

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

ЛІКИ – ЛЮДИНІ.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ І ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Матеріали IV Міжнародної
науково-практичної конференції

У двох томах

Том 2

12-13 березня 2020 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 430 від 13 серпня 2019 року*

Харків
НФаУ
2020

Редакційна колегія:

Головний редактор – проф. А. А. Котвіцька

Заступник головного редактора – проф. І. В. Кіреєв

Члени редакційної колегії: проф. А.І. Федосов, проф. Т. В. Крутських, проф. А. Л. Загайко, доц. І.В. Кубарева, проф. П. І. Потейко, проф. Н. М. Кононенко, доц. М. Г. Бакуменко, проф. О. М. Кошовий, доц. В. Є. Кашута, доц. О. О. Рябова, доц. Н. В. Жаботинська, доц. Н. М. Трищук, доц. М. В. Савохіна, І. Б. Кніженко

Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призна-
Л 56 чення лікарських засобів»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ.
конф. (12-13 березня 2020 року) / у 2-х т. – Х. : НФаУ, 2020. –
Т. 2. – 696 с. – (Серія «Наука»).

ISSN 2412-0456

Збірник містить статті і тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів», де розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наводяться результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведено також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

УДК 615:616-08

РОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В СТРУКТУРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ

Крупеня В.І.¹, Короп О.А.¹, Просоленко Н.В.¹, Каук О.І.²

¹ Харківська медична академія післядипломної освіти

² Харківський національний медичний університет

Останнім часом багато уваги приділяється безперервному підвищенню професійних знань лікарів. Це, насамперед, обумовлено темпами розвитку сучасної медицини, появою нових високотехнологічних методик дослідження та лікування.

Протягом останніх десятиріч в багатьох країнах світу перспективним напрямком розвитку системи підвищення професійної кваліфікації лікарів є дистанційна форма навчання, завдяки якій покращення та отримання нових знань можливе без припинення робочого процесу, у зручний для кожного час, з урахуванням особистісних темпів засвоєння нового матеріалу.

Окрему роль у дистанційній формі надання знань займають навчальні онлайн-платформи.

На тепер існує багато видів масових відкритих онлайн-курсів (Massive open online course), які дають можливість пройти навчання у викладачів визнаних світових вищих навчальних закладів (Стенфорд, Принстон, Каліфорнійський, Колумбійський університети тощо). Користування цією програмою дозволяє прослуховувати лекції відомих на весь світ фахівців, брати участь у дискусфорумах мультинаціональної медичної спільноти.

Однією з найпоширеніших відкритих онлайн-платформ є «Coursera», яка почала свою роботу в 2012 році та постійно розширює список організацій-партнерів. Слухачам на вибір пропонується більше 450-ти курсів із різних дисциплін, включаючи біологію, хімію і медицину. Навчання ведеться переважно англійською, але багато лекцій супроводжуються субтитрами на інших мовах, в тому числі російською. Тривалість курсу - від 4-х до 11-ти тижнів. Кожен з них підрозділяється на декілька модулів, протягом вивчення яких слухачі повинні проходити тестування. Перевірочні питання зустрічаються і в самих відеоматеріалах: лекція може уриватися тестовим завданням, на які потрібно надати відповідь. Для кожного "зрізу знань" встановлені жорсткі терміни, за недотримання яких слухачі втрачають бали. Перед початком занять можна подивитися детальну інформацію про лектора, ознайомитися з рекомендованою літературою (матеріали доступні онлайн). Це дозволяє зробити вибір більш усвідомлено. Після закінчення курсів слухачам видається сертифікат. Завдяки платній опції Signature Track (ідентифікації) сертифікати Coursera набули більшої "ваги".

Також існують вузькопрофільні онлайн-платформи за окремими професіями. Їх перевагою є надання фахових знань з різних спеціальностей, які адаптовані до вимог чинного законодавства окремої країни. Так в Україні за останні 3 роки створено декілька освітніх онлайн-ресурсів виключно для професіоналів сфери охорони здоров'я.

Однією з таких платформ є Акселератор Медичної Інформації (Accelerator of Medical Information - <https://www.accemedin.com>).

Зокрема, сайт передбачає наявність навчальних та екзаменаційних тестів, міні-відеолекції в межах освітніх програм, протоколи лікування з інтерактивними елементами, рекомендації клінічного фармаколога. Окрім того, в інтерфейсі медичного акселератора передбачена можливість спілкування в чаті з модератором та іншими слухачами, робити власні нотатки.

Тривалість навчальних курсів коливається від 1 до 6 місяців і залежить, насамперед, від ресурсу установи, яка їх проводить, специфіки курсів, індивідуальних здібностей лікаря і його особистого вибору режиму отримання персонального розвитку.

Усі програми, перш ніж з'явитися на платформі, проходять погодження з професійними асоціаціями лікарів.

Також існують інші навчальні ресурси:

British Medical Journal (<https://www.facebook.com/bmjdotcom/>) — авторитетне медичне видання, на якому є два найбільших освітніх ресурси безкоштовні для лікарів України – це BMJ Best Practice та BMJ Learning. Платформи надають матеріал переважно для осіб, які лише починають працювати в медицині. За посиланням <https://goo.gl/VevtBE> наведені дані координаторів, які відповідальні за надання кодів доступу до ресурсу у вашому регіоні.

INgenius (<https://www.facebook.com/INgeniusUA>) — Всеукраїнська платформа для лікарів та студентів навчальних закладів, яка відображає найсучасніші можливості, новини, дослідження та адаптовані міжнародні протоколи лікування.

Medscape (<https://www.medscape.com/>) — великий медичний ресурс із новинами, статтями, довідковими та навчальними матеріалами.

Sermo (<http://www.sermo.com/>) — соціальна мережа, яка була створена спеціально для медичної спільноти, з метою надати можливість розповісти колегам про свій досвід та дізнатися як працюють лікарі в різних куточках світу.

Epocrates (<http://www.epocrates.com/>) — база даних, у якій, зокрема, можна знайти клінічні настанови, нозології, ліки.

Таким чином, навчальні онлайн-платформи надають унікальну можливість людям будь-якого достатку, соціального статусу, національності отримати доступ до освітніх ресурсів безкоштовно або за символічну ціну, прослухати матеріал так, як його викладають імениті учені і фахівці, підвищити свою кваліфікацію і відкрити нові види діяльності.