

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали
XIII Міжнародної науково-методичної
інтернет-конференції*

(м. Харків, 25 листопада 2020 року)

Харків
ХНМУ
2020

Друкується за рішенням Вченої ради
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 11 від 19. 11. 2020 р.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

М'ясоєдов В. В. – проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, д-р мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Краснікова С. О. – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, проф.;

Сирова Г. О. – завідувач кафедри медичної та біоорганічної хімії, д-р фарм. наук, проф.;

Кнігавко В. Г. – завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, д-р біол. наук, проф.;

Фоміна Л. В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук, проф.;

Мещерякова І. П. – в. о. зав. кафедри медичної біології, к. мед. наук, доц.;

Чаленко Н. М. – ас. кафедри медичної та біоорганічної хімії;

Синельник В. В. – ст. лаб. Кафедри медичної та біоорганічної хімії.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – 171 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 100 фахівців та молодих вітчизняних науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено проблематиці викладання педагогічних, психологічних, медико-біологічних та природничих дисциплін у сучасних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

Автори публікації несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.

Матеріали відтворено безпосередньо з авторських оригіналів

378.016:5:378.6:61(082)/58

© Харківський національний
медичний університет, 2020

The role of laboratory practicum in the discipline "Analytical Chemistry" for students of speciality "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment"	
<i>Syrova G.O., Savelieva O.V., Lukianova L.V.</i>	96
Use of innovative teaching methods at the Department of Clinical Anatomy and Operative Surgery	
<i>Yevtushenko I.Y., Padalitsa M.A., Pohorielova O.O.</i>	99
Секція №2 ХІМІКО-ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ.....	101
Дослідження аспектів дії лікарських рослин, що використовуються у фітотерапії при лікуванні артеріальної гіпертензії	
<i>Зудова Є. Ю., Хворост О. П.</i>	101
Сучасні аспекти викладання природничо-наукових дисциплін у дистанційному форматі освіти.	
<i>Казакова В. С.</i>	102
Вплив ультразвуку на концентрування гумінових речовин	
<i>Каліненко О.С.</i>	103
Аналіз застосування технологій digital-маркетингу здобувачами вищої освіти під час карантину	
<i>Кобець М. М., Кобець Ю. М., Філіпцова О. В.</i>	104
Розробка методики кількісного визначення алкалоїдів термопсису в проміжній продукції – водному екстракті трави термопсису ланцетовидного	
<i>Ковпак Л. А., Капустянський І. Ю., Ковпак О. В.</i>	105
Центела азіатська – перспективне джерело лікарських засобів	
<i>Крюкова А.І., Чумак І. Є., Рубан О.А., Владимиров О.Ю.</i>	107
Визначення саліцилової кислоти в м'яких лікарських формах	
<i>Курінна О.Г., Бевз О.В., Сич І.А.</i>	108
Визначення параметрів екстракції комплексу лікарської рослинної сировини	
<i>Кухтенко О.С., Чорновол О.Ю., Манський О.А., Кухтенко Г.П.</i>	109
Кількісне визначення загальної золи у серіях плодів калини звичайної	
<i>Леонтієв Б. С., Хворост О. П.</i>	111
Вплив умов синтезу та концентрації Європію (III) на люмінесцентні властивості $K_3Gd(PO_4)_2:Eu$	
<i>Лисенко А. В., Лисенко Т. А., Лазюка Ю. В.</i>	112

However, online training which uses modern technologies and techniques makes you start to understand the terminology of new types of education and thus it is one of the positive upgradings of our educational level.

A lot of problems of didactic adaptation of the first-year students of non-language universities (in our case – medical) arise in the study of a foreign language. The didactic competence of the teacher is of value in promoting professional and didactic adaptation of the first-year students.

The foreign language belongs to preclinical disciplines which are initial in medical training. English for specific purposes engages the freshmen from the very beginning of the university studies. The first-year students experience difficulties of transformed teaching methods in a higher educational institution in comparison with secondary education. These are superimposed on the problems given by the situation with quarantine measures and blended, distance, and online education.

The proper didactic approach allows us to take into account this complex of issues and ensure a more successful adaptation to training in a higher medical educational institution. Highlighting the benefits of distance learning, changing attitude to it is aimed at taking advantage of the situation and discovering new didactic opportunities.

The role of laboratory practicum in the discipline "Analytical Chemistry" for students of speciality "Technologies of Medical Diagnostics and Treatment"

Syrova G.O., Savelieva O.V., Lukianova L.V.

Kharkiv National Medical University, Kharkiv

Analytical chemistry at preparation of students of speciality "Technology of Medical Diagnosis and Treatment" is a basic discipline that determines the formation of the future laboratory doctor and promotes the development of scientific thinking in students. The modern specialist is obliged to have a deep knowledge of the latest methods of analysis and use them for analytical purposes for the development of scientific knowledge and for analytical purposes. Also, the future specialist must know

the latest methods of qualitative detection and quantification of important cations and anions that are important in the professional activities of the laboratory assistant.

Students acquire this knowledge and skills while studying a complex of chemical disciplines, the core of which is analytical chemistry. Knowledge of methods of qualitative and quantitative analysis of substances established by analytical chemistry, and the wide application of quantitative research methods open up opportunities for organizing the work of laboratories of medical institutions. In addition, they form the basis of knowledge that allows to successfully master issues in such disciplines as hygiene with the basics of ecology and hygiene techniques, medical chemistry, bioorganic chemistry, biological chemistry with biochemical research methods, clinical laboratory research and microbiology with basics. immunology and microbiological research techniques that are important in the professional activities of the laboratory assistant. The training of a future laboratory doctor is impossible without the development of students' interest in research activities and the formation of research skills in them, the foundation of which is laid during their studies at Kharkiv National Medical University. Therefore, the educational process is organized so that undergraduate students of speciality "Technology of Medical Diagnostics and Treatment" can quickly adapt to professional work, and the formed research skills will be a solid basis for becoming a specialist. That is why the issue of forming creative research skills of students, which are related to their future profession and are the basis for research, is relevant. In the first place for the formation of creative research skills of students is a laboratory practical work on analytical chemistry.

Laboratory practicum for bachelor students is conducted in the following areas: application of experimental tasks of research and creative nature; improving the structure and organization of laboratory classes on the course "Analytical Chemistry". Each of these two areas is of great importance for the formation and development of creative research skills of students, so it is advisable to use all activities in the performance of laboratory work on the course "Analytical Chemistry".

The structure of laboratory-practical classes is based on students' awareness of methods of scientific knowledge and mastering various methods of research. Taking

into account the above aspects, we offer methods of laboratory classes on the course "Analytical Chemistry" at Kharkiv National Medical University, which are aimed at the formation and development of creative research skills of second-year students. The main task of the proposed method is to combine the cognitive process of the discipline and the development process for the formation of research skills of the future laboratory assistant. The structure of laboratory-practical classes of the educational process with the process of formation and development of creative research skills of bachelor students in the credit-transfer system of study includes the following organizational forms of laboratory-practical classes: laboratory practical work (research and experimental work); practical classes (discussion of theoretical issues, solving experimental and computational problems). The methodological basis of laboratory and practical classes in analytical chemistry is: integration of knowledge with the theory and practice of medical chemistry, strengthening of interdisciplinary links in solving experimental and computational problems, conducting experimental work taking into account the need to combine constructive, scientific exploratory and creative.

In preparation for laboratory work, students need to master the theoretical material and understand the feasibility of its application in practice, learn to answer questions on the topic, to understand the purpose and methods of work. Execution of mini-research works presupposes the need for students to solve certain problems, in particular: practice practical skills, identify ways to overcome problems. When performing them, students have the opportunity to independently improve the conditions of the experiment.

The proposed method of formation and development of creative research skills of bachelor students of speciality "Technology of Medical Diagnostics and Treatment" in the process of laboratory work on the course "Analytical Chemistry" involves students in research at all stages of study, including laboratory-practical classes, ie during performing laboratory work. This approach has a positive effect on the quality of training of future professionals and the formation of creative personality of students, their ability to research in future professional work.