Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Онашко Ю.М., Вовк О.О.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У РОБОТІ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

Постановка проблеми у загальному вигляді. На сьогоднішній день в Україні проведено статистичну обробку щодо кількості інозем- них студентів, які навчаються у закладах вищої освіти (ЗВО) різного на- прямку. Так, наприкінці 2018 року було зафіксовано максимальну кіль- кість зазначених студентів за останні 7 років– вона становила 75605. Із них 19,78 % – студенти з Індії, 9,77% – з Марокко, 8,24 % – з Азербайджану та ін. Одним з найпопулярніших ЗВО України для іноземців є саме Харківський національний медичний університет – 4432 іноземних студента [1].

Враховуючи вищенаведені факти, метою нашої роботи є обговорення методологічних та педагогічних особливостей у роботі з іноземними студентами.

Виклад основного матеріалу. По-перше, на нашу думку, у роботі з іноземцями вважається необхідною обізнаність викладачів із культу- рою, традиціями та особливостями поведінки іноземців.

По-друге, не менш важливою є здатність педагога толерувати з більш демократич- ною рисою характеру таких студентів та спроможність знаходити «спі- льну мову», таким чином створювати комфортну й менш стресову атмосферу для навчання.Також варто зауважити, що для іноземних студентів дуже важли- вим є уявлення про викладача не тільки як про більш досвідчену та «головну» особу педагогічного процесу, але й про педагога, який завжди готовий до вільної комунікації, здатен вислухати різні думки.

Впродовж власної педагогічної практики нами було проведене спо- стереження за здатністю іноземних студентів із різних країн співіснува- ти та навчатися в одній академічній групі. Треба акцентувати увагу на тому, що в більшості випадків, особливо на перших роках навчання, у таких різнонаціональних групах виникають конфлікти (релігійні або ку- льтурні), які повинні вирішувати саме викладачі завдяки своєму профе- сіоналізму.

Наступним вельми цікавим та важливим етапом є залучення іноземців до проведення та організації соціальних заходів на базі ЗВО або окремої кафедри зокрема, що допомагає розширенню їх знань про країну, у якій вони навчаються. Такий методичний підхід також сприяє адаптації та культурному розвитку громадян інших країн.

За останні роки матеріальна-технічна база нашого ЗВО зазнає ваго- мих модернізованих перетворень.

 Це стосується придбання сучасних засобів для навчання (електронні дошки, анатомічні столи та ін.), що є вагомим внеском у залученні іноземних громадян різних країн до закла- дів освіти нашої країни, а також підвищує ефективність їх навчання та покращує підготовку до складання міжнародних іспитів.

Висновки й перспективи у даному напрямку. Отже, наведені пе- дагогічні, технічні та методологічні особливості у роботі з іноземними студентами можуть слугувати функціонуючою системою знань, умінь, навичок, які сприятимуть розвитку педагогічної майстерності виклада- ча, тим самим сприятимуть підвищенню якості освітньої складової.

Література:

1. За матеріалами сайту: studyinukraine.gov.ua/ru/zhizn-v-

ukraine/inostrannye-studenty-v-ukraine.