

## МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Українська медична стоматологічна академія  
Жешувський університет (Республіка Польща)

Гуманітарно-технічна академія  
(м. Бельсько-Бяла, Республіка Польща)

Білоруський державний медичний університет  
Національна медична академія післядипломної освіти  
імені П.Л. Шупика

Львівський національний університет  
імені Івана Франка

Харківський національний медичний університет  
Льотна академія

Національного авіаційного університету  
(м. Кропивницький)

### ЗБІРНИК СТАТЕЙ

IV Міжнародної науково-практичної конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,  
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

7-8 листопада 2019 року



Полтава  
2019

**Збірник статей**  
**IV Міжнародної науково-практичної**  
**конференції**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,  
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

**Полтава – 2019**

**ББК 74.58+81.2**

**УДК 378.6**

**Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). – Полтава : Вид-во “Астроя”, 2019. – 460 с.**

У збірнику представлено статті вітчизняних і зарубіжних науковців, в яких висвітлюються різноманітні проблеми сучасної лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології та педагогіки вищої школи. Збірник рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, аспірантам, докторантам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

*Автори публікацій несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.*

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

<b>Ждан Вячеслав Миколайович</b>	голова оргкомітету, ректор Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор
<b>Дворник Валентин Миколайович</b>	перший проректор УМСА, доктор медичних наук, професор
<b>Кайдашев Ігор Петрович</b>	проректор з наукової роботи УМСА, доктор медичних наук, професор
<b>Беляєва Олена Миколаївна</b>	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією УМСА, заступник голови оргкомітету
<b>Liliya Morska</b>	Doctor of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Foreign Languages for Science Faculties, Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biala, Poland
<b>Piotr T. Nowakowski</b>	Associate Professor in Social Science, University of Rzeszów, Poland
<b>Руденок Василий Васильевич</b>	доктор медицинских наук, профессор, проректор по международным связям, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь
<b>Круглик Наталья Анатольевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой латинского языка, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь
<b>Цисык Андрей Зиновьевич</b>	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры латинского языка, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь
<b>Уваркіна Олена Василівна</b>	доктор філософських наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, м. Київ
<b>Скрипнікова Таїса Петрівна</b>	Заслужений лікар України, кандидат медичних наук, професор, професор кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів УМСА
<b>Плачинда Тетяна Степанівна</b>	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький
<b>Дерев'янченко Наталя Володимирівна</b>	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри латинської мови та медичної термінології, Харківський національний медичний університет
<b>Лисанець Юлія Валеріївна</b>	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією УМСА

2. Петрушанко Т. О. Проблеми та шляхи удосконалення викладання терапевтичної стоматології / Т. О. Петрушанко, Т. Д. Бублій, Л. І. Дубовая // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, Полтава, 21 березня 2019 р. – С. 166-168.
3. Сідаш Ю. В. Складності написання академічної історії хвороби студентами англomовної форми навчання на кафедрі терапевтичної стоматології / Ю. В. Сідаш, Т. Д. Бублій, Т. О. Петрушанко // Актуальні питання медичної (фармацевтичної) освіти іноземних громадян: проблеми та перспективи : збірник статей навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 22 листопада 2018 р. - С. 85-87.

УДК 378.091.26:004.9:61

*Piriatinska N.E.<sup>1,2</sup>, Vdovichenko V.Yu.<sup>2</sup>, Saprichova L.V.<sup>1</sup>,  
Borysova Y.V.<sup>1</sup>, Trach O.O.<sup>2</sup>, Klochko N.I.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>V. N. Karazin Kharkiv National University

<sup>2</sup>Kharkiv National Medical University

## GRAPHIC TESTS USAGE AS KNOWLEDGE CONTROL METHOD FOR MEDICAL UNIVERSITIES STUDENTS

*Стаття присвячена сучасним педагогічним підходам у ВНЗ, використання графічних тестів для навчання і контролю знань, що сприяють розвитку активних форм мислення студентів-медиків.*

**Ключові слова:** *підходи в навчанні, контроль знань, тестування, графічні тести, компетентнісний підхід.*

*The article is devoted to modern pedagogical approaches at the university, the usage of graphic tests for training and knowledge control, contributing to the development of active forms of thinking of medical students.*

**Key words:** *approaches in training, knowledge control, testing, graphic tests, competency-based approach.*

*Статья посвящена современным педагогическим подходам в ВУЗе, использованию графических тестов для обучения и контроля знаний, способствующих развитию активных форм мышления студентов – медиков.*

**Ключевые слова:** *подходы в обучении, контроль знаний, тестирование, графические тесты, компетентностный подход.*

The main requirements for assessing the knowledge and skills of students are objectivity, reliability, concreteness and validity [3,5]. One of the most appropriate requirement methods of educational activities for assessing effectiveness in modern school is testing.

The aim of the work is to analyze the capabilities of graphic tests as a method of controlling knowledge and the features of its use in teaching morphological and clinical disciplines, in increasing the activity of medical students in the classroom.

This time numerous studies on various aspects of learning control are known. Pedagogical testing has several advantages over traditional forms of control. These include: objectivity, reliability, high differentiating ability, compliance with the competency-based approach in education [1-4].

The problems were solved by the graphic testing method when studying individual sections of disciplines at the Department of Histology, Cytology and Embryology, clinical anatomy and operative surgery, introduction in internal diseases and physical rehabilitation with further analysis of its effectiveness. A graphic image of the lesson's thematic content was used to improve the perception of the information being studied and to consolidate the specific visual image of the key points. It is possible to use graphical test tasks not only for testing knowledge, but also for training and self-control. For



example, the usage of images with missing parts when students were asked to add the missing elements on their own. Students' independent creative work was also welcomed, without the help of a teacher, to visualize the studied material as individually as in a group. As an increase in students' interest, game methods were used, for example, a competition between two teams to visualize the material being studied, comparing the accuracy and detail of morphological structures, the logical structure of the schemes, its structuring and the relationship between the concepts.

Results: the use of graphical tests as a method of knowledge control showed their positive impact on the educational process. These test models in control and self-control from the first years of training contribute to the development of students' diagnostic abilities, which is especially important for the formation of medical thinking of future specialists. The logic of building a test and finding the right answer coincides with the logic of diagnosis: analysis of the available information, its classification, the identification of essential features and decision making.

Conclusion: the use of graphic tests in the educational process forms cognitive universal educational actions and is a tool for further self-education, developing the skills of intellectual and practical activity in a medical student.

#### REFERENCES

- 1 Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний / В.С. Аванесов. - Учеб. пособие. - М., 1994. - 135 с.
- 2 Барсуков Н.П. Методические аспекты самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Цитология, гистология, эмбриология» // О формах организации самостоятельной работы студентов условиях развития современных образовательных информационных технологий / Материалы международной учебно-научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава (Симферополь, 21-22 марта 2012 г.). – Симферополь: ИТ Ариал, 2012. – С. 363-364.
- 3 Манько Н.Н. Когнитивная визуализация дидактических объектов в активизации учебной деятельности / Н.Н. Манько // Педагогика и психология, 2009. – №2 – С.58.
- 4 Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорії, практика, досвід /О. Пометун, Л. Пироженко. - Метод. посіб. – К.: АПН, 2001. - 135 с.
- 5 Novak J.D. The promise of new ideas and new technology for improving teaching and learning / J.D. Novak // Cell Biol. Educ. – 2003. – Vol. 2. – P.122 –132.

УДК 378.147

*Плачинда Т.С.*

#### **Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький ПОЗИТИВНИЙ ІМІДЖ ВИКЛАДАЧА ЗВО ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ**

*Стаття присвячена дослідженню наукової проблеми удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти. Увага акцентується на тому, що якісна професійна підготовка майбутніх фахівців безпосередньо залежить від особистості викладача. Пропонуються результати опитування студентської молоді та викладачів щодо іміджу викладача в освітньому процесі. Наведено результати обробки відповідей респондентів, що систематизовані у позитивні та негативні характеристики. З'ясовано, що значна увага приділяється не зовнішньому, а на внутрішньому світові викладача ЗВО, увагу зосереджено на його професіоналізмі, що має спонукати викладача до постійного самовдосконалення.*

**Ключові слова:** викладач ЗВО, імідж викладача, позитивний імідж, негативний імідж, педагогічна майстерність, професійна компетентність.

## ЗМІСТ

<b>Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М.</b> Українська медична стоматологічна академія в «ТОП-200 України»: самоаналіз динаміки зростання рейтингових показників.....	3
<b>Березнякова Н.Л., Перехода Л.О., Яременко В.Д., Друговіна В.В.</b> Конструктивізм як важливий педагогічний підхід при вивченні фармацевтичної хімії .....	9
<b>Берестова А.А.</b> Особливості вивчення фармацевтичної лексики на заняттях з української мови як іноземної .....	12
<b>Беляєва О.М.</b> Літературно-історичний коментар як методичний прийом навчання латинської мови в закладах вищої медичної освіти.....	14
<b>Беляєва О.М., Гончарова Є.Є.</b> Роль традиційних та інноваційних засобів навчання у модернізації вищої освіти .....	18
<b>Беляєва О.М., Шерстюк Н.О., Прийма Л.Ю.</b> Семантико-стилістичні та концептуальні особливості англомовних запозичень у сучасній українській мові (на матеріалі текстів, розміщених у соціальних мережах).....	21
<b>Бицко Н.І.</b> Іменники-юкстапозити у медичній терміносистемі .....	25
<b>Біловол А.М., Берегова А.А., Ткаченко С.Г.</b> Кадрові й нормативно-правові аспекти в косметології .....	29
<b>Богиня Л.В., Вечерок О.М., Скальська С.А., Трусова Л.В.</b> Роль культурологічного та фахового аспектів у процесі адаптації іноземних громадян до навчання у ЗВО України .....	32
<b>Бондаренко К.І.</b> Розвиток соціальних компетенцій у викладанні іноземної мови .....	35
<b>Budanova L.G., Toryanik L.A.</b> Pre-Learning of English in Proficiency for Taking Licensing Integrated Examination “Krok 1. Pharmacy” in English .....	40
<b>Бурдельна Г.О., Боженко А.Л.</b> Адаптація європейських тенденцій безпекознавчої освіти на засадах сталого розвитку до реалій української вищої школи .....	42
<b>Буря Л.В., Макаренко О.В., Білоконь С.О., Вахненко А.В., Половик О.Ю., Люлька О.М.</b> Дослідницька діяльність майбутніх лікарів в умовах глобалізації.....	44
<b>Вечерок О.М.</b> Лінгвокультурний простір країн Північної Африки .....	52
<b>Внукова К.В.</b> Технології реалізації елементів інноваційного навчання в процесі вивчення професійної англійської мови в немовних закладах вищої освіти .....	54
<b>Волкова Г.К.</b> Креативные технологии в обучении иностранному языку студентов медицинских специальностей .....	57
<b>Гасюк Н.І., Фастовець М.М., Жук Л.А., Калюжка О.О.</b> Формування та розвиток клінічного мислення у студентів вищих навчальних медичних закладів .....	61
<b>Гепенко Л.О., Нестеренко А.К., Самолисова О.В.</b> Різниця культур як проблема адаптації: Порівняльний аналіз української та інших культур.....	65
<b>Глазова С.М.</b> Комунікативний аспект дослідження пояснення в діалогічному контексті .....	69
<b>Гонтова Т.М., Гапоненко В.П., Мала О.С., Руденко В.П., Проскуріна К.І., Машиалер В.В., Козира С.А.</b> Викладання дисципліни «Фармацевтична	

Communicative Competence in Medical Students with Different Types of Functional Asymmetry .....	244
<b>Марковська О.В., Шапкін А.С.</b> Активізація навчально-пізнавальної діяльності лікарів-інтернів у процесі професійної підготовки .....	250
<b>Мещеракова І.П., Макашова О.Є.</b> Застосування конкретних ситуацій (кейс-методу) під час проведення практичних занять з медичної біології .....	254
<b>Мороз Г.М.</b> Упровадження інноваційних технологій у процесі професійної та практичної підготовки майбутніх лікарів і фармацевтів як фактор їхньої конкурентоспроможності .....	259
<b>Мороховець Г.Ю., Островська Л.Й., Пурденко Т.Й., Бичко М.В.</b> Методика використання структурно-узагальнюючих схем у навчальному процесі вищого медичного навчального закладу.....	268
<b>Morska L.</b> Pedagogical Issues of the Philosophy of Language in the Sociocultural Contexts: Language and Identity .....	272
<b>Наливайко О.О., Наливайко Н.А.</b> Роль індивідуальних освітніх траєкторій у сучасному «цифровому суспільстві».....	276
<b>Наместюк С.В., Рак О.М.</b> Сучасні пропозиції теорії інтертекстуальності в дослідженнях ТСО.....	280
<b>Ніколаєва О.В., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Кузьміна І.Ю., Шутова Н.А., Павлова О.О., Морозов О.В.</b> Особливості соціально-психологічної адаптації студентів-медиків і шляхи профілактики її порушення.....	284
<b>Nowakowski P.T.</b> Deontological Considerations on Academic Collaboration in Poland.....	287
<b>Новікова К.А.</b> Використання інтерактивних веб-технологій у навчальному процесі дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія».....	294
<b>Новікова Т.А.</b> Деякі лексико-семантичні аспекти сленгу англійської мови ...	298
<b>Овчаренко Л.С., Андрієнко Т.Г., Самохін І.В., Вертегел А.О., Кряжев О.В., Шелудько Д.М.</b> Професійно-практична компетентнісна підготовка інтернів з питань надання невідкладної допомоги дітям.....	301
<b>Ольховський В.О., Губін М.В., Сокол В.К., Коновал, Н.С., Наріжна А.В.</b> Педагогічна спадщина заслуженого професора М.С. Бокаріуса.....	304
<b>Павельєва А.К., Лисанець Ю.В.</b> Interactive Techniques in Higher Education.....	308
<b>Padalka A.I., Kostenko V.G., Sheshukova O.V.</b> Some Reflections on Specificity of Dental Doctors' Post-Graduate Education .....	311
<b>Перекрест М.І.</b> Мовленнєво комунікативна компетентність студентів-іноземців у вищих навчальних закладах .....	314
<b>Петрушанко Т.О., Бублій Т.Д., Дубовая Л.І.</b> Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання на кафедрі терапевтичної стоматології .....	317
<b>Piriatinska N.E., Vdovichenko V.Yu., Saprichova L.V., Borysova Y.V., Trach O.O., Klochko N.I.</b> Graphic Tests Usage as Knowledge Control Method for Medical Universities Students .....	320
<b>Плачинда Т.С.</b> Позитивний імідж викладача ЗВО як складова професіоналізму .....	321
<b>Пономарьова А.А.</b> Особливості морально-вольового самовиховання іноземних студентів перших курсів.....	324
<b>Radzishevskaya Ye.B., Solodovnikov A.S., Gordienko N.O., Rysova L.M.,</b>	