



**МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС  
ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА  
УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
I ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДИСТАНЦИОНДЫ  
ҒЫЛЫМИ - ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ**

**«FUTURE PERSPECTIVES OF  
SCIENCE AND EDUCATION»**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ЖАСТАР ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**материалдар жинағы**

**2019 жылғы 16-17 мамыр**

**Ақтөбе**

## МАЗМУНЫ-СОДЕРЖАНИЕ

Медицинские науки . . . . .	3
Общественное здравоохранение . . . . .	147
Биологические науки . . . . .	156
Педагогические науки . . . . .	161
Психологические науки . . . . .	168
Юридические науки . . . . .	174
Историческо-филологические науки . . . . .	177
Социально-гуманитарные науки . . . . .	193
Физико-математические науки . . . . .	197
Философские науки. . . . .	200
Культурология. . . . .	203





Герман С.А., Петроченко Г.В.

## **МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛЕКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра ортопедической стоматологии ХНМУ  
Харьковский национальный медицинский университет, г.Харьков, Украина

**Актуальность.** В современных высших школах активно дискутируется вопрос о необходимости контроля знания материала лекции студентами. Физически невозможно провести индивидуальный контроль каждого, как и выяснить чем он занят. Поэтому мотивацию и внимание студентов возможно привлечь только интересными и актуальными подходами, а также ораторским искусством преподавателя. В случаях, когда эти две составляющие отсутствуют, нередко аудитория превращается в «сонное царство».

Некоторые преподаватели негативно относятся к гаджетам в высшей школе и запрещают их использование. Но прогресс заставил педагогов задуматься над способами использования таких систем с целью повышения эффективности образовательного процесса. Термин «мобильное обучение», или «M-learning», как его называют за рубежом, это современная технология, которая помогает организовать процесс обучения с использованием мобильных устройств или гаджетов. Последние разработки в области IT приложений сделали возможным использование контроля полученных знаний широкими аудиториями в режиме реального времени через сеть интернет в форме интерактивной игры. Онлайн сервисы «Kahoot.com», «Socrative», «learningapps.org» и другие платформы для создания викторин, тестов и опросов возможно эффективно использовать в дидактических целях [1].

**Цель исследования:** ознакомление преподавателей с возможностями сервисов создания интерактивного контроля знаний полученных широкой аудиторией.

**Материалы и методы исследования:** Нами проведен тестовый опрос студентов 3 курса на лекции по дисциплине «Ортопедическая стоматология» при помощи сервиса «Kahoot» суть которого в проведении среди большой аудитории викторины через интернет посредством коротких вопросов. В опросе приняли участие 70 студентов. Было задано 10 вопросов с изображениями протезов и методиками их изготовления. **Результаты исследования:** По результатам опроса студенты в среднем дали 55% верных ответов по материалам лекции, что говорит о недостаточности только теоретического изложения, а и необходимости объяснения материала на практических занятиях.

**Заключение.** Полученные результаты позволяют оценить усвоение темы, а также проанализировать подробную статистику верных ответов на каждый вопрос. Но самое главное, сделать лекцию интересной и доступной, для участия каждого слушателя или студента. Возможным перспективным направлением является использование сервисов создания онлайн тестов и опросов в дидактических целях.

### **Литература:**

1. Кот И.В. Применение элементов мобильного обучения на уроках математики / И.В. Кот, А.Г. Кот // Журнал «Математика в школах Украины». - № 3 (555). - Январь, 2018. Режим доступа к электронному ресурсу: <http://journal.osnova.com.ua/article/66929>

## ТҮЙІН

Герман С. А., Г. В. Петроченко

### **ІТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ БІЛІМДІ БАҚЫЛАУДЫ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ИНТЕРАКТИВТІ ДӘРІСТЕР ҰЙЫМДАСТЫРУ ӘДІСІ**

Ортопедиялық стоматология кафедрасы  
Харьков ұлттық медицина университеті, Харьков, Украина

Алынған нәтижелер тақырыпты меңгеруді бағалауға, сондай-ақ әрбір сұраққа дұрыс жауаптардың нақты статистикасын талдауға мүмкіндік береді. Ең бастысы, дәрісті әр тыңдаушыға немесе студентке қызықты әрі қолжетімді ету. Мүмкін перспективалы бағыт-дидактикалық мақсаттарда онлайн тестілер мен сауалнамалар жасау сервистерін пайдалану болып табылады.

## **SUMMARY**

S. A.Herman, V. G.Petrochenko.

### **A METHOD OF ORGANIZING INTERACTIVE LECTURES WITH THE USE OF CONTROL KNOWLEDGE BY MEANS OF IT-TECHNOLOGIES**

Department of prosthetic dentistry KNMU  
Kharkiv National medical University, Kharkiv, Ukraine

The Results allow to evaluate the assimilation of the topic, as well as to analyze detailed statistics of the correct answers to each question. But most importantly, to make a lecture interesting and available to participate each student or student. A possible promising direction is the use of services for creating online tests and surveys for didactic purposes.