Секція 2. Актуальні проблеми практичної медицини

**Пантазі В. М.** студент першого курсу

ІІ медичного факультету

**Мацієвська Ю. Я.** студентка першого курсу

ІІ медичного факультету

**Демочко А. О.** доцент кафедри суспільних наук

Харківський національний медичний університет

м. Харків Україна

**РОЛЬ МОЛОДШОГО МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ У ЗАГАЛЬНІЙ МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ**

У наш час звичайною справою є похід до лікарні з тими чи іншими намірами. Здати аналізи, пройти медичний огляд чи показати дивний висип на шкірі- з усіма питаннями ми бажаємо потрапити до лікаря. Про важливість роботи лікаря навіть немає сенсу розмовляти, це, безумовно, одна з найважливіших професій суспільства. Але як часто ми помічаємо медичний персонал навколо, крім спеціалістів?

Медсестри і медбрати- це молодший, проте все ж таки медичний персонал. Їхня основна задача - підтримувати людей різного релігійного та етнічного походження при нездужанні і здоровому стані, як морально так і фізично. Звучить не надто конкретно, тому й не серйозно, тому ми звернемося до більш якісного переліку обов’язків медсестер і медбратів:

-Запис і контроль історії хвороби хворого. Вони ретельно вивчають анамнез й інформують лікаря щодо змісту.

-Співпрацюють з командою щодо планування догляду за пацієнтом та дотримання плану лікування.

-Стеження за станом пацієнта і його самопочуттям.

-Іноді, молодший медперсонал має повноваження виписувати і призначати ліки власноруч, або давати їх без дозволу лікаря.

-Маніпуляції з медичним обладнанням і нагляд за його справністю.

-Проведення діагностичних досліджень і усілякого роду тестів й аналізів.

-Інформування пацієнта щодо його хвороби, її доступної патогенності, простіше кажучи, введення пацієнта в курс, щодо лікування і його стану.

-Психологічна підтримка и нагляд за ментальним станов хворого.

Ці основні функції виконуються ще важче через людські фактори пацієнтів. Саме медсестри максимально контактують з родичами хворого, з самим хворим, приймаючи на себе важкий тягар психологічно нестабільного стану при ході лікування, що говорить про сталеву витримку й стійку психіку професіоналів.

Окремо, ми хочемо зачіпити тему ставлення до молодшого медичного персоналу, як з боку колег так і пацієнтів і їх оточення.

Наведу кілька цитат, від медсестер, які пішли здобувати вищу освіту и навчаються з нами в ХНМУ:

-” Медсестры не уборщики, не няньки и не хоспис, которые встречают пациентов на входе в больничу. Да, мы следим за чистотой и дежурим на рецепции, но это не для того, чтобы выдавать вам кофе или новый чистый халат, а чтобы в случае ЧП вы не бежали к уборщице, прося ее о реанимации.”

-” Після коледжу я працювала у швидкій і багато чого бачила, тому мене не здивуєш ніякими порізами і відкритими переломами. І коли ми виїжджали на місце масової травмованості, лікарі бігли до особливо важких ранених, а я до тих, хто виглядав живіше. Було дуже неприємно і образливо чути фрази типу : “мене не собака вкусила і медсестра мені не допоможе- кличте лікаря!” або “а щось крім перев’язати рану ви вмієте?””

-” Я отучилась 3 года в колледже и 3 года в высшем учебном заведении, чтобы помогать людям, а не выслушивать хамство”.

-” Я- оперативна медсестра. І я частина хірургічної команди, яка витягує з того світу. І так, я вмію не тільки мазати опіки пантенолом і прибирати утки”.

Медсестри, які пройшли 3 роки медичного вишу- це все одно медики, люди з вищою освітою, а не прибиральники і хостес. Вони такі самі бакалаври як і юристи, математики й педагоги і одного дня можут врятувати нам життя. Давайте цінувати працю один одного і поважно ставитися не тільки до лікарів зі світовим ім’ям, а й до звичайних, проте дуже важливих, медсестер , і зовсім непримітних на вигляд, але примітних роботою прибиральниць.

**СПИСОК ВИКОРИСТАННИХ ДЖЕРЕЛ:**

-<https://www.news-medical.net/health/Roles-of-a-Nurse.aspx>

- аудиторна робота з дисципліни "сестринська практика"