**УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Т.І. Єрмоленко, О.І. Паутіна

Харківський національний медичний університет

**Вступ**. За умов модернізації дистанційного навчання системи вищої освіти України актуальним є розробки ефективних засобів формування всебічно розвиненої особистості, здатної не лише застосувати здобуті знання у професійній діяльності, але й постійно поповнювати їх.

**Основна частина**. Впровадження під час навчального процесу певних педагогічних умов для самостійної роботи, таких як правильне методичне забезпечення, що включає програму діяльності, варіативні завдання, нестандартні завдання з урахуванням індивідуальних можливостей кожної особистості, визначення обсягу, структури та змісту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, створює систему організації самостійної роботи студентів. Саме це необхідно, по-перше, для того щоб навчити студентів вчитися і, по-друге, ознайомити їх з психофізіологічними основами розумової праці, технікою та її науковою реалізацією. Таким чином, у студента формуються самостійність, здатність до самоосвіти, вміння і навички для пошуку, обробки й використання інформації в розв’язанні професійних задач.

**Висновки**. Впровадження педагогічних умов організації самостійної роботи студентів сприятиме позитивній динаміці в навчанні та забезпечить не тільки високий рівень професійних знань і вмінь студентів, а й допоможе сформувати творчу особистість фахівця, здатного до самовдосконалення і самоосвіти.

**Література**.

1. Алексюк, А. М. Педагогіка вищої школи України / A. M. Алексюк. – 2-е вид. перероб. і доповн. – К. : Рад. шк., 1999. – 200 с.

2. Бенер, В. Є Самостійна робота студентів у вищій школі України : історичні трансформації / В. Є. Банер. – Рівне : ПП ДМ, 2011. – 640 с.