

ПИТАННЯ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Дащук А.М., Добржанська Є.І.

Харківський національний медичний університет

Ключові слова: *самостійна робота студента, контроль.*

Самостійна робота є складовою зусиль студента для отримання вищої освіти, особливою формою навчального процесу, що спрямована на створення пізнавальної автономії студента під час засвоєння ним сукупності знань, вмінь і навичок, необхідних для успішного здійснення професійної медичної діяльності. Метою самостійної роботи під час медичної підготовки на певному етапі є: формування творчої індивідуальності, здатної до саморозвитку та самовдосконалення; оволодіння методами та прийомами, які дають можливість без сторонньої допомоги орієнтуватися в наростаючому інформаційному потоці та самостійно проводити дослідницьку діяльність; вміння самостійно підвищувати і вдосконалювати свою професійну компетенцію. Самостійна робота може бути організована як безпосередньо під час аудиторних занять, так і поза аудиторію.

На самостійне вивчення дисциплін відводиться значна частина часу. Даний вид роботи розглядається як завершальний етап вирішення навчально-пізнавального завдання, яке було поставлене на лекціях та практичних заняттях. Також слід зазначити, що ці знання можна розглядати набутими тільки за умови, якщо студент для їх здобуття приклав свої розумові зусилля. Слід зазначити, що обов'язковим компонентом і одним з головних критеріїв успіху самостійної роботи є контроль знань студентів.

Одним із засобів визначення кількісних і якісних параметрів технології навчання виступає контроль, як один із невід'ємних компонентів процесу діагностування навчальних досягнень студентів.

Ми практикуємо декілька методів контролю самостійної роботи. По-перше, метод опитування чи усного контролю - цей метод є одним з найбільш використовуваним. Опитування розвиває в студентів навички медичного та наукового стилю мовлення, логічного мислення і відтворення засвоєних знань. Метод зручно застосовувати при поясненні матеріалу у формі діалогу зі студентами, спираючись на раніше засвоєний матеріал. Таким чином відбувається контроль знань та ініціюється активність студента. По-друге, метод письмового контролю, мета якого є вміння відтворювати письмово основні поняття, які були пояснені викладачем усно. Для досягнення поставленої мети можна використовувати контрольні роботи тестового типу, коли з запропонованих відповідей необхідно вибрати правильні. Такий тип контрольної роботи дозволяє викладачеві здійснювати

надалі диференційований підхід до студентів. Також можна пропонувати письмове опитування, пов'язане з визначенням знань засвоєних протягом попередніх занять. Реалізація цілей і завдань самостійної роботи студентів-медиків, а також своєчасний контроль знань сприяє успішному засвоєнню клінічної дисципліни. На останок можна відмітити, що самостійна робота сприяє розвитку навичок самоосвіти, тренує самодисципліну, привчає до самоорганізації

ПИТАННЯ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

У статті окреслюється завдання і вимоги, що висувуються до контролю самостійної роботи студентів, його функції, види, форми та методи.

Ключові слова: самостійна робота студента, контроль.

QUESTIONS OF CONTROL OF INDEPENDENT WORK OF MEDICAL STUDENTS

The article outlines the tasks and requirements for the control of independent work of students, its functions, types, forms and methods.

Key words: independent work of the student, control.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

В статье определяются задачи и требования, предъявляемые к контролю самостоятельной работы студентов, его функции, виды, формы и методы.

Ключевые слова: самостоятельная работа студента, контроль.