

Міністерство охорони здоров'я України  
Харківський національний медичний університет

**«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ:  
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

LIV навчально-методична конференція ХНМУ

**17 березня 2021 року**  
м. Харків

Харків  
ХНМУ  
2021

УДК 378.147.018:004:378.6:61(477.54-25) ХНМУ(06)

Затверджено Вченою Радою ХНМУ.  
Протокол № 5 від 22.04.2021 р.

**Редакційна колегія:**

Марковський В.Д., Фоміна Л.В., Краснікова С.О., Логвінова Ж.І.

Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку: матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – 154 с.

Матеріали, наведені у збірнику, освітлюють інноваційні технології навчання, які підвищують мотивацію студентів, сприяють активізації навчального процесу та покращенню якості освіти.

Збірник розрахований на викладачів вищих медичних закладів.

УДК 378.147.018:004:378.6:61(477.54-25) ХНМУ(06)

Харківський національний  
медичний університет, 2021

*Щербина М. О., Салтовський О. В.*  
*Кафедра акушерства та гінекології №1 ХНМУ*

**ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА  
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИШІВ  
В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ**

Останні роки оволодіння практичними навичками студентами вищих медичних закладів стало майже неможливим. Причинами даної проблеми стало перш за все спричинена пандемією COVID-19 ситуація, а саме проведення навчання в дистанційному режимі та введення в медичних закладах карантину. Залишається відкритим питання відповідальності за можливі аварії за участі студентів або заподіяння шкоди студентам під час проведення операцій. Окрім того, останнім часом все більше пацієнтів відмовляються надавати згоду як на участь студентів в маніпуляціях, так навіть і на їх присутність під час проведення останніх.

Виходячи з реалій сьогодення та досвіду медичних ВИШІВ Європейських країн та США [1–3] стає зрозумілим, що єдиним методом опанування практичних навичок для студентів є симуляційне навчання. Окрім того слід відзначити, що прогресивний розвиток сучасних інформаційних технологій не лишає медицину осторонь [4, 5]. Відповідність сьогоденній медицині вимагає від майбутніх лікарів окрім вивчення медицини та задля її вивчення опанування ІТ-технологій [6].

В свою чергу для ефективної підготовки якісних спеціалістів медичні університети також мають створювати відповідні умови для сучасної освіти. Як на теоретичних так і на клінічних кафедрах мають активно розвиватися інформаційні технології, залучатися обладнання для модулювання клінічних ситуацій, симуляційного навчання та відпрацювання практичних навичок, проведення маніпуляцій, оперативних втручань.

Мультимедійні технології та фантомні заняття дозволяють як теоретично вивчати матеріал так і практично опанувати навички. Електронні бібліотеки та системи пошуку дозволяють обрати потрібний підручник або інший матеріал у будь-якій формі - текстовій, графічній, аудіо або відео. Система «Інтернет» та інші мережеві технології, прикладні програми та соціальні мережі дозволяють спілкуватися, обмінюватися інформацією, проводити конференції та заняття. Все це доступно не виходячи з дому, що береже час, економне ресурси та вирішує ряд означених проблем навчання.

Інтерактивне навчання використовує всі форми мультимедійних технологій та у поєднанні з практичними заняттями з викорис-

танням сучасних фантомних систем створює комфортні умови навчання, сприяє формуванню профільних навичок та вмінь.

Все вище перераховане доводить необхідність та неминучість трансформації медичної освіти та активне широке запровадження в освітній процес симуляційного навчання та ІТ-технологій.

### **Література**

1. Perihan Elif Ekmekçi Medical ethics education in turkey; state of play and challenges/ Elif Ekmekçi Perihan // Int Online J Educ Teach. 2016; 3(1): 54–63.

2. Phyllis A. Guze Using Technology to Meet the Challenges of Medical Education // Trans Am Clin Climatol Assoc. 2015; 126: 260–270.

3. Christine Dearnley, Gabrielle Tracy McClelland, Donna Irving Innovation in Teaching and Learning in Health Higher Education // Council of Deans of Health and the Higher Education Academy. // Literature review // September 2013

4. Da Gama AE, Chaves TM, Figueiredo LS, Baltar A, Meng M, Navab N, Teichrieb V, Fallavollita P. MirrARbilitation: A clinically-related gesture recognition interactive tool for an AR rehabilitation system. // Computer Methods and Programs in Biomedicine 2016;135:105-114

5. Ma M, Jui P, Bork F, Seelbach I, von der Heide AM, Navab N, Fallavollita P. Interactive mixed reality for muscle structure and function learning. // International Conference on Medical Imaging and Virtual Reality; 2016. pp. 117-128

6. Скрипко В. Д. Використання дистанційних технологій в процесі навчання лікарів-інтернів хірургічного профілю // Вісник проблем біології і медицини – 2018 – Вип. 1, том 1 (142), 240–242.

<i>Сенаторова Г. С., Гончарь М. О., Муратов Г. Р., Тельнова Л. Г., Стрелкова М. І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ В УМОВАХ ВСЕСВІТНЬОЇ ПАНДЕМІЇ.....	133
<i>Спузяк Р. М., Астап'єва О. М., Степанов Е. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ РАДІОЛОГІЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ХНМУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	136
<i>Степаненко О. Ю., Дєєва Т. В., Верещакіна В. В., Єрохіна В. В.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ВИЖИЛИ І ПРОДОВЖУЄМО РОЗВИВАТИСЯ.....	138
<i>Фролова Т. В., Терещенкова І. І., Стенкова Н. Ф., Сіняєва І. Р., Атаманова О. В., Сенаторова А. В., Кононенко О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ І ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ.....	141
<i>Шубладзе О. Е., Ковальчук О. В.</i> ТЕМАТИЧНИЙ ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ І ПАРЕМІЙНИХ НОМІНАЦІЙ .....	144
<i>Щербина М. О., Салтовський О. В.</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИШІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ.....	147

Формат А5. Цифровий друк. Ум. друк. арк 9,7.  
Зам. № 21-34163.

---

Редакційно-видавничий відділ  
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022  
izdatknurio@gmail.com

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництв, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.