**АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Морозова О.М., Морозов О.В.**

*Кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики*

*Кафедра патологічної фізіології імені Д.О. Альперна*

*Харківський національний медичний університет*

*oksanabakan2012@gmail.com*

Активне впровадження інноваційних технологій в систему вищої освіти потребує вдосконалення форматів та підходів, що використовуються в освітній діяльності, а також робить їх невід’ємною складовою педагогічної діяльності викладачів.

Інноваційні технології в освіті дають змогу студентам визначати цілі та проблеми, планувати освітній процес, здійснювати пошукову діяльність і систематизацію масивів інформації, проводити практичні дослідження тощо. Водночас забезпечується рефлексія і самоаналіз та формуються навички використовувати теоретичні знання в практичній діяльності.

Застосування інноваційних технологій в освіті потребує забезпечення таких принципів дидактики, як:

* реалізації навичок особистісно-орієнтованого навчання;
* орієнтації на інновації;
* сприяння професійно-творчого розвитку;
* інтеграції освіти з виробництвом.

Впровадження інноваційних технологій в освіту дає змогу студентам оволодіти навичками комунікації, формує вміння висловлювати власті думки й підвищує загальний інтерес до пізнавальної діяльності.

Висновки. Широке розповсюдження інноваційних технологій в різноманітних галузях спонукало до удосконалення підходів вищої освіти, за яких вони стають одним з основних інструментів у процесі підготовки студентів. Використання дидактичних принципів дають змогу підвищити ефективність застосування інноваційних технологій в навчально-виховному процесі.

Використана література:

1. Безпарточна О.І., Ховрик І.В. Інноваційні технології навчально-виховного процесу як основи модернізації вищої освіти.// Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал [Електронний журнал]. Тематичний випуск : «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи». – Кременчуг, 2015. – Вип. 3(11) – С. 125-126. Режим доступу :htpp://eetes.kdu.ua

2. Дзямулич Н. Використання хмарних сервісів – новий етап у розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій  [Електронний ресурс]// [Проблеми підготовки сучасного вчителя](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673319). - 2014. - № 10(1). - С. 120-

124. - Режим доступу: <https://library.udpu.edu.ua/library_files/probl_sych_vchutela/2014/10_1/17.pdf>

Гувернат Є.В., Усатюк Я.О. Впровадження інформаційно-комукаційних технологій у навчальний процес. Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2018)» [Електронне мережне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ,2018. – С. 124-126.