

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний медичний університет**  
**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК**

**ЗБІРНИК ТЕЗ**

Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених

**Харків, 2021**

УДК 616.89

**A43 Актуальні питання нейронаук:** Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Харків 29-30 квітня 2021 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2021 – 26 с.

*За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО*

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

*Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.*

середнього значення та 63,33% - високі. Жоден респондент із обох груп не мав низькі значення загаль-ного показника життєстійкості.

За шкалою HADS було виявлено, що у основної групи 40% та 53,33% опитаних не мали тривожних та депресивних проявів, 46,66% та 36,66% мали субклінічну тривогу та депресію, та 13,34% і 10,01% мали клінічно виражену депресію та тривогу. У контрольній групі дані показники значно відрізнялися: 86,66% та 83,33% не мали депресивних та тривожних проявів, 10% опитаних мали субклінічну тривогу та депресію та 3,34% мали клінічно виражену тривогу і 6,67% мали клінічно виражену депресію.

Висновки. Згідно результатів дослідження серед респондентів основної групи: при оцінці проявів тривоги та депресії за допомогою HADS було виявлено, що більшість із опитаних основної групи мали субклінічні та клінічні прояви тривоги та депресії, в той же час у контрольній групі більше 86% респондентів не мали проявів депресії та тривогу. Також слід звернути увагу на те, що лише 3,34% мали прояви клінічно виражену тривогу та 6,67% мали депресію.

Отже, можна зробити висновок, що медичні студенти, які і так мають значне учбове навантаження, поєднуючи освітній процес із роботою, мають більше навантаження, що і проявляється появою субклінічних та клінічних тривожних та депресивних проявів. Всім опитаним було надані рекомендації щодо оптимізації власного графіку життя та методів боротьби зі стресом, як засобу профілактики.

**Зеленська К.О.**

## **ПРЕВЕНЦІЯ СТРЕС-АСОЦІЙОВАНИХ РОЗЛАДІВ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ У ВЕТЕРАНІВ**

**Харківський національний медичний університет, Харків, Україна  
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи**

**Науковий керівник: д.мед.н., проф. Кожина Г.М.**

З 2014 року Україна бере участь у бойових діях на території її східної частини (Донецька та Луганська області). Таким чином, в результаті цієї гібридної війни загинуло близько 14 000 людей. Наразі всі бойові дії ведуться в районі, який називається зоною АТО або зоною операції Об'єднаних сил.

Мета дослідження: розробка персоніфікованої програми корекції та профілактики стрес-асоційованих розладів у ветеранів ООС.

Матеріали та методи: нами проведено комплексне обстеження 109 військовослужбовців ЗСУ які проходили лікування та які брали безпосередню участь у бойових діях в зоні ООС.

Як показали результати дослідження основними чинниками ризику розвитку стресс-асоційованих розладів у обстежених були: необхідність бачити та торкатися тіла загиблих (41,2% та 62,3%), тривала участь в боях (32,5% чоловіків та 41,1% жінок), загибель друзів на власних очах (56,8% та 62,5%), загроза загибелі від вогню снайперів (41,2% та 44,1%) та несприятливі соціально-економічні обставини (33,6% та 35,1%).

Розроблена комплексна система превенції стрессасоційованих розладів учасників бойових дій, складається із чотирьох послідовних етапів:

I – психофізіологічна підготовка до участі у бойових діях: підвищення адаптаційних можливостей, адаптація до зміни життєвого стереотипу; зниження рівня тривожності, підвищення стресостійкості;

II – психологічний супровід під час бойових дій: оцінка особистісних особливостей військових і прогнозування їхніх поведінкових реакцій, рання діагностика стресс-асоційованих розладів;

III – психологічна підготовка до виходу з зони бойових дій, повернення до мирного життя: вироблення і корекція планів на майбутнє, зниження рівня емоційної напруженості, формування позитивної установки на майбутнє, прогнозування їх адаптаційних реакцій при зміні життєвого стереотипу;

IV – психофізіологічної реадаптації після демобілізації: створення нової когнітивної моделі життєдіяльності, афективна переоцінка травматичного досвіду, психосоціальна реінтеграція.

Висновки: для ефективної профілактики стрессасоційованих розладів ми використали чотирьох етапну систему допомоги.

**Каплюх О.М.**

## **ВІДНОШЕННЯ ДО ТЕРАПІЇ РОДИН ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ НА ДЕМЕНЦІЮ ПІСЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХООСВІТИ**

**Харківський національний медичний університет, Харків, Україна  
Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи  
Науковий керівник: д.мед.н., проф. Кожина Г.М.**

**Актуальність:** до придбаного дефекти когнітивної функції ми відносимо деменцію. Цей стан значно впливає не лише на якість життя хворого, а і на якість життя родини пацієнта. Враховуючи різноманітність та індивідуальність клінічних проявів деменції, обмеження соціального

## ЗМІСТ

<b>Elisha Reanna Selvaratham</b> .....	3
<b>COMPLEX TREATMENT OF PANIC DISORDERS</b> .....	3
<b>Radchenko T.M.</b> .....	4
<b>FEATURES OF APPLICATION OF HORMONAL THERAPY IN THE TREATMENT OF HYPOTHYROIDIC CONDITIONS IN ADDICTIVE DISORDERS</b> .....	4
<b>Абдуллаєва Х.І.</b> .....	5
<b>САМОГУБСТВО – МІЖСОБИСТІСНІ ТЕОРІЇ ВИНЕКНЕННЯ ФЕНОМЕНУ</b> .....	5
<b>Аленчик Н.П., Момот Р.А.</b> .....	7
<b>ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОСИН У РОДИНАХ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ</b> .....	7
<b>Глушко С. М., Сльоз Д.В.</b> .....	8
<b>ОЦІНКА ЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ ЗА ГЕНДЕРНИМИ ОСОБЛИВОСТЯМИ</b> .....	8
<b>Гордієнко П. О.</b> .....	10
<b>АНАЛІЗ ДЕПРЕСИВНИХ ТА ТРИВОЖНИХ ПРОЯВІВ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ, ЯКІ ПОЄДНУЮТЬ НАВЧАННЯ З РОБОТОЮ</b> .....	10
<b>Зеленська К.О.</b> .....	11
<b>ПРЕВЕНЦІЯ СТРЕС-АСОЦІЙОВАНИХ РОЗЛАДІВ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЇ У ВЕТЕРАНІВ</b> .....	11
<b>Каплоух О.М.</b> .....	12
<b>ВІДНОШЕННЯ ДО ТЕРАПІЇ РОДИН ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ НА ДЕМЕНЦІЮ ПІСЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПСИХООСВІТИ</b> .....	12
<b>Колесник М.Р.</b> .....	13
<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВИРАЖЕНОСТІ ТРИВОЖНО-ДЕПРЕСИВНОЇ СИМПТОМАТИКИ ТА СТАНУ ПРАЦЕВЛАШТОВАНOSTІ</b> .....	13
<b>Кондратенко А.П.</b> .....	14
<b>ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ 2 ТИПУ</b> .....	14
<b>Красковська Т.Ю.</b> .....	15
<b>ЯКІСТЬ ПСИХОТЕРАПІЇ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ</b> .....	15
<b>Кудрявих П.К.</b> .....	16
<b>АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ОДИН З МЕТОДІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ШИЗОФРЕНІЮ</b> .....	16
<b>Ліхолєтов Є.О.</b> .....	18
<b>ТЕХНОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ РИЗИКУ ПЕРЕБІГУ РОЗЛАДІВ АДАПТАЦІЇ У ОСІБ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ПСИХОСОЦІАЛЬНОГО СТРЕСУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ</b> .....	18
<b>Платинюк О.Б.</b> .....	19
<b>КЛІНІЧНА СТРУКТУРА НЕПСИХОТИЧНИХ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ, ЯКІ ОДЕРЖАЛИ ПОРАНЕННЯ</b> .....	19

<b>Стародубцева Ю.А.</b> .....	20
<b>РОЗЛАДИ АДАПТАЦІЇ КОМОРБІДНІ З КОМП'ЮТЕРНОЮ АДИКЦІЄЮ</b> .....	20
<b>Шарашидзе А.Г., Зайцев М.М.</b> .....	21
<b>ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРУ ВПЛИВУ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ НА СТАН ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</b> .....	21
<b>Шарун С.Н., Лісова Є.М., Єрмоленко А.С.</b> .....	23
<b>Взаємозв'язок психологічного типу готовності до материнства з репродуктивним здоров'ям у студентів медичного університету</b> .....	23