



## II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Інтеграція освіти, науки та бізнесу в  
сучасному середовищі: зимові диспути»

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the abstracts and may not share the author's opinion.

**Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.1. – 502 с.**

**(Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, February 4-5, 2021. – Dnipro, Ukraine, 2021. – P.1. – 502 p.)**

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates" devoted to the search for the latest ideas for the development of state at the international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

**Dnipro, Ukraine – 2021**

## **ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ**

**Калашнікова А.М.**

студентка 1 курсу

Харківського національного медичного університету

**Мещерякова О.П.**

доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики

Харківського національного медичного університету

Сучасний освітній процес неможливо уявити без широкого використання інформаційних технологій. Різноманітні навчальні платформи, що створюють можливість проведення онлайн-курсів, вебінарів, лекцій, стали його невід'ємними складовими. Завдяки цьому навчання є доступним будь-де і будь-коли.

За останній рік дуже поширеною стала така форма освіти, як дистанційна. У ній використовуються традиційні й інноваційні методи навчання, засновані на телекомунікаційних і комп'ютерних технологіях. Безумовно, на підвищення її популярності вплинула пандемія, викликана вірусом COVID-19, через що більшість вищих навчальних закладів світу були змушені перейти на даний формат навчання. Основними цілями системи дистанційної освіти у вишах, стали впровадження використання навчальних платформ для студентів, а також адаптування викладачів до реалізації освітніх програм виключно в дистанційному режимі.

Виятками не стали й заклади вищої медичної освіти. Студенти-медики у процесі дистанційного навчання повинні придбати всебічні технологічні знання, необхідні для майбутньої практики [2]. Саме тому до процесу освіти були залучені навчальні електронні платформи й хмарні сервери зберігання, що містять курси та відповідну до них інформацію. Так, наприклад, з метою поліпшення підготовки студентів до занять, у Харківському національному медичному університеті активно використовується платформа дистанційного навчання Moodle. Її наповнення відбувається відповідальними за курси викладачами кафедр, згідно з тематикою занять. Обов'язковими елементами кожного курсу є: методична розробка (із вказанням тривалості заняття, його теми та актуальності, а також контрольних питань), конспект теми, фото- і відеоматеріали, тестові завдання для самопідготовки, глосарій [1]. Також у багатьох вишах медичного профілю було організовано цифрові бібліотеки, де розміщена велика кількість електронних видань.

Для підвищення якості реалізації освітніх програм, були створені спеціальні центри, які надають консультативну допомогу викладачам щодо впровадження дистанційного навчання. Вони сприяють розробці на кафедрах електронних навчально-методичних матеріалів, що відповідають актуальним для університету напрямам. Також дані центри допомагають в організації проведення онлайн-конференцій, різноманітних наукових зустрічей, вебінарів та інших заходів з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Відомо, що будь-яка навчальна система, у тому числі й дистанційна, не може повноцінно виконувати свої функції без наявності регулярного спілкування між студентом та викладачем. Тому для проведення онлайн-занять широко використовуються різноманітні комунікаційні платформи, такі як ZOOM, Google Meet, Skype та інші. Також здобувачі вищої освіти можуть підтримувати зв'язок з викладачами за допомогою різноманітних месенджерів.

Отже, процес організації дистанційного навчання не є простим, особливо, якщо розглядати його з боку закладів медичної освіти. Проте, даний формат має право на існування. Завдяки широкому використанню інформаційно-комунікаційних технологій,

дистанційна освіта створює можливість якісно опанувати дисципліни, як у теоретичному, так і частково практичному напрямках. Її доступність та мобільність, надають змогу здобувачам вищої освіти навчатися у будь-якому місці та у будь-який час. Перевагою також є те, що студенти можуть опанувати матеріал у власному темпі, що покращує якість його засвоєння. Відомо, що дистанційні технології можуть стати у пригоді під час самопідготовки студентів до різноманітних іспитів. Так, наприклад, статистичне дослідження, проведене у Буковинському державному медичному університеті, показує, що більш ніж половина опитаних здобувачів вищої освіти (55,6%) використовують платформу Moodle для самостійного тестування з метою підготовки до державного ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок - 2. Загальна лікарська практика».[1]

### **Список літератури:**

1. Гарас Н.Н. Роль дистанционных элементов обучения в преподавании клинических дисциплин в медицинском вузе // Смоленский медицинский альманах. - № 1. - 2016.- С. 72-75.
2. Н. В. Агранович, А. Б. Ходжаян, А. Я. Сохач, Е. В. Щетинин. Дистанционное обучение как современная форма обучения медицинских кадров // Медичний вісник Північного Кавказу. Росія, Ставрополь.- Т. 26, № 2. - 2012. - С. 90-92.