

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ УКРАЇНИ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ ІВАНО-ФРАНКІВЩИНИ

МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»,

X СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ
«МЕДВІН: СТОМАТОЛОГІЯ 2021»

24-26 березня 2021 року

Редакційна колегія:

Професор Рожко М.М.

Професор Ожоган З.Р.

Професор Павленко О.В.

Доцент Бугерчук О.В.

К.м.н., ас. Ковалюк А.В.

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», під час проведення десятого стоматологічного форуму «Медвін: Стоматологія 2021» (24-26 березня 2021 року) Івано-Франківськ – 2021.

(реєстр з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій МОЗ і НАМН України, які проводяться в 2021 році, №67)

Всі матеріали конференції пройшли перевірку на антиплагіат

Вітаємо учасників 10-го стоматологічного Форуму у Івано-Франківському національному медичному університеті «Медвін: Стоматологія – 2021» та науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології».

Вже десятий рік поспіль в м. Івано Франківську проводиться стоматологічний форум, виставка і науково-практична конференція за сприяння Міністерства охорони здоров'я, активної участі Асоціації Стоматологів України та Асоціації Стоматологів Івано-Франківщини.

Основним завданням Форуму є обговорення проблем організації надання стоматологічної допомоги населенню в сьогоднішніх умовах реформування, методів діагностики, програм профілактики та сучасних методів лікування стоматологічних захворювань населення України та реабілітації пацієнтів за допомогою різних видів конструкцій зубних протезів. Об'єднання зусиль науковців та лікарів-стоматологів створить можливість для надання на високопрофесійному і сучасному рівні стоматологічної допомоги жителям Івано-Франківщини та України. Науковці, лікарі-стоматологи Івано-Франківщини, України і зарубіжних країн мають можливість тісного спілкування, обміну досвідом, ознайомлення із новими досягненнями та сучасними технологіями у стоматології та на базі ІФНМУ. У Форумі приймають участь декілька тисяч лікарів-стоматологів різних спеціальностей, лікарів-інтернів та студентів.

Бажаю всім учасникам Форуму постійного удосконалення, нових звершень в галузі стоматології, успішної роботи на користь України.

Ректор
Івано-Франківського національного
медичного університету,
доктор медичних наук, професор,
Заслужений діяч науки і техніки України

М.М. Рожко

Чумаченко О.В., Топчій Д.В., Пермінов О.Б.

**ПРИЧИНИ НЕУСПІШНОГО ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНИХ
ДЕСТРУКТИВНИХ ПЕРІОДОНТИТІВ 157**

Юр А.М., Беляєв Е.В.

**ОСОБЛИВОСТІ ЛАБОРАТОРНИХ ВИПРОБУВАНЬ
ЛАКУ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАПАЛЬНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ ТА СЛИЗОВОЇ
ОБОЛОНКИ ПОРОЖНИНИ РОТА ПІСЛЯ
ПРОТЕЗУВАННЯ ЗНІМНИМИ ПРОТЕЗАМИ 160**

*Янішен І.В., Томілін В.Г., Дюдіна І.Л., Мовчан О.В.,
Перешивайлова І.О.*

**ОЦІНКА РОЗМІРНОЇ ТОЧНОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ
ЗУБОЯСЕННИХ ЗАПОБІЖНИКІВ 161**

*Янішен І.В., Бережна О.О., Масловський О.С., Куліш С.А.,
Сідорова О.В.*

**ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ПОКАЗНИКА МІЦНОСТІ
НА ВИГІН СКЛОІОНОМЕРНИХ ЦЕМЕНТІВ ДЛЯ
ПОСТІЙНОЇ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ ОРТОПЕДИЧНИХ
КОНСТРУКЦІЙ 165**

*Янішен І.В., Дюдіна І.Л., Томілін В.Г., Перешивайлова І.О.,
Погоріла А.В.*

**ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ
ВІТЧИЗНЯННОГО АДГЕЗИВУ У СПОЛУЧЕННІ З
ІНШИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ 167**

Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В., Перешивайлова І.О.

**ВЕБІНАР - ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У
ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ 169**

Янковецька І.М., Ожоган З.Р., Базилевич Т.М., Виллюк І.В.

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПАЦІЄНТІВ ДО ОРТО-
ПЕДИЧНОГО СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ .. 173**

відзначено повну відсутність регенерації відростків одонтобластів із гідрофільною дистрофією в апроксимальних відрізках.

Дослідження впливу на структурну організацію зубів адгезиву та антигомтоксичного препарату «Траумель-С», перекопливо доводять, що використання вищезгаданого сполучення, зменшус прояви запального процесу в пульпі на клітинному рівні. Порівняно з попередніми серіями виявлено, що запальний процес на початку спостереження мав слабо виражений характер і вщухав до 14-ої доби після втручання. Зміни в дентині, які мали місце, до 14-ої доби, не прогресували. У більш пізній період дослідження, на 30 добу, зміни в шарі одонтобластів мали адаптаційно-компенсаторний характер та не спричинювали порушень у предентині. Слід відмітити, що в дентині спостерігалася повноцінна регенерація відростків одонтобластів навіть із бічними розгалуженнями.

На основі вищеприписаного можна зробити висновок проте, що використання адгезиву, що був запропонован нами, мав позитивний вплив на відростки одонтобластів, але використання його у сполученні з антигомтоксичним препаратом «Траумель-С» значно поліпшив результат, в наслідок чого було отримано повну регенерацію ушкоджених відростків одонтобластів. І це дає можливість рекомендувати використання цього сполучення для захисту відпрепарованих тканин з опорних зубів.

ВЕБІНАР - ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

*Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В.,
Першивайлова І.О.*

*Харківський національний медичний університет,
Кафедра ортопедичної стоматології.*

Актуальними завданнями у модернізації освітнього процесу вищих навчальних закладів, які спрямовані на підготовку висококваліфікованих кадрів нового покоління є визначення стратегічного напрямку розвитку світових освітніх систем, що передбачає реформування освіти та реалізацію основних завдань соціально-економічного та культурного розвитку суспільства [2,4,6,8]. Від вищих навчальних закладів нові умови розвитку суспільства

вимагають доповнення традиційного навчання інноваційними та інтерактивними педагогічними технологіями. Педагогічні технології – це вибір системи взаємодії, тактик навчання та стилю роботи викладача зі студентами [1,3,5,7]. Основними питаннями стосовно педагогіки розвитку особистості, технологічного підходу в освіті, педагогічних технологій у навчальних закладах вищої освіти є:

1) особливості застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів вищої медичної освіти;

2) особливості застосування вебінару, як інноваційної технології в освітньому середовищі медичного університету.

В освітньому процесі вищих навчальних закладів застосування інноваційних та інтерактивних технологій зорієнтоване на особистість студента. За допомогою навчального матеріалу студент ставить перед собою мету і вчиться самостійно здобувати знання. Педагогічні інновації передбачають здійснення ціннісно-рефлексивного типу взаємодії «викладач – студент», який заснований на взаємопроникненні ціннісно-сміслових позицій суб'єктів освітнього процесу. Поняття змісту «інновації в освіті» сприяло новому осмисленню названого концепту.

Інновація в освіті – це нововведення, що реалізується у вигляді нового, вдосконаленого процесу. Інновації в сфері вищої освіти – це нові технології освіти, що сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні до самостійної дослідницької діяльності.

Орієнтацію студентів на проблемні ситуації, які перед ними виникають, включає в себе інноваційна освіта. Інноваційна освіта передбачає вирішення задач, які мають за мету не тільки засвоєння матеріалу, що запропонований викладачем (програма, підручник), але й передбачає суб'єкту взаємодію. Розрізняють:

- інновацію-процес (створення принципово нового процесу, що підвищує якість і ефективність освітнього процесу);

- інновацію-продукт (нововведення, яке має фізичну форму вдосконаленого продукту, що виходить в цій формі за межі освітньої організації);

- інновацію-послугу (комплексна взаємодія, діяльність, спрямована на передачу знань, умінь і навичок загальноосвітнього, професійного характеру).

В системі вищої освіти серед інноваційних технологій науковці називають вебінари – інтерактивні семінари, які проводяться через мережу інтернет. Вебінари дають змогу залучати до викладацької діяльності та консультування фахівців найвищого рівня. Це в свою

чергу робить доступним отримання якісних знань для очної форми навчання студентів, молодих вчених, науковців та всіх зацікавлених фахівців.

Вдосконалення і постійний розвиток навчання в мережі інтернет розширює можливості сучасної системи відкритої та дистанційної освіти. Слово вебінар утворено від веб та семінар. Веб (англ. Web – мережа, павутина) – загальноприйняте позначення приналежності до комп'ютерної мережі. Семінар – інтерактивне навчальне заняття, під час якого слухачі виступають з доповідями, ставлять запитання, дискутують та беруть участь в обговоренні. Отже, вебінар це «семінар, який проходить в комп'ютерній мережі».

Впровадження інтерактивних форм навчання з метою забезпечення високого рівня знань в системі додаткової професійної освіти потребує сучасна вища медична освіта. Носії унікальних вузькоспеціальних знань у сучасному світі, які необхідні для забезпечення підготовки високоякісних професійних і наукових кадрів відрізняються зайнятістю та географічною роз'єднаністю. Таким чином, ефективним методом залучення кадрів високої кваліфікації для відкритої освіти є інтерактивне мережеве навчання.

За допомогою підключення учасників до запланованого заходу відбувається проведення вебінару в «віртуальному класі», їх учасники можуть чути і бачити лектора, ставити питання (через голосовий зв'язок або в чаті). Електронні матеріали: презентації PowerPoint, малюнки, відеофайли, документи MS Office на екрані можуть транслюватися, а також ведучий вебінару може використовувати інструменти електронної дошки для малювання, проводити опитування в режимі реального часу та має можливість демонструвати власний робочий стіл комп'ютера і проводити показ активних додатків. Запис вебінару залишається після завершення заходу, який можна використовувати в цілях навчання. На веб-занятті може бути кілька викладачів.

Отже, вебінар – це форма дистанційного інтерактивного навчання, яка відповідає потребам вищої медичної освіти. Формат вебінару дає можливість ефективно опанувати матеріалом та надає викладачам змогу систематично керувати навчальною роботою.

Таким чином, вебінари на сучасному етапі розвитку вищої медичної освіти стають популярною формою дистанційного інтерактивного навчання. Використання вебінарів в системі медичної освіти сприяє вдосконаленню професійних навичок фахівців медичної галузі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Брига Т. Р. Інтерактивне навчання як форма організації пізнавальної діяльності / Т. Р. Брига // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. — К. ; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. — Випуск 26. — С. 237—242.

2. Доценко В. І. Інформаційно-комп'ютерні технології як засіб підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів / В. І. Доценко, Ю. П. Ткаченко // Інноваційні освітні технології у підготовці медичних кадрів. — Полтава, 2010. — С. 59 — 61.

3. Дудік О.П. Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях у студентів стоматологічного факультету / О.П.Дудік, Н.В. Драчук // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах» (м.Вінниця, 26 лютого 2014 р.). — Вінниця, 2014. — С.69-70.

4. Дусик А.В. Сучасні підходи в медичній освіті / А.В. Дусик, Г.В. Троян //Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах» (м.Вінниця, 26 лютого 2014 р.). — Вінниця, 2014.

5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція станом на 1.07.2014) // zakon.Rada.gov.ua

6. Сучасні технології навчання [Електронний ресурс] : Буковинський державний медичний університет. — Чернівці, 2012. — Режим доступу : http://www.bsmu.edu.ua/uk/edu/208-modern_technologies_of_teaching.

7. Ковальчук Л.Я. Прогнозування запитів майбутнього – важлива складова у плануванні навчального процесу / Л.Я.Ковальчук // Матеріали 10 ювіл. Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. уч., 18-19 квіт. 2013 р. – Тернопіль, 2013.- Ч. 1. – С. 24-25.

8. Морзе Н.В. Методичні особливості вебінарів, як інноваційної технології навчання /Н.В. Морзе //Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. – Херсон : ХДУ, 2010. – № 5. – С. 31–39.