

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. Г.С. СКОВОРОДИ**



**Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці:**  
**Актуальні проблеми та сучасні досягнення**

**МАТЕРІАЛИ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З ФІЗІОЛОГІЇ З МІЖНАРОДНОЮ**  
**УЧАСТЮ**

*20 травня 2020 року*  
м. Харків

**Міністерство освіти і науки України**

Харківський національний медичний університет  
Національний фармацевтичний університет  
Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**VII ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З ФІЗІОЛОГІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**  
**«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці:  
Актуальні проблеми та сучасні досягнення»**

*20 травня 2020 року*

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези VII Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнародною участю (20 травня 2020 р.). – Харків, ХНМУ, 2020. – 61 с.

“Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements”: abstracts of VII Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 20 2020). – Kharkiv: KhNMU, 2020. – 61 p.

**Редакційна колегія:** *Д.І. Маракушин*  
*Л.В. Чернобай*  
*Л.М. Малоштан*  
*І.А. Іонов*

**Відповідальність за достовірність даних, наведених у наукових публікаціях, несуть автори**

## ЗМІСТ

Aboelnour Lina	6
<b>STATING THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL STRESS AND CARDIOVASCULAR DISEASES</b>	
Aboelnour Lina	6
<b>STEM CELLS THERAPY AS A POSSIBLE HOPE FOR PATIENTS WITH ALZHEIMER'S DISEASE</b>	
Ahmaidi Malika, Aytadz Rzaeva	8
<b>CLINICAL USE OF VALSALVA MANOEUVRE</b>	
Ayman Ahmad Mawassi	9
<b>ANGIOTENSIN CONVERTING ENZYME INHIBITORS AS A TREATMENT OF CARDIOVASCULAR DISEASES AND COVID-19; MODERN THEORY</b>	
Gargi Gautam	10
<b>MANIPULATING SALT TO GET DEFINED BODY</b>	
Kuye Adesegun Jacobs	11
<b>MEDIATION OF ACUTE STRESS RESPONSES BY OSTEOCALCIN</b>	
Logina Salam	12
<b>MELATONIN AND ITS POTENTIAL AS A TREATMENT FOR COVID-19</b>	
Muhammad Zulfikar Khan	13
<b>CYTOKINE STORM ROLE IN SEVERE OUTCOME OF COVID19</b>	
Seyed Abolfazi Sekhavati	15
<b>BLEEDING DISORDERS. REVIEW OF VON WILLEBRAND DISEASE</b>	
Silvan Daskapan	16
<b>CLINICAL IMPLICATIONS OF LIMBIC SYSTEM DISORDERS</b>	
Silvan Daskapan	17
<b>HORMONAL AND NEURONAL MECHANISM OF SLEEP</b>	
Zahi Youssef Dhayni	19
<b>CELLULAR ORGANIZATION AND MECHANISM OF RHYTHMOGENESIS IN THE PRE-BÖTZINGER COMPLEX</b>	
Алексееенко Р.В., Рисована Л.М.	20
<b>ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ЯК СТАБІЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ</b>	
Артюшенко В.В., Мамотенко А.В.	23
<b>ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 10-Х КЛАСІВ ХАРКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №12.</b>	
Бадалов З.А., Ворушило В.В.	26
<b>ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ НА ЗАГАЛЬНУ ГІПОДИНАМІЮ СТУДЕНТІВ</b>	
Бадалов З.А., Ященко В.О.	27
<b>ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ З РІЗНИМИ ПАТОЛОГІЯМИ</b>	
Гармаш І. В.	29
<b>ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОЯВІВ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ</b>	
Гладченко О.М., Берловський Д.О., Александров К.А, Матвійчук О.П.	31
<b>ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ БУДОВИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ КРУПНИХ СУГЛОБІВ НА ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПІСЛЯ ЇХ ТРАВМУВАННЯ</b>	
Глушко С.М., Мкртчян А.А.	32
<b>ЗМІНА ДОБОВОГО РАЦІОНУ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ.</b>	
Діденко Л.М.	33
<b>АНТРОПОМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІВЧАТ 13 РОКІВ</b>	
Жегунова Г.П., Кметик Ю.В., Бурлака І.С.	35
<b>АНТИОКСИДАНТНА ДІЯ ПОХІДНИХ АРОМАТИЧНИХ КАРБОНОВИХ КИСЛОТ</b>	
Камериста В. Ю.	36
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ПАМ'ЯТІ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІЗНОЮ ЛАТЕРАЛІЗАЦІЄЮ ПІВКУЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗКУ</b>	

Ковальова А. А.	38
<b>ОЦІНКА СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ЮНАКІВ</b>	
Конопля Л. А., Щербак О.В.	39
<b>ЩОДО РОЗГЛЯДУ ПИТАННЯ ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЗАБРУДНЕНОСТІ ПОВІТРЯ НА РЕГУЛЯЦІЮ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ ЛЮДИНИ</b>	
Котко Т.О.	41
<b>АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ УЧНІВ З РІЗНИМИ ХРОНОТИПАМИ ПРИ ПЕРЕХОДІ НА ЗИМОВИЙ ЧАС</b>	
Лаврук О. В.	44
<b>ГІПНОЗ: КОНТРОЛЬ НАД ЛЮДИНОЮ ЧИ ЗМІНА СТАНУ СВІДОМОСТІ?</b>	
Малоштан Л. М., Артемова К. О.	45
<b>ЗАСТОСУВАННЯ ВЕРБИ САХАЛІНСЬКОЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ</b>	
Мареніч Г.Г., Хомякова В.С.	46
<b>ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЯКІСТЬ СПРИЙНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ</b>	
Меженіна Т. В.	48
<b>ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАХВОРЮВАННЯ</b>	
Михальченко М. Б.	49
<b>ОЦІНКА ФАКТОРУ СТРЕСУ ТА ЙОГО ВПЛИВУ НА ВЕГЕТАТИВНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ ПІДЛІТКІВ.</b>	
Мороз Є.О., Шаталова О.М.	50
<b>БІОЛОГІЧНІ РИТМИ ЛЮДИНИ ТА ЗМІНА ЧАСУ</b>	
Нестерова А.О, Каменська Л.Е.	51
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	
Орлова С.К.	52
<b>ОЦІНКА УРОВНЯ ГІПОДИНАМІЇ У СТУДЕНТІВ</b>	
Полупан Є.С., Каднай О.С.	53
<b>ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ РЕЗЕРВІВ У СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО УЧБОБИХ НАВАНТАЖЕНЬ</b>	
Пономаренко С.В.	56
<b>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ГРУПОВОЇ ПРИНАЛЕЖНОСТІ КРОВІ Й ПОКАЗНИКІВ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ ТА ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА</b>	
Пономаренко О.	57
<b>АДАПТАЦІЯ ОРГАНІЗМУ В УМОВАХ СТРЕСУ</b>	
Таненя В.П., Маслова Н.М.	58
<b>СИНДРОМ ЄМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я</b>	
Устімчук К.І.	59
<b>РОЛЬ КЛІНІЧНОГО АНАЛІЗУ КРОВІ У ДИФЕРЕНЦІЙНІЙ ДІАГНОСТИЦІ АНГІНИ</b>	

Алексеєнко Р.В., Рисована Л.М.

## **ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ЯК СТАБІЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ**

Харьковский национальный медицинский университет

*alekseenko-roman@ukr.net*

Людство з кожною сходинкою свого розвитку стає більш монолітним, цілісним організмом, що підтверджується процесом глобальних змін в будь-якій галузі життєдіяльності. Посилюється взаємозалежність суспільства і індивіда, в тому числі і в плані здоров'я. Реалізація людьми громадських інтересів, виконання соціальних завдань багато в чому визначається станом їх індивідуального здоров'я. У свою чергу, стан здоров'я людини безпосередньо залежить від того, наскільки здорово саме суспільство. Така взаємозалежність дозволяє говорити про здоров'я як про феномен [1,2].

Актуальність проблеми здоров'я на загальнолюдському рівні зростає в силу того, що ми стаємо свідками появи і наростання так званих глобальних проблем людства, негативні наслідки яких неминуче пов'язані з порушенням здоров'я людини в планетарному масштабі. Це пов'язано не тільки з техногенними впливами на навколишнє середовище, але й з погіршенням екологічної ситуації, наявністю неякісних продуктів харчування, зростанням впливу незадовільних психологічних чинників тощо [2].

Перш за все, здоров'я забезпечує і підтримує певний рівень життєдіяльності (працездатності, біологічної та соціальної активності) людини в молодому віці і створює енергетичних запас для людини похилого віку, коли змінюється характер метаболічних процесів в організмі, знижується адаптивність і досконалість механізмів регуляції.

Суб'єктивно здоров'я проявляється в почутті оптимізму, благополуччя, радості життя, бажанні розвитку будь-якої діяльності. Ряд дослідників розглядають здоров'я, як здатність людського організму "заломлювати" всю сукупність природних і соціальних факторів, що становлять умови його життя, без порушення гармонії фізіологічних механізмів і систем, які забезпечують нормальне функціонування людини [2,3].

Біологічною основою здоров'я є здатність організму підтримувати стабільність внутрішнього середовища. Залежно від ступеня цієї стабільності людина по-різному реалізує свої біологічні та соціальні функції. Оскільки ступінь стабільності параметрів гомеостазу змінюється в певному діапазоні протягом всього життя і в кожен конкретний період часу під впливом факторів зовнішнього середовища, ступінь комфортності самопочуття також змінюється, аж до дискомфорту.

Поряд із законами сталості внутрішнього середовища організму існує закон відхилення гомеостазу як умова розвитку. Це дає можливість гомеостатичним системам збільшувати потужність розвитку для того, щоб їх діяльність могла забезпечити потреби зростання і її подальшого розвитку. Збільшення потужності гомеостатических систем і є розвиток, перехід на нові рівні здоров'я.

Стаціонарність та стійкість гомеостазу забезпечується на основі таких фундаментальних біологічних якостей, як адаптація та саморегуляція. Адаптація як універсальна фундаментальна властивість живих організмів і є тією основою, яка разом з саморегуляцією підтримує постійність внутрішнього середовища, збільшує потужність гомеостатических систем, здійснює зв'язок із зовнішнім середовищем. Здатність до адаптації - одне з властивостей і умов розвитку здоров'я людини [4].

Здоров'я людини, як стан організму зі стабільністю внутрішнього середовища, є

поняттям багатовимірним і динамічним. Багатовимірність його визначається різними системами, які приймають участь в підтримці конкретного рівня здоров'я.

Здоров'я є індивідуальною цінністю кожної людини, яка робить можливим здійснення цілеспрямованих і усвідомлених дій, без вплива на фізичний, духовний і соціальний стан, без втрат в ступеня своєї соціалізації.

На сьогоднішній день велику увагу приділяють соматичному стану людини. До соматичного здоров'я відносяться морфологічні та функціональні резерви клітин, тканин, органів і систем органів і організму в цілому, що забезпечують пристосування організму до дії різних факторів.

Психічне здоров'я ґрунтується на загальному душевному комфорті, що забезпечує адекватну регуляцію поведінки. Цей стан залежить від можливостей задоволення біологічних і соціальних потреб, загального самопочуття та оточуючого середовища людини [5]. Правильне формування і задоволення базових потреб складає основу нормального психічного здоров'я людини.

Моральне здоров'я людини визначає система цінностей, установок і мотивів поведінки індивіда в соціальному середовищі. В основі цієї системи полягають загальнолюдські принципи моралі і моральності, що в значній мірі визначають духовність людини [2,4].

Також, невід'ємним показником здорового стану людини є його спрямованість на майбутнє. Факт того, що оптимісти здаються більш здоровими, ніж песимісти, може пояснюватися наступним: вони в більшій мірі схильні до поведінки, що сприяє збереженню і зміцненню здоров'я. Оптимісти набагато частіше долають труднощі, зосереджуючись на проблемі, а не на своїх емоціях. Вони виходять зі стресових ситуацій, використовуючи більш активні стратегії, більше займаються фізичними вправами, послідовніше в дотриманні медичних правил збереження здоров'я. У оптимістів спостерігається менша серцево-судинна реакція в стресових ситуаціях, внаслідок чого знижується ризик захворювання. В той же час у песимістів часто з'являється почуття відчаю, а це, насамперед, пов'язане з суїцидами [3].

Проблеми здоров'я та виживання людства не можуть розглядатися окремо від зв'язків з негативними тенденціями і деформаціями суспільного розвитку. У ряді випадків вони носять вже загрозливий людству характер. Звідси зрозуміла занепокоєність пошуком практичних заходів їх вирішення і проведення профілактичних заходів. При цьому з усією очевидністю постає завдання вироблення єдиної, здатної до практичної реалізації громадської стратегії і тактики вирішення цього важливого питання. Недооцінка такого завдання і недостатня вивченість пов'язаних з нею проблем без перебільшення ставить людство на грань життя і смерті [2-4].

Перш за все, здоров'я забезпечує та підтримує певний рівень життєдіяльності людини в кожен період життя і створює запас для зрілості, коли змінюється характер метаболічних процесів в організмі, знижується адаптивність і досконалість механізмів регуляції. Крім того, при визначенні сутності індивідуального здоров'я не можна не враховувати суб'єктивні відчуття людини в тому чи іншому стані. При оцінюванні стану здоров'я зазвичай звертають увагу на його соціальні аспекти (працездатність, соціальна активність), особистісним же відчуттям (гуманістичний аспект) не приділяється належної уваги. При позитивному стані здоров'я людина, як правило, відчуває себе комфортно, вона не "відчуває" своїх внутрішніх органів і інших частин тіла, точніше, не відчуває біль недомагання слабкість тощо. Це досягається гармонійністю функціонування організму в рамках конкретної системи. Така гармонійність можлива тільки в тому випадку, коли організм, незважаючи на різноманітні

зовнішні впливи, зберігає сталість, стійкість, адаптивність свого внутрішнього середовища [4].

Таким чином, організм як складна система і єдине ціле живе, що взаємодіє із середовищем, з боку якого на нього впливають фізичні, психічні, моральні, соціальні та екологічні фактори. Зрозуміло, що порушення з боку соматичної сфери впливає на психічну та фізичну сфери, а також психічні зміни впливають на тілесне здоров'я. Але важливо й інше: зміни в соціальному середовищі, також як зміни в екологічному середовищі, впливають і на фізичний, і на психічний стан здоров'я. І в той же час сам організм людини впливає на соціальне й екологічне середовище.

Ціннісний зміст здоров'я виражається в відношенні людини до свого загального стану. Це детермінує певні ціннісні орієнтації і переваги, а у підсумку, встановлюється динамічна рівновага, баланс між комплексом ендогенних та екзогенних факторів.

#### **Література:**

1. Гаранло В.Д. Факторы риска, образ жизни населения и профилактика в системе охраны его здоровья: системный анализ понятий и их связи / Ч.: ЧМИ. - 1996. – 9 с.

2. Рисованая Л.М. Проблема здоровья человека в контексте психосоматики / Л.М. Рисованая, Р.В. Алексеенко // Матер. міжвуз. науково-практич. конф. «Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах». м.Харків, ХНМУ. - 2016. - С.176-177.

3. Алексеенко Р.В. Формирование ценностных ориентаций студенческого здоровья в условиях влияния учебных нагрузок на организм / Р.В. Алексеенко, Л.М. Рисованая // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. –№1(3). – С. 142 – 146.

4. Саркисов Д.С. Общая патология человека / Д.С. Саркисов, М.А. Пальцев, Н.К. Хитров // М: Медицина. - 1995. – 272 с.

5. Основи здорового способу життя студентів [Ел. ресурс]: [https://stud.com.ua/4084/meditsina/osnov\\_zdorovogo\\_sposobu\\_zhittya\\_studentiv](https://stud.com.ua/4084/meditsina/osnov_zdorovogo_sposobu_zhittya_studentiv) (Дата звернення: 02.01.2020).