

ПРИЧОРНОМОРСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ЕКОНОМІКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Науковий журнал

Випуск 22

Том 4

**(спецвипуск за результатами II Міжнародного
науково-спортивного конгресу студентів та молодих учених)**



Видавничий дім
«Гельветика»
2020

Редакційна колегія:

Благу́н Ната́лія Миха́йлівна – доктор педагогічних наук, професор
Пушка́рьова Тама́ра Олекси́вна – доктор педагогічних наук, професор
Бочелю́к Віта́лій Йо́сипович – доктор психологічних наук, професор
Невмержи́цька Олена Васи́лівна – доктор педагогічних наук, доцент
Терешкі́нас Артура́с – доктор соціальних наук, професор (Каунас, Литва)
Пагу́та Миросла́в Ві́кторович – кандидат педагогічних наук, доцент
Пермі́нова Владисла́ва Анато́ліївна – кандидат педагогічних наук, доцент
Кочаря́н Арту́р Бори́сович – кандидат педагогічних наук, доцент
Віта́лія Гражі́єне – доктор педагогічних наук (Вільнюс, Литва)

Електронна сторінка видання – www.innovpedagogy.od.ua

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Internet
Вченою радою Причорноморського науково-дослідного інституту
економіки та інновацій (протокол № 2 від 24.02.2020 року)

**Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук
відповідно до Наказу МОН України від 04.04.2018 № 326 (додаток 9)**

Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» зареєстровано
Міністерством юстиції України
(Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
серія КВ № 22897-12797Р від 02.08.2017 року)

Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <https://doi.org/10.32843/2663-6085>

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Байдюк М.Ю., Маланій В.І., Кузнецова Н.М., Тодераш В.Д. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ І ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РЕЖИМУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ТА ПОЗАНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС.....	11
Гауряк О.Д., Доцюк Л.Г., Турченяк С.А. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ІДЕЇ ТА ПОГЛЯДИ Г. ВАЩЕНКА НА ВИХОВАННЯ ВОЛІ І ХАРАКТЕРУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	16
Кошура А.В., Бамбурак В.Б., Горюк П.І., Молдован А.Д. ФОРМУВАННЯ ПОТРЕБИ В УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	21
Ярмак О.М., Благий О.Л., Мороз О.О. ФАКТОРНА СТРУКТУРА ФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІВЧАТ 18-19 РОКІВ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	25
Ніколайчук О.П., Дарійчук С.В. СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПЕРША ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ) ЯК ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ РУМУНІЇ.....	30
Турчик І.Х. ШКІЛЬНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ У США (КІНЕЦЬ ХІХ СТ.).....	34
Цибанюк О.О., Вілігорський О.М. ГЕНЕЗА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РУМУНІЇ: РЕФОРМУВАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ (1948–1957 РР.).....	38
РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)	
Горюк П.І., Молдован А.Д., Кошура А.В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРА.....	43
Доцюк Л.Г., Лістау К.О. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ.....	47
Мальцева О.Б., Ревес М.В., Мелега К.П., Гомонай М.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДИК ЯК СКЛАДНИКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ.....	51
Mindrescu Veronica, Moldovan Elena STUDY REGARDING THE VERBAL – NON VERBAL COMMUNICATION BETWEEN COACHES – ATHLETES WITHIN THE PERFORMANCE SPORT DOMAIN.....	55
Прекурат О.Т., Петричук П.А., Первухіна С.М. МОДЕЛЮВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	61
Слухенська Р.В., Назимок Є.В., Іванушко Я.Г., Ломакіна Ю.В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВДНЗ УКРАЇНИ.....	65
Сороколіт Н.С. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДУМКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Й УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	69
Темерівська Т.Г. ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНИХ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЕРГОТЕРАПЕВТІВ.....	74

Ханікянц О.В., Римар О.В., Конестяпін В.Г. УДОСКОНАЛЕННЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРІОРИТЕТНИМ ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИХ СТРИБКІВ.....	79
--	----

РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Григоренко А.И. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА).....	84
Кулик Н.А., Заяц С.В., Гученко Г.Б. ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЖІНОК ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ АКВААЕРОБІКОЮ.....	90
Iacob Mihai-Radu, Abăla'eî Beatrice Aurelia, Puni Alexandru-Rare, Hagiu Bogdan-Alexandru BASKETBALL GAME A WAY OF ADAPTING AND SOCIALLY INTEGRATING STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES.....	95
Мосейчук Ю.Ю., Ярмак О.М., Мужичок В.О. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ В РЕКРЕАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	101
Путятіна Г.М., Гауряк О.Д., Канівець Т.В. ВПЛИВ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РІВЕНЬ ЗНАНЬ З ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	105

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Байцурак І., Козік Н.М., Стратійчук Н.А. НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СТАНІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ.....	110
Беспалова О.О., Лянной М.О., Бугаєнко Т.В., Авраменко Н.Б. ПОКАЗНИКИ, КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	114
Беспалова О.О., Лянной Ю.О., Бугаєнко Т.В., Лянна О.В. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНИМ КОМПОНЕНТОМ.....	120
Глагощук О.Г. ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	126
Дідух В.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВЗАЄМОДІЇ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	131
Катеринюк Х.М., Шульга А.В. САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	135
Кожокар М.В., Галан Я.П., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г. ЗМІСТ І ФОРМИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	140
Корольова М.В. ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ.....	144

Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	150
Осадець М.М. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВІДБОРУ ТА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПОЧАТКОВИХ КУРСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ФУТБОЛУ.....	154
Палічук Ю.І., Слобожанінов П.А., Ківерник О.В. ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	159
Скрипка І.М., Солоненко Є.В. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Й СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	163
Федірчик Т.Д., Бражанюк А.О. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ТА ЕРГОТЕРАПЕВТІВ: СУТНІСНО-КОМПОНЕНТНИЙ АНАЛІЗ.....	169
Чебан В.І., Чебан Л.Г. РОЛЬ І МІСЦЕ МУЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА В МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІЙ КОМАНДІ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	172
Чорбэ Константин КОНЦЕПЦІЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	178
Shuper V.O., Shuper S.V., Husak V.V., Temerivska T.G., Rykova Y.O. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ADVANCEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION.....	188
РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Тівелік М.В., Гакман А.В., Медвідь А.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РІЗНОВИДІВ ФІТНЕСУ ДЛЯ ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	192
Shevchuk K.D., Vyhar H.P., Pits I.I. THE IMPACT OF WALDORF PEDAGOGY ON SALUTOGENIC APPROACH TO PRIMARY SCHOOLCHILDREN'S TEACHING.....	196
РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Нікула Н.В. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».....	201
РОЗДІЛ 7. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Ажиппо О.Ю., Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А., Боднар І.Р. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	206
Богданюк А.М., Киселиця О.М., Гуліна Л.В. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ УКРАЇНЦІВ ПРО НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	211
Гермаківська К.С., Ячнюк М.Ю., Ячнюк І.О., Букорос Н.М. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	215
Єремія Я.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ ДО СИСТЕМАТИЧНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.....	219

Зорій Я.Б., Киселиця О.М. ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	223
Iacob Mihai-Radu, Abăla'ei Beatrice Aurelia, Puni Alexandru-Rare, Hagiu Bogdan-Alexandru STUDY ON TECHNICAL-TACTICAL TRAINING IN A BASKETBALL TEAM UNDER 18.....	227
Мусієнко О.В., Максим'як В.М., Максим'як Я.О. ВИЗНАЧЕННЯ АКТИВНОСТІ МЕРИДІАНІВ ТІЛА ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СТАТИЧНОЇ ВПРАВИ ХАТХА-ЙОГИ.....	232
Шутак Н.Д., Ячнюк М.Ю., Ячнюк Ю.Б., Городинський С.І. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ 12–15 РОКІВ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АЕРОБІКИ.....	237
РОЗДІЛ 8. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Балацька Л.В., Ключ О.А. ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕВОЛЮЦІЇ ОСНОВНИХ КІЛЬКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ІГОР ОЛІМПІАД ТА ЗИМОВИХ ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР.....	241
Наконечний І.Ю., Циба Ю.Г. ОСНОВНА ПРОБЛЕМАТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	247
НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....	252

CONTENTS

SECTION 1 . GENERAL PEDAGOGY AND HISTORY OF PEDAGOGY

Baidiuk M.Yu., Malanii V.I., Kuznetsova N.M., Toderash V.D. PEDAGOGICAL CONDITIONS AND REQUIREMENTS FOR ORGANIZATION OF MOTOR ACTIVITIES FOR SCHOOLCHILDREN IN EDUCATION AND AFTER-SCHOOL TIME.....	11
Hauriak O.D., Dotsiuk L.H., Turcheniak S.A. THEORETICAL-PRACTICAL IDEAS AND ATTITUDES OF G. VASHCHENKO ON EDUCATION WILL AND CHARACTER OF PHYSICAL EDUCATION MEANS.....	16
Koshura A.V., Bamburak V.B., Horiuk P.I., Moldovan A.D. FORMATION OF NEEDS FOR PHYSICAL CULTURAL LEARNING FOR SCHOOLCHILDREN.....	21
Yarmak O.M., Blahii O.L., Moroz O.O. THE FACTOR STRUCTURE OF PHYSICAL CONDITION OF GIRLS OF 18-19 YEARS IN THE PHYSICAL EDUCATION PROCESS.....	25
Nikolaichuk O.P., Dariichuk S.V. SPORTS ACTIVITIES OF THE SCHOOLS (END OF XIX – THE FIRST HALF OF THE XX CENTURIES) AS A THEMATIC AREA OF ENCYCLOPEDIA OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS OF ROMANIA.....	30
Turchyk I.Kh. SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN THE USA (END OF THE XIX CENTURY).....	34
Tsybaniuk O.O., Vilihorskyi O.M. GENESIS OF THE DEVELOPMENT OF ROMANIA'S PHYSICAL EDUCATION SYSTEM: REFORMING THE LEGAL BASIS (1948–1957).....	38

SECTION 2. THEORY AND METHODS OF TEACHING (BY DISCIPLINES)

Horiuk P.I., Moldovan A.D., Koshura A.V. COMPETENCE APPROACH AS THE BASIS OF THE TRAINING PROFESSIONAL OF COACH.....	43
Dotsiuk L.H., Listau K.O. PECULIARITIES OF CORRECTION OF THE PHYSICAL STATE OF CHILDREN WITH DISORDERS OF MIND DEVELOPMENT.....	47
Maltseva O.B., Reves M.V., Meleha K.P., Homonai M.V. EFFECTIVENESS OF UNORTHODOX METHODS AS A COMPONENT OF HEALTH SAVING TECHNOLOGIES IN GASTROENTEROLOGY.....	51
Mindrescu Veronica, Moldovan Elena STUDY REGARDING THE VERBAL – NON VERBAL COMMUNICATION BETWEEN COACHES – ATHLETES WITHIN THE PERFORMANCE SPORT DOMAIN.....	55
Prekurat O.T., Petrychuk P.A., Pervukhina S.M. MODELING OF THE TRAINING PROCESS OF QUALIFIED VOLLEYBALLISTS IN THE ANNUAL MACROCYCLE IN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION.....	61
Slukhenska R.V., Nazymok Ye.V., Ivanushko Ya.H., Lomakina Yu.V. THEORETICAL BASIS OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN THE HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	65
Sorokolit N.S. THE COMPARABLE ANALYSIS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND PRIMARY EDUCATION TEACHERS' ATTITUDE TOWARDS IMPLEMENTATION OF NEW UKRAINIAN SCHOOL KEY COMPETENCES INTO PHYSICAL EDUCATION.....	69

Temerivska T.H. USE OF SITUATIONAL EDUCATIONAL AND COGNITIVE TASKS IN THE PROCESS OF ERGOTHERAPISTS` TRAINING.....	74
Khanikiants O.V., Rymar O.V., Konestiapin V.H. THE SPEED-POWER PREPARATION IMPROVING OF AVERAGE SCHOOL AGE PUPILS WITH PRIORITY APPLYING OF TOOLS OF ATHLETICS JUMPS.....	79
SECTION 3. CORRECTIONAL PEDAGOGY	
Hryhorenko A.Y. THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS OF SPECIAL NEEDS CHILDREN (BASED ON THE EXPERIENCE FROM THE INCLUSIVE EDUCATION RESOURCE CENTRE IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA).....	84
Kulyk N.A., Zaiats S.V., Huchenko H.B. STUDIES OF MOTIVATION OF MATURE AGES WOMEN TO ACQUAEROBIC.....	90
Iacob Mihai-Radu, Abăla'ei Beatrice Aurelia, Puni Alexandru-Rare, Hagi Bogdan-Alexandru BASKETBALL GAME A WAY OF ADAPTING AND SOCIALLY INTEGRATING STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES.....	95
Moseichuk Yu.Yu., Yarmak O.M., Muzhychok V.O. THE USE OF FOOTBALL IN TEENAGERS' RECREATIONAL ACTIVITIES.....	101
Putiatina H.M., Hauriak O.D., Kanivets T.V. INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE WITH THE APPLICATION OF HEALTHY TECHNOLOGIES ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ON RECREATIONAL PHYSICAL CULTURE AND PHYSICAL CONDITION OF PRIMARY SCHOOL-AGED CHILDREN.....	105
SECTION 4. THEORY AND METHODS OF VOCATIONAL TRAINING	
Baitsurak I., Kozik N.M., Stratiichuk N.A. TRAINING OF THE FUTURE "PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS" SPECIALISTS IN THE MEANS OF CORRECTING IMPAIRED FUNCTIONAL CONDITIONS DURING THE COURSE OF TEACHING SPORTS PHYSIOLOGY.....	110
Bespalova O.O., Liannoi M.O., Buhaienko T.V., Avramenko N.B. INDICES, CRITERIA AND LEVELS OF PREPAREDNESS OF FUTURE BACHELORS IN PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY FOR THE APPLICATION OF FITNESS AND HEALTH TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL ACTIVITY.....	114
Bespalova O.O., Liannoi Yu.O., Buhaienko T.V., Lianna O.V. THE READINESS OF FUTURE BACHELORS OF PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY FOR THE APPLICATION OF RECREATIONAL TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY UNDER THE MOTIVATIONAL AND VALUABLE COMPONENT.....	120
Hladoshchuk O.H. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENT YOUTH AS A CONDITION OF FITNESS AND HEALTH COMPETENCES FORMATION.....	126
Didukh V.V. FORMING OF READINESS OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS TO INTERACT WITH THE PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS AS AN URGENT PROBLEM OF VOCATIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION.....	131
Kateryniuk Kh.M., Shulha A.V. SELF-REALIZATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHER PERSONALITY AS A PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PROBLEM.....	135
Kozhokar M.V., Halan Ya.P., Palahniuk T.V., Vaskan I.H. THE CONTENT AND FORMS OF A DUAL EDUCATION WITHIN THE PROFESSIONAL PREPARATION OF STUDENT YOUTH IN THE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.....	140

Korolova M.V. ORGANIZATION OF MANAGEMENT TRAINING SYSTEM IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS.....	144
Moseichuk Yu.Yu., Kurnyshev Yu.A. PEDAGOGICAL CONDITIONS OF ADAPTATION OF FUTURE PHYSICAL TRAINING TEACHERS.....	150
Osadets M.M. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SELECTING AND TRAINING UNDERGRADUATE STUDENTS FOR PROFESSIONAL FOOTBALL.....	154
Palichuk Yu.I., Slobozhaninov P.A., Kivernyk O.V. APPLICATION OF HEALTH SAVING TECHNOLOGIES WHEN FORMING HEALTH CULTURE OF FUTURE DOCTORS.....	159
Skrypka I.M., Solonenko Ye.V. DETERMINING THE LEVEL OF PROFESSIONAL READY FOR FUTURE PROFESSIONALS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TO PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE SCIENCE.....	163
Fedirchuk T.D., Brazhaniuk A.O. PROFESSIONAL CULTURE OF FUTURE PHYSICAL THERAPISTS AND ERGOTHERAPISTS: ESSENTIAL-COMPONENT ANALYSIS.....	169
Cheban V.I., Cheban L.H. THE ROLE AND PLACE OF MUSICAL THERAPIST IN THE MULTIDISCIPLINARY REHABILITATION TEAM.....	172
Chorbe Konstantyn CONCEPT OF CONTENT OF HIGHER PHYSICAL EDUCATION.....	178
Shuper V.O., Shuper S.V., Husak V.V., Temerivska T.G., Rykova Y.O. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ADVANCEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION.....	188
SECTION 5. SOCIAL PEDAGOGY	
Tivelik M.V., Hakman A.V., Medvid A.M. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF FITNESS FOR SENIORS.....	192
Shevchuk K.D., Byhar H.P., Pits I.I. THE IMPACT OF WALDORF PEDAGOGY ON SALUTOGENIC APPROACH TO PRIMARY SCHOOLCHILDREN'S TEACHING.....	196
SECTION 6. THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATIONAL MANAGEMENT	
Nikula N.V. MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF GENERAL SECONDARY EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE NEW SCHOOL CONCEPT.....	201
SECTION 7. THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION	
Azhyppo O.Yu., Moseichuk Yu.Yu., Kurnyshev Yu.A., Bodnar I.R. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF SPIRITUAL-VALUED ORIENTATIONS IN THE PROCESS OF PHYSICAL CULTURE.....	206
Bohdaniuk A.M., Kyselytsia O.M., Hulina L.V. WAYS TO INCREASE THE KNOWLEDGE OF THE YOUNG GENERATION OF UKRAINIANS ABOUT THE FOLK TRADITIONS OF PHYSICAL EDUCATION.....	211
Hermakivska K.S., Yachniuk M.Yu., Yachniuk I.O., Bukoros N.M. SPORTS AND HEALTH TOURISM IN THE SYSTEM OF STUDENTS' PHYSICAL CULTURE.....	215

Yeremiia Ya.I. PECULIARITIES OF ATTRACTION OF HIGH SCHOOL PUPILS TO A SYSTEMATIC MOTOR ACTIVITY.....	219
Zorii Ya.B., Kyselytsia O.M. EMERGING TRENDS IN THE STUDENTS' PROFESSIONAL TRAINING IN THE CONTEXT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES INTEGRATION INTO IN-CLASS TEACHING.....	223
Iacob Mihai-Radu, Abăla'ei Beatrice Aurelia, Puni Alexandru-Rare, Hagiu Bogdan-Alexandru STUDY ON TECHNICAL-TACTICAL TRAINING IN A BASKETBALL TEAM UNDER 18.....	227
Musiienko O.V., Maksym'iak V.M., Maksym'iak Ya.O. DETERMINATION OF THE ACTIVITY OF THE BODY MERIDIANS DURING THE HATHA YOGA STATIC EXERCISE.....	232
Shutak N.D., Yachniuk M.Yu., Yachniuk Yu.B., Horodynskiy S.I. 12–15 YEARS PUPILS' PHYSICAL EDUCATION OF ON THE BASIS OF AEROBICS USE.....	237
SECTION 8. LEARNING THEORY	
Balatska L.V., Klius O.A. THE TEORETICAL RESEARCH OF EVOLUTION OF THE MAIN QUANTITATIVE CHARACTERISTICS OF OLYMPIC GAMES.....	241
Nakonechnyi I.Yu., Tsyba Yu.H. THE MAIN PROBLEM OF MANAGEMENT SPORTS ORGANIZATIONS IN UKRAINE.....	247
A NEW TYPE OF SCIENTIFIC SERVICES.....	252

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ADVANCEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОГРЕСУВАННІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

УДК 378.001.004.031:61
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/22-4.37>

Shuper V.O.,
Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor of the Department
of Internal Medicine, Clinical
Pharmacology and Occupational
Diseases

Bukovinian State Medical University

Shuper S.V.,
Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor of the Department
of the Physical Rehabilitation and
Ergotherapy

Yuri Fedkovych Chernivtsi National
University

Husak V.V.,
Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor of the Department
of the Physical Rehabilitation and
Ergotherapy

Yuri Fedkovych Chernivtsi National
University

Temerivska T.G.,
Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor of the Department
of the Physical Rehabilitation and
Ergotherapy

Yuri Fedkovych Chernivtsi National
University

Rykova Y.O.,
Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor of the Department
of Human Anatomy

Kharkiv National Medical University

The work analyzes the theoretical and practical features of modern innovative pedagogical technologies, as well as suggests ways of their effective application in higher medical education. The main target of the reform of higher medical education is the formation of new medical personnel through the introduction of European medical and scientific standards into the educational and integration process and the improvement of the intellectual, scientific and educational, professional-oriented level of future doctors, providing them with modern, more effective innovative and informational medical technologies.

Purpose of the investigation was to analyze the efficiency of use of the innovative potential in modern higher medical education in the conditions of globalization of educational process. Informatization of society is one of the regularities of the modern progress of medical education. At the same time, the main consideration focuses on the set of measures aimed at ensuring the full use of reliable, comprehensive and timely knowledge in all types of human activities. While using the traditional learning technologies, it is difficult to achieve a number of professional education goals.

Thus, efficacy of student learning will be improved significantly with the use of interactive methods extending the borders of creative activity of both teacher and student. It may form the critical thinking, skills of independently acquiring and controlling knowledge, confident navigation in the educational space. Further development requires the disclosure of the influence of information and communication technologies on the development of creative potential of the individual. The introduction of distance learning and advanced training facilitates the optimization and unification of the educational process at the university, the specialization of teachers in using of innovative programs and the implementation of the principles of globalization of higher education. The main task of higher medical educators is to include modern technologies effectively to transform studying into a more collaborative, personalized, and wide experience.

Key words: higher medical education, innovative technologies, globalization of studying, educational space, European Community Course Credit Transfer System (ECTS).

У роботі аналізуються теоретичні та практичні особливості сучасних інновацій-

них педагогічних технологій, а також пропонуються шляхи їх ефективного застосування у вищій медичній освіті. Основна мета реформи вищої медичної освіти – формування нового медичного персоналу через запровадження європейських медичних і наукових стандартів у навчально-інтеграційний процес і вдосконалення інтелектуального, наукового й освітнього, професійно-орієнтованого рівня майбутніх лікарів через забезпечення їх сучасними, більш ефективними інноваційними та інформаційними медичними технологіями. Метою дослідження є аналіз ефективності використання інноваційного потенціалу в сучасній вищій медичній освіті в умовах глобалізації навчального процесу. Інформатизація суспільства є однією із закономірностей сучасного прогресу медичної освіти. При цьому основна увага приділяється сукупності заходів, спрямованих на забезпечення повного використання надійних, усебічних і своєчасних знань у всіх видах людської діяльності. Використовуючи традиційні технології навчання, важко досягти низки цілей професійної освіти.

Отже, ефективність навчання студентів буде значно покращена із застосуванням інтерактивних методів, що розширюють межі творчої діяльності як учителя, так й учня. Це допоможе сформувати критичне мислення, навички самостійного оволодіння знаннями та контролю знань, упевнену навігацію в освітньому просторі. Подальшого розвитку вимагає розкриття впливу інформаційно-комунікаційних технологій на прогресування творчого потенціалу особистості. Упровадження дистанційного навчання та безперервного підвищення кваліфікації сприяє оптимізації й уніфікації навчального процесу, спеціалізації викладачів із використання інноваційних програм і реалізації принципів глобалізації вищої освіти. Основним завданням викладачів вищих медичних закладів освіти є ефективне включення сучасних технологій для отримання студентами в ході навчання більш спеціалізованого, персоналізованого та широкого досвіду.

Ключові слова: вища медична освіта, інноваційні технології, глобалізація навчання, освітній простір, Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС).

Topicality. Medical education of tomorrow's physicians for the work at the peak of their abilities must be progressive and innovative, moving beyond classical curricula and pedagogical approaches to meet the theoretical needs and practical skills of a new generation of students. The restructuring of the educational process widely using of innovative information and telecommunication technologies becomes a basis of implementing a radical economic reforms and building a qualitatively new education system in Ukraine. The changes taking place in the development of the

Ukrainian, science and education reforms require a thorough training of specialists who are capable of ensuring a qualitative transition from the industrial to the innovation and information society through innovation in education, scientific and methodological work. Moreover, this postulate directly concerns higher medical education.

Foreign and domestic experience shows that solving the task of building a modern competitive economy and knowledge society requires the optimal use of the latest models of innovative processes, where

research innovation universities become an important component. Such higher education institutions, working in close partnership with the state and local government and subjects of the economic activity, are increasingly turning into centers of innovation development, achieving significant acceleration of the processes of implementation of research and development in technology, goods and services demanded by modern economy [10, p. 38].

The main target of the reform of higher medical education is the formation of new medical personnel through the introduction of European medical and scientific standards into the educational and integration process and the improvement of the intellectual, scientific and educational, professional-oriented level of future doctors, providing them with modern, more effective innovative and informational medical technologies [14, p. 4].

Analysis of recent research. The history of the emergence of innovation in education is associated with the development of experimental pedagogy (second half of the nineteenth century), the doctrine of studying the psychological characteristics of children, the newest forms and the content of their teaching and education by methods of scientific research. The main ideas of foreign scientists of that time were the need to abolish educational traditions and proclaim the priority of creative development of the child [17, p. 5].

The principal purpose of the introduction of innovations in education at the end of the XX – beginning of the XXI century became the necessity to respond to the challenges of globalization transformations, environmental problems, and multicultural tendencies in the world. New ideas centered on the problem of quality of the education, the formation in teachers the individual responsibility for positive changes in that, the activation of socio-pedagogical processes to improve its quality [15, p. 122; 18, p. 324]. The most significant achievements in any field of production or economy will not find their practical application without the presence of skilled performers of this job. Therefore, the system of higher education receives the special significance in the implementation of state policy focusing on industrial restructuring and the development of an individual model of economic growth, as well as admission of Ukraine as a high-tech country [5, p. 314].

The process of informatization of the education acquired the purposeful nature of national significance with the adoption of the Law of Ukraine “On the Concept of the National Program of Informatization” (1998) [18, p. 240] as well as the Law of Ukraine “On the Basic Principles of the Development of Information Society Societies in Ukraine for 2007–2015” [8, p. 2004].

There is no monosemantic definition of innovation in the modern literature. This category is mostly interpreted as transforming potential scientific and

technological progress into real one, which is incarnating in new products and technologies. In a broad sense, innovations are considered as profitable use of ideas, inventions in the form of new products, services, organizational, technical and socio-economic decisions of the production, financial or commercial nature. The complex of scientific, technological and organizational changes is defined by researchers as an innovation process, and the period of creation and commercialization is called the innovation cycle [17, p. 3]. Thus, the coverage of actual problems in the teaching of any disciplines in higher educational institutions is intended to help the teacher to efficiently organize the learning process in accordance to the state educational standard, the main regularities and the newest trends in the field of pedagogy, psychology, medicine, etc. [6, p. 79].

The innovative methods include active learning. It is known that in the process of passive perception, a person will remember 10% from what he read, 20% from what he heard, 30% from what he saw, 50% from what he saw and heard, while in the active perception one’s memory keeps 80% from what he say and 90% from what he does on his own. Consequently, we can conclude that the methods of active learning greatly improve the memorization of the subject, facilitate its identification and purposeful practical implementation [12, p. 215].

The significant demand of changes in the medical education system is based on two factors: a prominent increase in the volume of medical information and a rapid scientific progress in the understanding of medical facts, phenomena, etc. The explosion of medical knowledge no longer allows physicians to keep in their mind all knowledge that is necessary to provide quality patient care. Therefore, the informatization of continuous medical education should become the principal platform of these changes, especially in the context of the current reform of the medical sphere [13, p. 84; 19, p. 262].

Purpose of the investigation was to analyze the efficiency of use of the innovative potential in modern higher medical education in the conditions of globalization of educational process.

The main material. The educational goals of using technology in medical education include facilitating basic knowledge acquisition, improving decision making, enhancement of perceptual variation, improving skill coordination, practicing for rare or critical events, learning team training, and improving psychomotor skills. Different technologies can address these goals [19, p. 263].

Informatization of society is one of the regularities of the modern progress of medical education. At the same time, the main consideration focuses on the set of measures aimed at ensuring the full use of reliable, comprehensive and timely knowledge in all types of human activities. While using the traditional learning

technologies, it is difficult to achieve a number of professional education goals. There are the formation of professional motives and interests, systemic specialist's thinking, holistic view of professional activity. Very important skills and knowledge include also team mental and practical work, collective interaction and communication, individual and joint decision-making; mastering the methods of modeling and designing. The key factor here is the progress in IT that provide access to the global information space for each student. Successful use of computers in education requires efforts not only from students but also from teachers, as well as the integration of information technology into the educational process. Computer equipment also allows implementing a variety of learning methods. It contributes to the success of learning, presents information in many different forms, personalizing it much more effectively, and gives impressive results. Herewith, the assimilation of fundamental and clinical medical disciplines is progressively improved, rising the motivation to study and social development of students [3, p. 15; 4, p. 7; 16, p. 79].

One of the most effective education technologies is the modular one, which is based on the following principles: quantum, problem, modularity, parity. All these principles are conditioned by the general theory of fundamental systems, which is the methodological basis of learning technology [2, p. 159].

However, after becoming valid in 2014 the Law of Ukraine "On Higher Education" by the Ministry of Education and Science of Ukraine, the credit-modular system of education is abolished as a compulsory course of higher educational institutions. According to the Law, the European Community Course Credit Transfer System (ECTS) is being implemented into the higher education system of Ukraine. This is the system is used in the European Higher Education Area and facilitates the academic mobility of higher education graduates. The system is based on the definition of the studying load needed to achieve the defined learning outcomes and is calculated in ECTS credits. ECTS credit is a unit of measurement of the academic load of a higher education applicant required to achieve identified (expected) learning results. The state policy of Ukraine in the field of higher education is based on the principles of international integration and integration of the higher education system of Ukraine into the European higher education area, with the achievements and progressive traditions of the national higher school, which are preserved and developed [8, p. 2004].

In addition to modular higher education, another very effective remote learning technology through the Internet is widely provided. Technologies such as electronic universities, academies, schools, libraries, training portals, educational electronic resources, virtual round tables, seminars, conferences, symposiums, lectures, practical classes, laboratory works,

work-shops have become popular. Multimedia and interactive learning tools, in addition to traditional forms, can enhance the quality of education by using of modern computer technologies (educational CDs, E-books, atlases, presentations, films, MCQs) in the educational process [11, p. 124; 13, p. 86].

However, now the simulation technologies play the important role in the modern medical education. The learning characteristics of simulation include conducting feedback, repeating practice, curriculum integrations and graduation of difficulty levels, different learning strategies and capture of clinical differences, individual learning, and the ability to define outcomes or final estimation. The aim of simulation is to imitate real patients, anatomic regions, or clinical tasks, and/or mirror the real-life circumstances in which medical services are rendered. Simulations can fulfill a number of educational goals. A well-structured case in the simulation center can teach and assess many, if not all, of the patient and process-centered skills, as well as team involvement and management [19, p. 264].

The efficacy of innovative pedagogical technologies also depends on the teacher's skill of proper organization of the educational process. Innovative technologies are often a combination of several learning methods, which allows for a comprehensive renewal of the educational process. The combination of two modern technologies (informational and modular) creates innovative one, which, on the one hand, provides computer-based learning support (information technology), and on the other hand, provides individualized learning (modular technology).

The combination of technological processes in the form of new information and modular technologies will facilitate the creation of a technology called "information-modular", the main purpose of which is to update the educational process of the higher educational institution [1, p. 9]. However, the use of technology in medical education should be to support but not a replacement for face-to-face learning. Educators must still focus on the principals of teaching, not only on the specific technologies. Technologies are just one tool in the educational toolbox [19, p. 265].

Conclusions. The presented modern data unequivocally show the necessity of the comprehensive application of innovative programs in all types and branches of education, but the processes of globalization and informatization gain the greatest importance in the field of higher education. The peculiarity of medical higher education is conditioned by the demand of introducing innovations into the educational process while preserving the basic teaching methods of conducting of the real patient in a real clinical situation.

Efficacy of student learning will be improved significantly with the use of interactive methods extending the borders of creative activity of both teacher and student. It may form the critical thinking, skills of

independently acquiring and controlling knowledge, confident navigation in the educational space.

The introduction of distance learning and advanced training facilitates the optimization and unification of the educational process at the university, the specialization of teachers in using of innovative programs and the implementation of the principles of globalization of higher education.

Further development requires the disclosure of the influence of information and communication technologies on the development of creative potential of the individual.

The main task of higher medical educators is to include modern technologies effectively to transform studying into a more collaborative, personalized, and wide experience.

REFERENCES:

1. Аймедов К.В., Сердюк Н.М. Застосування інноваційних технологій навчання у системі вищої освіти. *Молодий вчений*. 2015. № 2 (17). С. 8–10.
2. Алфімов Д.В. Інноваційна освітня система вищої школи: шляхи відродження. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи* : збірник наукових праць. 2000. С. 158–160.
3. Величко Е.В. Психолого-педагогические проблемы информатизации образования в условиях глобализации. *Актуальные вопросы современной психологии* : мат. Междунар. заоч. науч. конф. Челябинск, 2011. С. 15–17.
4. Вороненко Ю.В., Мінцер О.П. Реформування системи медичної освіти в світлі концепції «суспільство знань». *Український медичний часопис*. 2006. № 1 (51). С. 6–13.
5. Высшее образование Украины. *Высшее образование Украины в контексте интеграции к европейскому образовательному пространству* : тематический выпуск. 2008. Приложение 3. Том IV (11). 638 с.
6. Дингилиши У.В. Образование в аспекте глобализации и информатизации. *Успехи современного естествознания*. 2005. № 1. С. 79–80.
7. Дичковская И.М. Инновационные педагогические технологии. Киев : Академиздат, 2004. 352 с.
8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами від 14.07.2016 № 1415-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37–38. С. 2004.
9. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки : Закон України. *Право*. 2007. № 21 (4021). С. 7–10.
10. Артьомов І.В., Студеняк І.П., Головач Й.Й. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід : навчальний посібник. Ужгород : ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. 360 с.
11. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). Київ : Грамота, 2003. 216 с.
12. Майхнер Х.Е. Корпоративные тренинги. Москва : ЮНИТИ, 2002. 354 с.
13. Минцер О.П. Информатизация медицинского образования. *Український медичний часопис*. 2003. № 5 (37). С. 83–89.
14. Мороз В.М., Гумінський Ю.Й., Фоміна Л.В. Проблеми та перспективи вищої медичної освіти у реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я України. *Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015–2025 рр.* : тези доповідей навч.-метод. конференції, м. Вінниця, 25.03.2015. Вінниця, 2015. С. 3–6.
15. Навроцький О.І. Вища школа України в умовах трансформації суспільства. Харків : Основа, 2000. 240 с.
16. Парахонский А.П., Венглинская Е.А. Технологии медицинского образования на основе компьютерной техники. *Современные наукоемкие технологии*. 2008. № 6. С. 79.
17. Твезезовська Н.Т. Теоретичні та методичні основи розробки і впровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищої школи. *Проблеми освіти* : наук.-метод. збірник / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. Київ, 2007. Вип. 47. С. 3–7.
18. Энциклопедия образования / Акад. пед. наук Украины ; под ред. В.Г. Кремень. Киев: Юринком Интер, 2008. 1040 с.
19. Guze P.A. Using Technology to Meet the Challenges of Medical Education. *Transactions of the American Clinical and Climatological Association*. 2015. № 126. P. 260–270.

Наукове видання

ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Науковий журнал

Випуск 22

Том 4

**(спецвипуск за результатами II Міжнародного
науково-спортивного конгресу студентів та молодих учених)**

Коректура • *Н. Ігнатова*

Комп'ютерна верстка • *С. Калабухова*

Формат 60x84/8. Гарнітура Arimo.

Папір офсетний. Цифровий друк. Обл.-вид. арк. 28,04. Ум.-друк. арк. 29,52.

Підписано до друку 26.02.2020. Наклад 100 прим.

Видавництво і друкарня – Видавничий дім «Гельветика»

73021, м. Херсон, вул. Паровозна, 46-а

Телефон +38 (0552) 39-95-80, +38 (095) 934-48-28, +38 (097) 723-06-08

E-mail: mailbox@helvetica.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 6424 від 04.10.2018 р.