ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

Т.І. Єрмоленко, Н.С. Чорна, О.В. Кривошапка, Н.Г. Руда

Харківський національний медичний університет

**Вступ.** В останній час у звʼязку з розповсюдженням захворювання COVID-19 надзвичайно актуальним стало впровадження навчання в дистанційній формі. На кафедрі фармакології та медичної рецептури викладачами на платформі Moodle були впроваджені та адаптовані до дистанційної форми начання посібні матеріали для студентів медичного університету. Дистанційне навчання передбачає збільшення у студентів часу для самостійної роботи, тому посібні матеріали та контрольні завдання набувають актуальності.

**Основна частина.** Задачею для викладачів стало створення максимально зручного формату для повного та всестороннього вивчення студентами предмету. Для кращого орієнтування студентів були впроваджені інформаційні, навчальні матеріали та контрольні тестові завдання. Навчальні матеріали відповідали освітньому плану з цієї дисципліни та включали основні тематичні питання, лекційні матеріали, завдання для практичних навичок виписування рецептів. Для кожної теми були розроблені тестові завдання для самоконтролю студентів.

**Висновки.** Отже, для студентів медичного університету створили можливість навчатися в умовах карантину та отримувати повноцінну освіту.

**Література.**

1. Штихно Л.В. Дистанційне навчання як перспективний напрям розвитку сучасної освіти/ Л.В. Штихно // «Молодий вчений». – 2016. – №6(33). – С. 489-492.
2. Кущ О.Г., Омельянчик В.М., Бессараб Г.І., Жернова Н.П., Степанова Н.В., Тихоновська М.А., Морозова О.В., Сухомлінова Н.В. Дистанційне навчання в системі медичної освіти (перший досвід кафедри нормальної фізіології ЗДМУ)/ О.Г. Кущ, В.М. Омельянчик, Г.І. Бессараб та ін.// Медична освіта. – 2017. – №4. – С. 85-89.