Дюрба Д. В.

Застосування мультимедійних програмних засобів навчання на прикладі онлайн платформи Quizlet під час викладання курсу латинської мови та медичної термінології

Свідомість людей сучасного нам світу стрімко змінюється. Ці зміни безпосередньо відображаються і на освітньому процесі, адже сучасний викладач закладу вищої освіти працює із студентами, що виросли, буквально з ґаджетами в руках, до того ж вони з раннього дитинства звикли мати вільний доступ до будь-якої інформації, вони щодня взаємодіють із величезною кількістю контенту та між собою онлайн більше, аніж офлайн.

Проте не зважаючи на те, що цифрове покоління ззовні виглядає просунутим і сучасним, практика роботи із ним показує, шо так само, як і 10 років тому, більшість сучасних студентів не дуже вдало орієнтуються у масивах інформації, що нас оточує. Саме тому ми маємо запропонувати їм якісний і зрозумілий, логічний і структурований контент.

Про необхідність використання цифрових технологій під час вкладання дисциплін, пов’язаних із мовами, пишуть українські дослідники Білоус В. І., Корінна Л. В., Нікітіна Н. С.,Пільгуєва О. А., Синиця М. О., Яцюк С. М. та інші. Дослідники вивчають теоретичні та практичні аспекти використання нових інформаційних технологій та зокрема мультимедійних програмних засобів під час викладання у вищій школі.

В цих тезах я хочу поділитися досвідом роботи викладачів кафедри латинської мови та медичної термінології на прикладі розробки навчальних модулів на базі онлайн платформи Quizlet. Хочу зауважити, що ми використовуємо цей ресурс для роботи з 2016 року. І в той час робота була можлива лише віддалено, тобто ми надсилали доступ студентам до заздалегідь створених курсів і вони за бажанням могли урізноманітнити свій навчальний процес. З появою технічного оснащення у вигляді інтерактивних дошок та мультимедійної панелі на кафедрі, ми змогли впроваджувати елементи роботи із платформою і під час занять.

Онлайн платформа Quizlet – одна із найбільших навчальних онлайн-спільнот учнів і вчителів у мережі Інтернет. Наразі на платформі користувачами з різних країн створено більше 350 млн. навчальних модулів на різні теми. Платформа дозволяє викладачам використовувати уже створені модулі, а також готувати власні, об’єднувати їх у курси чи папки і поширювати посиланням у мережі Інтернет. Для зручності платформа існує не лише у вигляді сайту, а і як безкоштовний мобільний додаток, що працює на різних операційних системах.

На сьогоднішній день викладачі кафедри латинської мови та медичної термінології уже створили кільканадцять курсів різними мовами для студентів різних спеціальностей. Студенти мають можливість працювати зі словами таким чином:

1. Використовуючи режим «картки», що містять слова і терміни із визначеннями (з одного боку картки користувач бачить на слово, з іншого – його значення та ілюстрацію.
2. Режим «завчання», який вважається завершеним лише коли здобувач правильно обрав із визначення кожного терміна із модуля серед чотирьох запропонованих варіантів мінімум двічі;
3. Режим «письмо», де необхідно вибрати опцію перекладу з латинської мови українською чи навпаки, при цьому студент має вписати коректний переклад кожного слова із модуля, без орфографічних помилок.
4. Режим «тестування» дає можливість самостійно генеруввати тести і проводити тестування власних знань. Для цього потрібно налаштувати режим за різними параметрами - від кількості питань до форми тестування.

До того ж, у Quizlet можна вчити лексику у таких ігрових режимах:

1. «Підбір» – серед запропонованих варіантів студент на швидкість співставляє латинську та українську лексику;
2. «Гравітація» – задача студента у грі на давати «Землі» загинути від «астероїдів» з латинськими словами, які поступовов на неї падають і які можна нейтралізувати лише правильно увівши переклад.
3. «Наживо» – найцікавіший режим, що дозволяє грати в команді чи змагатися одне проти одного. Режим корисний тим, що у ньому можна водночас задіяти багатьох гравців – необмежена кількість учасників автоматично чи викладачем ділиться на певну кількість груп. Групи отримують питання з теми, при чому кожен гравець команди бачить різні варіанти відповідей на екрані свого гаджета і таким чином гравцям необхідно співпрацювати, щоб обрати правильний варіант і перейти до наступного питання. Якщо група допускає помилку, її прогрес анулюється, що дає шанс будь-кому не втрачати надію на перемогу. Наприкінці гри платформа дає доступ до статистики правильних відповідей і викладач може влаштувати роботу над помилками. До того ж, усім користувачам, зареєстрованим як «учителі» Quizlet дає доступ до різноманітної статистики щодо модулів – це і загальна кількість студентів, що працюють у модулі, і статистики кращих результатів, й інформація щодо прогресу роботи над модулем у кожного окремого користувача.

Ми вважаємо, що мультимедійні програмні засоби навчання є надзвичайно корисними та ефективними і для формування активної лексичної бази, і для урізноманітнення класичних методів роботи в аудиторії чи дистанційно, і для формування загального враження у студентів. Робота із платформою Quizlet однозначно оптимізує процес вивчення слів, скорочує час, витрачений на роботу та задіює різні канали сприйняття інформації. Перспективою подальшої роботи з платформою є розробка нових модулів у курсів та аналіз статистичних даних для покращення результатів роботи.

Список використаних джерел:

1. Дюрба Д. В. Ефективність використання мультимедійних програмних засобів під час викладання курсу "Латинська мова та медична термінологія" / Зб. статей IV Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи", 7-8.11.2019, м. Полтава. - С. 110-114

2. Корінна Л.В., Єлісеєва В. В. Розвиток інтелектуальної сфери в контексті інформатизації навчання // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 153–162.

3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http:// [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/).