



Третякова Катерина Олександрівна

РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ У ВИНИКНЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Харків, Україна

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології №2

Науковий керівник: д.мед.н., професор Завгородній І. В.

Актуальність. У зв'язку зі стрімким зростанням економічного і технологічного прогресів, спостерігається підвищення професійної конкуренції. Викладачі особливо схильні до ряду стрес-факторів, які можуть проявлятися на роботі, у взаєминах з начальством, напруженою обстановкою в колективі, внаслідок різних соціально-психологічних переживань завдяки чому збільшується ймовірність розвитку синдрому професійного вигорання.

Метою дослідження було оцінити рівень професійного вигорання у викладачів закладу вищої освіти в залежності від стажу професійної діяльності, віку, статі.

Матеріали та методи. Проведено анонімне анкетування 105 викладачів, серед яких 21 чоловік та 84 жінки. За віком усі респонденти були поділені на три групи: 0-35 років, 36-45 років, більше 45 років. Середній стаж серед жінок $13 \pm 1,1$, а серед чоловіків – $22,3 \pm 2,8$. Середній вік респондентів чоловічої статі становив $52 \pm 3,2$ роки, жіночої – $43 \pm 1,3$ роки. За стажем респондентів було розподілено на чотири групи: перша – стаж до 5 років, друга – 6-10 років, третя – 11-20 років, четверта – більше, ніж 21 рік. Рівні професійного вигорання визначали за стандартизованим опитувальником Maslach Burnout Inventory – General Survey (MBI-GS), що дозволяє визначити ризик розвитку вигорання за трьома сферами: "емоційне виснаження" (ЕВ), "деперсоналізація" (Д) і «редукція особистих досягнень» (РОД).

Результати та їх обговорення. При проведенні даних досліджень було виявлено, що найвищий ступінь розвитку емоційного виснаження, деперсоналізації та редукції особистих досягнень визначався лише у 2 – 66,7% жінок віком старше 45 років. Втім, середній ступінь вигорання за шкалами MBI-GS в більшій мірі був вираженим серед 16 – 44,4 % чоловіків та жінок віком 36-45 років та серед 14 – 38,9% викладачів віком від 0-35 років. При цьому визначено, що середній



ступінь професійного вигорання за шкалами MBI-GS в більшій мірі мали 13 – 36,1% викладачів із стажем 11-20 років, 11 – 30,6% викладачів, що працюють від 6-10 років та 10 – 27,8% викладачів із стажем до 5 років.

Таким чином, у викладачів закладу вищої медичної освіти при збільшенні стажу та віку респондентів відбувається вичерпання психологічних адаптаційних ресурсів протистояння стресовим факторам та формування ознак професійного вигорання.

Труш Данііл Олександрович, Литвиненко Микола Ігорович

СУЧАСНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ

Харків, Україна

Харківський національний медичний університет

Кафедра клінічної лабораторної діагностики

Науковий керівник: Залюбовська Ольга Іллівна

Актуальність теми: Цукровий діабет (ЦД) дуже розповсюджена проблема з різною етіологією. На сьогодні, за різними показниками та даними ВОЗ, цукровим діабетом хворіє приблизно 6% планети (230-247 мільйонів дорослих людей), та щороку кількість хворих на ЦД зростає на 5-7 % по всьому світу. ЦД замикає трійку патологій, які найчастіше призводять до інвалідизації та смерті (перші два місця займають атеросклероз та серцево-судинні захворювання).

Протягом 2019, під керівництвом викладачів кафедри клінічної лабораторної діагностики ХНМУ та лікарів-лаборантів навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, я приймав участь у проведенні лабораторних досліджень на цукровий діабет хворих з ендокринологічного відділення ННМК «Університетська клініка» ХНМУ, та проаналізувавши данні, сформулював таку статистику: Всього проведено 9592 досліджень. Вперше виявлені 551 (проти 523 у 2018 році), що на 5,13% вище ніж у 2018.

Мета дослідження:

- 1) Розібрати поняття «цукровий діабет» та його типи.
- 2) Вивчити існуючі методи діагностики ЦД.