

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»
Мішкольцький університет (Угорщина)
Магдебурзький університет (Німеччина)
Петрошанський університет (Румунія)
Познанська політехніка (Польща)
Софійський університет (Болгарія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
National Technical University
«Kharkiv Polytechnic Institute»
University of Miskolc (Hungary)
Magdeburg University (Germany)
Petrosani University (Romania)
Poznan Polytechnic University (Poland)
Sofia University (Bulgaria)

**ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
НАУКА, ТЕХНІКА,
ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА,
ЗДОРОВ'Я**

Наукове видання

Тези доповідей
**XXVIII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
MicroCAD-2020**

У п'яти частинах
Ч. IV.

Харків 2020

**INFORMATION
TECHNOLOGIES:
SCIENCE, ENGINEERING,
TECHNOLOGY, EDUCATION,
HEALTH**

Scientific publication

Abstracts
**XXVIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
MicroCAD-2020**

In fiver parts
P. IV.

Kharkiv 2020

ББК 73
I 57
УДК 002

Голова конференції: Сокол Є.І. (Україна).

Співголови конференції: Торма А. (Угорщина), Раду С.М. (Румунія), Стракелян Й. (Німеччина), Лодиговські Т., Шмідт Я. (Польща), Герджиков А. (Болгарія).

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с.

Подано тези доповідей науково-практичної конференції MicroCAD-2020 за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок, які виконані викладачами вищої школи, науковими співробітниками, аспірантами, студентами, фахівцями різних організацій і підприємств.

Для викладачів, наукових працівників, аспірантів, студентів, фахівців.

Тези доповідей відтворені з авторських оригіналів.

ISSN 2222-2944

ББК 73
© Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
2020

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ОЧИМА СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ

Сирова Г.О., Петюніна В.М., Завада О.О.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Проблема формування здорового способу життя (ЗСЖ) хвилювала людство з глибокої давнини. Відомі філософи - праотці сучасної медицини Гіпократ, Авіцена, Парацельс та ін. в своїх натурфілософських трактатах давали визначення поняттю «здоров'я», пропагували традиції по дотриманню принципів ЗСЖ [1]. Сучасна проблема формування способу і якості життя визначається негативним впливом науково-технічного прогресу, глобалізації, що призвело до загрози екологічної кризи. Наслідок – підвищення рівня захворюваності серед різних верств населення, яке потребує також і значних фінансових витрат. Тому на даний час в нашій державі профілактика захворювань, яка в першу чергу передбачає ведення ЗСЖ, напевно, є єдино можливим виходом з цієї негативної ситуації. Пропагандистами і провідниками ЗСЖ в першу чергу виступають лікарі. На кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ навчаються студенти першого курсу медичних та стоматологічного факультетів. Авторам цієї роботи було цікаво дослідити наскільки важливим для майбутніх лікарів є питання ЗСЖ, який спосіб життя вони ведуть, які фактори ЗСЖ (матеріальні, побутові, духовні, екологічні, економічні) є найпріоритетнішими для молоді. Цікавим було також оцінити виховну роботу середньої школи у цьому напрямку. У зв'язку з цим ми запропонували студентам анкетування. У ньому прийняло участь 240 студентів 1 курсу медичних та стоматологічного факультетів віком від 17-18 років. Студентам було запропоновано розташувати деякі фактори ЗСЖ за ступенем їх важливості. Результати показали, що 31,7% опитаних найважливішим для себе вважають сприятливий психологічний клімат, 31,3% на друге місце за важливістю поставили раціональне харчування. Заняття спортом (25,4%) посіли третє місце. Роботі по підвищенню захисних сил організму студенти віддали четверте місце (21,3%). На п'ятому місці (18,8%) – зниження впливу несприятливих екологічних факторів. Невибагливими є опитувані до вимог побуту. Фактор «організація побуту» – на 6 позиції. І, нарешті, 7 місце по пріоритетності посідає боротьба зі шкідливими звичками (56,31%). Це той фактор ЗСЖ, який ми – викладачі, вважаємо одним із найважливіших. Таким чином, аналіз результатів анкетування свідчить про те, що на першому місці серед перерахованих чинників, які впливають на ЗСЖ, студенти-медики першокурсники вважають суспільний фактор.

Література:

1. Бойчук Ю.Д. Внесок стародавніх філософів у формування еколого-валеологічних понять // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – 2006. – №12 – С.17.
2. Юрченко І.С. Досвід реалізації проектів по формуванню здорового способу життя молоді в Україні // Соціально-педагогічні аспекти збереження та зміцнення здоров'я дітей та молоді в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 квітня 2007 р.) - Мелітополь, 2007.- С.92.