

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Щербина М. О., Щербіна І. М., Нагута Л. О.

Харківський національний медичний університет

Вступ. Впровадження та застосування в акушерсько-гінекологічну практику симуляційного навчання дозволяє викладачам оцінити практичні вміння та навички студентів, що в свою чергу для студентів є цікавим і дозволяє освоїти практичний алгоритм обстеження і надання невідкладної медичної допомоги в акушерсько-гінекологічній практиці.

Основна частина. Програма симуляційного навчання з акушерства та гінекології передбачає ознайомлення з інформацією по темі та включає імітаційні тренажери для відпрацювання практичних навичок, такі як: піхвове, бімануальне обстеження, інструментальне обстеження органів малого тазу, зондування порожнини матки, визначення положень матки, відпрацювання техніки забору мазків з піхви та цервікального каналу, техніка кольпоскопії, а також відпрацювання навичок ведення I, II, III періодів пологів та післяпологового періоду, прийом Леопольда, автоматична система народження дитини при головному та тазовому передлежанні.

Висновки. Застосування симуляційного навчання в учбовому процесі в акушерстві та гінекології є ефективним інструментом, який сприяє підвищенню якості та результативності навчання студентів. Використання тренажерів дозволяє інтегрувати учбове завдання і розглядати різноманітні клінічні випадки.

Література:

1. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Гродненский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии; Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 235 с. (КХ, ЧЗ)

Цубер В. Ю. ЗАСТОСУВАННЯ SCHEMISTRY PROBLEM GENERATOR ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	494
Цубер В. Ю., Іщейкіна Л. К. ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПОГЛИБЛЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ	495
Черняшова В. В., Олещук О. М., Посохова К. А., Шевчук О. О., Іванків Я. І., Драпак О. Я., Лой Г. Я., Маланчук С. Л. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ З КЛІНІЧНОЮ ФАРМАКОЛОГІЄЮ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.....	497
Чечурін Ю. О. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	499
Чумаченко Т. О., Макарова В. І., Райлян М. В. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВИЧОК ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ.....	500
Швед М. І., Геряк С. М., Мартинюк Л. П., Ляхович Р. М., Липовецька С. Й. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ONLINE НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	503
Швед М. І., Прокопович О. А., Геряк С. М., Левицька Л. В., Сидоренко О. Л., Кіцак Я. М., Ястремська І. О., Гурський В. Т. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВІДКЛАДНА ТА ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»	506
Шевченко Ю. В., Мінухін В. В., Казмірчук В. В. ПРОБЛЕМА ІНФІКУВАННЯ ОПІКОВИХ РАН (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)	508
Шевченко О. С., Овчаренко І. А., Степаненко Г. Л., Погорелова О. О. РОЛЬ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ У ФОРМУВАННІ ЯКІСНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ	510
Школьнікова Т. Ю., Приходько С. О., Школьніков В. С ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ.....	511
Шкробот С. І., Мілевська-Вовчук Л. С., Салій З. В., Бударна О. Ю., Дуве Х. В., Салій М. І., Насалик Р. Б. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «НЕВРОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	515
Шолойко Н. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	518
Шпонька І.С., Короленко Г.С., Алексєнко О.А., Скорик В.Р., Гриценко П.О., Шинкаренко Т.В., Бабій Г. С. СТРАТЕГІЯ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	521
Щербина М. О., Щербина І. М., Нагута Л. О. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	525

Підп. до друку 17.05.2021. Формат 60×84/16.
Папір офсет. № 1. Гарн. «Тінос». Друк офсет.
Ум. друк. арк. 34,41. Обл.-вид. арк. 38,40.
Тираж 300 пр. Зам. № 89

Видавець і виготовлювач
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 7242 від 02.02.2021