

5. Рижов О.А. Впровадження хмарних сервісів – рішення проблем дистанційної медичної освіти в умовах covid-19. – Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». – Івано-Франківськ. – 2020. – С.56

НАПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ ІЗ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Григорян Е. К., Губін М. В., Сокол В. К., Дунаєв О. В.

Харківський національний медичний університет

Вступ. Через особливості законодавства щодо використання авторських матеріалів у навчальному процесі, наразі навчання студентів ВНЗ проходить практично без використання обладнання для напрацювання практичних навичок із судової медицини у студентів, отже постає питання про впровадження симуляційного навчального обладнання у навчальний процес.

Основна частина. Використання макетів та акторів для симуляції практичних навичок може суттєво підвищити якість підготовки як студентів-медиків, так і майбутніх представників правоохоронних органів [1], та має чимало переваг [2]. Симуляційні методи можуть тренувати навички збору доказів, фотодокументації та використання наших спеціалізованих схем судової медицини [3].

Використання муляжів може бути доцільним як для відпрацювання навичок огляду трупа на місці події, у секційній залі, так і відтворення судово-медичного огляду потерпілих, обвинувачуваних та інших осіб. Експертиза медичної документації може бути відтворена у вигляді «кейсів» – спеціально розроблених практичних задач. Ці задачі можуть включати документи, які відтворюватимуть медичну документацію, задля їх подальшого аналізу студентами.

Висновки. Сьогодні, на жаль, більшість ВНЗ не має у наявності симуляційних макетів судово-медичної тематики, що призводить до того, що практичні навички можуть бути засвоєні лише шляхом відтворення відеоматеріалів на практичних заняттях. Проте, зважаючи на доказану у дослідженнях ефективність симуляційного навчання, його впровадження має бути пріоритетним напрямом розвитку кафедр, задля забезпечення освоєння практичних навичок студентами.

Література

1. U. Flössel, S. Clas, M. Willemer, M. Sommer, G. Poweleit, R. Schulze, S. Heide, C. Erfurt, Using simulation mannequins and actors in training for external post-mortem examinations -experiences from use in medical students and police officers, *Journal of Forensic and Legal Medicine*, Volume 77, 2021, 102102.
2. Elshama, Said. How to Use Moulage as a Simulation Tool in Medical Education? *Iberoamerican journal of medicine*. 03, 2020, 219-222.
3. Heather Rozzi, Michael Bohrn, Andrew Kepner. Use of Simulation Technology in Forensic Medical Education. 2009 SAEM Annual Meeting Abstracts, volume 16, pages S276-S276.

ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ВИЩІХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ

Губарь А. О., Бачурін Г. В., Довбиш М. А., Довбиш І. М.

Запорізький державний медичний університет

Сучасні реалії змусили по-новому організувати навчання. Дистанційне навчання – це навчальний процес, де взаємодія студента і викладача здійснюється через електронні канали передачі і отримання інформації, тобто без безпосереднього контакту між ними.

При дистанційному навчанні проблема організації пізнавальної діяльності студентів може вирішуватися тільки за допомогою надання кожному студентові системи навчальних, методичних, інструктивних і контрольних текстів, які б дали б йому можливість: зрозуміти і засвоїти зміст основ теорії і методів вирішення типових задач, що вивчаються в даній дисципліні; здійснити самоврядування і корекцію своєї навчальної роботи, провести самоконтроль і самооцінку її результатів в оптимальному для кожного студента темпі, у зручний для нього час.

Особливо важливо в цих матеріалах докладно «розповісти» і показати, як треба працювати з даними навчальними «текстами». Вказати на необхідність вести конспект і на можливість консультацій з викладачем у разі виникнення запитань.

Ефективність дистанційного навчання в значній мірі визначається формою організації зворотнього зв'язку між кожним студентом і викладачем.

Результат вивчення навчального матеріалу кожен студент оформлює у вигляді електронних файлів-звітів про виконання поточних (за темами