ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

В.В. Бондаренко, Л.О. Гапонова1, В.І. Макарова, Е.О. Гапонова, М.Ю. Строєв

*Харківський національний медичний університет*

*Департамент охорони здоров’я Харківської обласної державної адміністраці1*

У зв’язку з широким впровадженням дистанційної форми навчання в освітню діяльність, виникає питання щодо її організаційно-правового забезпечення у вищих навчальних медичних закладах України (далі – ВНМЗ). Протягом останнього року викладачі та студенти вимушені самостійно опановувати дистанційні методи навчання під час карантинних обмежень. Незважаючи на успіхи в оволодінні данними методами, дистанційна форма навчання залишається складною часткою освітнього процесу, яка потребує від учасників відповідних знань, навичок і компетентостей, а також регламентується законом. На жаль, не всі суб’єкти дистанційного навчання ознайомлені з законодавчими документами, що регламентують даний вид освітньої діяльності, що у підсумку може негативно впливати на якість медичної освіти.

Мета нашої роботи полягала у формуванні правової свідомості учасників освітнього процесу в разі використання ними дистанційної форми навчання у ВНМЗ України. Матеріалом дослідження були законодавчі документи, які регламентують даний вид навчальної діяльності у закладах вищої освіти.

Згідно ст. 46 Закону України «Про освіту», вищим навчальним закладам України надається автономія, зокрема, в організації освітнього процесу. Підготовка конкуренто-спроможних фахівців, створення умов для освіти протягом життя, доступність вищої освіти, міжнародна інтеграція у Європейській простір, підтримка підготовки фахівців з вищою освітою для пріоритетних галузей складають головні принципи державної політики у сфері вищої освіти (ст. 3 Закону України «Про вищу освіту»). Згідно ст. 49 Закону України «Про вищу освіту», дистанційна форма навчання є серед основних форм навчання у закладах вищої освіти та може поєднуватись з очною (денною) формою навчання.

Таким чином, використання дистанційної форми навчання у ВНМЗ України обумовлено законом та знаходиться в компетенції кожного окремого вищого навчального закладу. Статут ВНМЗ повинен відповідати Закону України «Про вищу освіту» та, відповідно, містити положення про можливе використання в своїй статутній діяльності дистанційної форми навчання. Кожний ВНМЗ повинен окремо погоджувати впровадження даного виду освітньої діяльності з Міністерством освіти і науки України.

Основним правовим регламентуючим документом дистанційной форми навчання є Наказ МОН України №466 від 25.04.2013 р. «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», який визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в освітніх закладах України. Відповідно до п 2.1 «Положення про дистанційне навчання» (далі - Положення), дистанційне навчання реалізується або у вигляді окремої форми здобуття освіти, або шляхом використання технологій дистанційного навчання під час забезпечення інших форм навчання (очної (денної, вечірньої), заочної, мережевої, дуальної). Строк навчання за дистанційною формою повинен бути не меншим, ніж строк за денною формою навчання.

Згідно Положення, технології дистанційного навчання це комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах. Їх використання повинно затверджуватись рішенням Вченої ради ВНМЗ за умови наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення. Норматив чисельності студентів при дистанційній формі навчання повинен становити не менше одного викладача на 18 студентів.

Серед основних видів навчальних занять за дистанційною формою складають лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, консультації, які можуть проводитись як в синхронному, так і в асинхронному режимі. Програма кожної окремої навчальної дисципліни визначає перелік тих практичних занять, які можуть виконуватись у синхронному режимі. Якщо, наприклад, практичне заняття передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, то згідно п. 3.5 Положення, таке заняття відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Проведення лабораторних занять дистанційно можливо за умови використання відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій. Передача навчальних матеріалів, спілкування між учасниками занять забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації як у синхронному, так і в асинхронному режимі.

Досвід нашої роботи засвідчив, що проведення лекцій, консультацій, самостійної роботи студентів з використанням технологій дистанційного навчання отримали позитивний відгук серед учасників освітнього процесу, що, на наш погляд, дає підстави і в подальшому використовувати ці напрацювання при змішаній формі навчання у ВНМЗ України. Проведення контрольних заходів, як і передбачено Положенням, повинно здійснюватись шляхом відеоконференц-зв’язку при обов’язковій аутентифікації атестованої особи. Рішення про проведення контрольних заходів (іспитів, диф. заліків тощо) дистанційно вирішує кожний окремий навчальний заклад.

На наш погляд, учасникам освітнього процесу слід звернути увагу на якість методичного, кадрового та системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання. По-перше, у кожному ВНМЗ повинні бути розроблені та затверджені методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання, а також створене «змістовне, дидактичне та методичне наповнення» веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки. По-друге, викладачі ВНМЗ повинні пройти курси підвищення кваліфікації щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання з отриманням документа (сертифіката, посвідчення тощо). Підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання повинно здійснюватись науково-педагогічними працівниками не менше одного разу на 5 років і складати не менше 108 академічних годин. По-третє, системотехнічне забезпечення навчального процесу повинно знаходитись на відповідно якісному рівні. Це стосується апаратного, інформаційно-комунікаційного, програмного забезпечення, наявності веб-ресурсів, відео- та аудіозаписів лекцій, мультімедійних презентацій, практичних завдань, лабораторних робіт, віртуальних тренажерів із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, пакетів тестових завдань для проведення контрольних заходів, доступу до електронних бібліотек, дистанційних курсів тощо.

Таким чином, впровадження дистанційної форми навчання у ВНМЗ України потребує належного організаційного, кадрового та системотехнічного забезпечення. Вона є таким же видом освітньої діяльності, як і інші форми навчання, та повинна відбуватись як в синхронному, так і в асинхронному режимах. На наш погляд, учасникам освітнього процесу у ВНМЗ слід і надалі використовувати технології дистанційного навчання при змішаній формі навчання, чітко слідуя вимогам чинного законодавства України.

Перелік використаної літератури:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145 – VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 – VII.
3. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 р. №466.