

---

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

---

**ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ ТА КЛІНІЧНІ  
АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ,  
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ  
РОЗПОВСЮДЖЕНИХ ІНФЕКЦІЙНИХ  
ХВОРОБ СУЧАСНОСТІ**

*Матеріали науково-практичної конференції  
26-27 вересня 2012 р.*

---

---

# РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ В ИНТЕРНАТУРЕ

*Чумаченко Т.А., Подаваленко А.П.*

*Харьковский национальный медицинский университет  
Харьковская медицинская академия последипломного  
образования*

**Введение.** Реформирование системы здравоохранения в Украине и внедрение кредитно-модульной системы в учебный процесс высших медицинских учебных заведений (ВУЗ) требует совершенствования форм и методов подготовки квалифицированных специалистов санитарно-эпидемиологической службы. В связи с сокращением количества часов, отведенных учебной программой для изучения эпидемиологии на додипломном этапе обучения, особое значение приобретает подготовка эпидемиологов нового поколения в интернатуре. За двадцать лет, прошедших со времени официального введения в Украине интернатуры для врачей-эпидемиологов, инструктивно-методические материалы по организации учебного процесса и ведению документации (индивидуальные планы работы, дневники и др.) врачами-интернами устарели и перестали соответствовать современным требованиям образования и запросам практического здравоохранения. С учетом этих обстоятельств была разработана и апробирована усовершенствованная методика организации подготовки врачей-интернов по специальности «эпидемиология».

**Целью** данной работы было обобщение опыта подготовки врачей-эпидемиологов в интернатуре для рационализации учебного процесса на последипломном этапе обучения.

**Материалы и методы.** Работа выполнена на основе проведенного анализа по внедрению методических рекомендаций «Усовершенствование организации подготовки врачей интернов по специальности «эпидемиология» в Харьковской медицинской академии последипломного образования, Харьковском национальном медицинском университете, Днепропетровской государственной медицинской академии за 2008-2011 годы.

**Результаты и их обсуждение.** Отличительной особенностью нового подхода к обучению врачей-интернов стала унификация документации, заполняемой врачом-интерном, стандартизация оценивания его знаний, умений и навыков, специальная подготовка руководителей врачей-интернов на базах стажировки. В разработанной форме дневника для ведения интерном в санитарно-эпидемиологической станции имеется графа «практические навыки» для учета самостоятельно примененного навыка. Также

---

---

предусмотрена возможность регистрации в дневниках таких видов работы как выполнение самостоятельной научно-практической работы (НПР), проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников, участие в конференциях, семинарах, совещаниях и т.д. В конце стажировки результаты практической деятельности вносятся в итоговую таблицу учета практической работы врача-интерна. Подготовка интерна на базах стажировки оценивается на основе расчета индекса усвоения вышеуказанных видов работы. Особое внимание уделяется планированию и выполнению НПР, которая дает возможность интерну-эпидемиологу решать научно-медицинские проблемы, осваивать теоретические знания и приобретать практический опыт. Учитывая, что во время работы в практическом здравоохранении обучающийся эпидемиолог не всегда может применить необходимый навык из-за отсутствия соответствующей ситуации, во время обучения на кафедре эпидемиологии в ВУЗе интерны осваивают новые практические навыки и закрепляют приобретенные путем решения ситуационных задач. Подготовка интернов на кафедре эпидемиологии оценивается по уровню выполненных контролей (входящий, промежуточный, заключительный) и качеству проведения самостоятельной работы, содержание которой отражается в дневниках с обязательным указанием использованной литературы. Важным моментом в освоении умений проведения аналитической работы, а также в оценивании знаний и умений интерна является организация семинаров-конференций по защите НПР. С целью повышения качества и улучшения подготовки интернов-эпидемиологов разработана и внедрена программа тематического усовершенствования для руководителей баз стажировки.

**Выводы.** Таким образом, учет проведенной интерном работы и унификация оценивания знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога по уровню теоретической подготовки, степени освоения практических навыков и умения их применить, качеству выполнения НПР, степени участия в организационно-методической работе повышают качество подготовки врача-эпидемиолога, способного выполнять профессиональные обязанности в современных условиях.