**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Єрмоленко Т.І., Кривошапка О.В., Руда Н.Г., Паутіна О.І.

Харківський національний медичний університет

**Вступ**. У зв’язку з поширенням в Україні та за її межами гострого респіраторного захворювання COVID-19 та переведенням освітнього процесу в режим використання технологій дистанційного навчання здобувачів, для викладачів закладів вищої медичної освіти це стало певним випробуванням їх професійних навичок та уміння адаптуватися до незвичних умов праці. Тож актуальності набули такі питання, як професійне вдосконалення викладачів в сфері опанування технологій дистанційного навчання, надання професійних знань та умінь здобувачам освіти та мотивування їх до вивчення учбового матеріалу за умов дистанційного навчання.

**Основна частина**. Викладання в умовах пандемії поставило систему освіти в тому числі у вищих навчальних закладах перед фактом, що продовження освітнього процесу можливо тільки в дистанційному форматі. Рішення керівництва нашого університету використовувати Google сервіси і платформу Zoom в освітньому процесі спричинило за собою необхідність підвищення мотивації викладачів до самоосвіти. Досвідчені викладачі вперше зіткнулися з необхідністю використання незнайомих ресурсів, були змушені зайнятися самоосвітою і підвищенням IT-компетенцій. І результат був того вартий. Викладачами було витрачено значний час и не даремно на пошук нових нестандартних рішень у викладанні предмету, опануванні та вивчення нових технологічних можливостей для проведення навчального процесу та ін. Основний акцент робився якнайшвидше адаптуватися до нових умов навчання без втрати професійної якості освіти. Опанування викладачами кафедри фармакології нових методів та технологій дистанційного навчання за рахунок не тільки самовдосконалення, а й проходження міжнародного професійного підвищення кваліфікації в сфері використання в сучасній освіті можливостей хмарних сервісів на прикладах різних платформ таких як: Google Meet, Zoom, Moodle та ін., допомогло швидко пристосуватись до нових умов праці.

Для проведення практичних та лекційних занять від викладачів були потрібні детальні розробки покрокових інструкцій і поглибленої консультації по виконанню роботи. За допомогою хмарних сервісів викладачами кафедри були розроблені нові адаптовані методичні матеріали, презентації, тестові завдання, навчальні тренажери, які були розміщенні на дистанційній платформі Moodle, тим самим забезпечуючи освітній процес в режимі онлайн та значно полегшуючи здобувачам пошук інформації для підготовки до занять з фармакології. Вільний доступ до інформації, розміщеної на сторінці дистанційного навчання кафедри та можливість самостійно підготуватися до занять, використовуючи навчальний матеріал, вирішити ситуаційні завдання або пройти тестування. Між тим викладачі витримують обсяг навчального навантаження, розрахованого на проведення одного практичного заняття. Своєчасно переглядають корпоративну пошту і відповідають на запити здобувачів, що сприяє підвищенню мотивації серед здобувачів на отримання кращого результату.

**Висновки.** Завдяки сучасним технологіям та за допомогою педагогічних працівників перехід на онлайн навчання для закладів освіти дає можливість не тільки ефективно формувати інформаційний пошук для здобувачів, а й вдосконалювати освітній процес, проводити кваліфіковану підготовку фахівців та навчання на високому рівні.

**Література**.

1. Скробач Н.В. Самостійна робота студентів вищих навчальних закладів як важливий елемент сучасної підготовки фахівців / Н.В. Скробач, І. Т. Гаврик, Ю. В. Дельва // Галицький лікарський вісник. − 2014. − № 2.− С. 110−111.

2. Дюлічева Ю. Ю. Упровадження хмарних технологій в освіту: проблеми та перспективи / Ю. Ю. Дюлічева // Інформаційні технології в освіті. – 2013. – № 14. – С. 58-64

**Авторська довідка:**

**Єрмоленко Тамара Іванівна,** завідувачка кафедри фармакології та медичної рецептури ХНМУ, д.фарм.н., професор.

Адреса:61022, м. Харків, проспект Науки,4, кафедра фармакології та медичної рецептури ХНМУ;

Контактний телефон: +30577077359

E-mail: [ti.yermolenko@knmu.edu.ua](mailto:ti.yermolenko@knmu.edu.ua)

**Кривошапка Олександр Вікторович,** доцент кафедри фармакології та медичної рецептури ХНМУ, канд.мед.н, доцент.

Адреса: 61022, м. Харків, проспект Науки,4, кафедра фармакології та медичної рецептури ХНМУ;

Контактний телефон: +380979493777

E-mail: [ov.kryvoshapka@knmu.edu.ua](mailto:ov.kryvoshapka@knmu.edu.ua)

**Руда Наталія Григорівна** асистент кафедри фармакології та медичної рецептури ХНМУ.

Адреса: 61022, м. Харків, проспект Науки,4, кафедра фармакології та медичної рецептури ХНМУ;

Контактний телефон: +380930138223

E-mail: [nh.ruda@knmu.edu.ua](mailto:nh.ruda@knmu.edu.ua)

**Паутіна Олена Ігорівна,** асистент кафедри фармакології та медичної рецептури ХНМУ.

Адреса:61022, м. Харків, проспект Науки,4, кафедра фармакології та медичної рецептури ХНМУ;

Контактний телефон: +30506054276

E-mail: [oi.pautina@knmu.edu.ua](mailto:oi.pautina@knmu.edu.ua)