

PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

28-29 October 2019

Lviv, Ukraine

2019

UDC 001.1

BBK 73

The 1st International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (October 28-29, 2019) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2019. 307 p.

ISBN 978-966-8219-26-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Priority directions of science development. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2019. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Editorial board

Velichko Ivan Pavlovich (Ukraine)
Velizar Pavlov, University of Ruse, Bulgaria
Vladan Holcner, University of Defence, Czech Republic
Haruo Inoue (Tokyo Metropolitan University)
Gurov Valeriy Ivanovich (Russia)
Bagramian Anna Georgievna (Ukraine)
Pliska Viktoriya Andriyvna (Ukraine)
Takumi Noguchi (Nagoya University)

Masahiro Sadakane (Hiroshima University)
Vincent Artero, France
Ljerka Cerovic, University of Rijeka, Croatia
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
Marian Siminica, University of Craiova, Romania
Ben Hankamer, Australia
Grishko Vitaliy Ivanovich (Ukraine)
Nosik Alla Vadimovna (Ukraine)

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: *sci-conf.com.ua*

©2019 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2019 Authors of the articles

2. Гез Н.И. Теоретические и экспериментальные исследования в области обучения чтению литературы по специальности // Язык научной литературы (лингвистические проблемы и методика преподавания). М., – 1975. – С. 14.
3. Кошечая И.Г. Название как кодированная идея текста // ИЯШ. – 1982. – №2.
4. Язык и стиль научной литературы // Сб. под редакцией И. И. Жинкина. М., 1977. – С. 126-127.
5. Черный И.И. Введение в теорию информационного поиска. М., 1977. – С. 18-19.
6. Гендина Н.И. Формализованное реферирование как разновидность библиографического анализа. Автореф. дис. канд. пед. наук. Л., – 1979 г.

КУРАТОРСТВО ЯК РУШІЙНА СИЛА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Сирова Ганна Олегівна,

д.фарм.н., професор

Макаров Володимир Олександрович,

к.хім.н., доцент

Завада Оксана Олександрівна,

к.фарм.н., старший викладач

Каліненко Ольга Сергіївна,

к.хім.н., асистент

Харківський національний медичний університет

м. Харків, Україна

Вступ. ХХІ століття, візитною карткою якого є глобалізація та інформаційна революція, динамічність та висока ступінь соціальних, економічних та екологічних ризиків, сформувало нові задачі перед сучасниками в різних галузях науки та практики, включаючи і сферу освіти. Сучасна система освіти відповідає повною мірою вимогам сьогодення, орієнтуючись на

фундаментальні принципи міжнародної освіти, вона є індикатором соціально-економічних процесів в суспільстві, а також відображенням новітніх тенденцій розвитку навчання у світі. Якісна освіта є, перш за все, запорукою всебічного розвитку сучасної гармонічної особистості. Виходячи з вищенаведеного стає зрозумілим необхідність динамічного розвитку сучасної педагогічної думки в Україні з метою виховання творчої особистості серед студентів, а також пошуку нових підходів для вдосконалення навчально-виховного процесу та оптимальних шляхів для виховання і навчання вітчизняних та іноземних студентів. Актуальним питанням постає роль куратора академічної групи, як одного з важливих чинників у формуванні людини з відповідними професійними компетентностями та високими моральними цінностями.

Мета роботи. Розглянути та обґрунтувати значення та сутність взаємодії студентського колективу іноземців-першокурсників з куратором академічної групи у вищій медичній школі.

Матеріали та методи. В роботі використані методи теоретичного дослідження.

Результати та обговорення. Безсумнівно, виховна робота у вищих навчальних закладах (ВНЗ) є однією з найважливіших ланок навчального процесу. На перший погляд здається, що виховна робота являє собою доповнення до основних напрямків роботи університетів, але якщо поглянути глибше – то це основа морально-психологічної гармонії студента, при наявності якої легко та з користю виконується процес навчання, набуття навичок самостійної роботи, адаптації, тощо.

В Україні навчається велика кількість студентів з інших країн: Індії, Нігерії, Лівану, Марокко та ін. Це особливий контингент, тому що потребує більше уваги з боку викладачів через різний менталітет, культуру, рівень виховання та освіти. Тому ВНЗ приділяють особливу увагу виховній роботі з іноземними студентами, яка направлена, перш за все, на подолання труднощів адаптації до життя в новій країні, формуванню та розвитку моральних

принципів, сили волі та позитивних якостей, таких як порядність, людяність, чесність, співчуття до ближніх.

Напрямки діяльності виховної роботи Харківського національного медичного університету (ХНМУ) направлені на формуванні у студентів милосердя, толерантності, поваги до оточуючих; розвиток самостійності, відповідальності, ознайомлення студентів з українськими традиціями, звичаями, створення умов для фізичного, морального, інтелектуального розвитку студентів. Колектив ХНМУ (адміністрація, деканати, кафедральні колективи) організовують різні культурні заходи (змагання, концерти, круглі столи, свята та ін.) для створення дружньої атмосфери у колективі [1, с. 17-18].

В роботі [2, с. 120] автори пропонують підвищити увагу вивченню іноземними студентами гуманітарних дисциплін («Історія України», «Культурологія», «Політологія») з метою кращого розуміння українського менталітету.

Ефективність адаптації студентів залежить не лише від їх інтелектуальних можливостей, а й від злагодженої роботи адміністрації ВНЗ, деканатів, кафедр та кураторів груп.

Кураторство – це свого роду психологічна допомога студентам для поступової та ефективної адаптації їх до нових умов навчання. Згідно соціологічних опитувань серед іноземних студентів куратор – це «... оптимістичний мобільний педагог, який легко орієнтується в різних ситуаціях і гнучко реагує на будь-які нюанси особистого та міжнаціонального спілкування; вміє планувати роботу; має значний творчий потенціал; продуктивно співпрацює зі студентами...» [3, с. 198].

В ХНМУ виховна робота зі студентами проводиться таким чином, що не окремий викладач відповідальний за конкретну академічну групу студентів, а кафедра відповідальна за земляцтво. Кафедра медичної та біоорганічної хімії ХНМУ відповідальна за проведення виховної роботи зі студентами-першокурсниками індійського земляцтва. Виховна робота починається з першого практичного заняття, коли викладачі знайомлять студентів з

кафедрою, музеєм кафедри, створеним до 205-річчя ХНМУ та 55-річчя кафедри медичної та біоорганічної хімії, в якому наглядно та дуже цікаво представлено історію розвитку хімії в медичному університеті, є цікаві експонати [4, с. 77]. Важливим елементом виховної роботи є також знайомство студентів з нашою українською національною символікою, традиціями та звичаями – все це наглядно та яскраво представлено на стендах кафедри.

На кафедрі медичної та біоорганічної хімії діють постійні виставки: «Україна – наша Батьківщина», «Наш Харків», «Індія» та інше. А такі виставки, як «Дари України» та «Україна: пори року», які створені до 215-річчя ХНМУ та 65-річчя сучасного періоду кафедри медичної та біоорганічної хімії дозволяють студентам-іноземцям ознайомитись з красою, чарівністю та величчю української природи, а також з особливостями клімату нашої географічної широти.

У перші місяці навчання викладачі організують екскурсію містом для студентів-іноземців, показують їм видатні пам'ятки архітектури, розповідають історію Харківщини, а протягом року зі студентами відвідують музеї. Для полегшення процесу адаптації студентів-іноземців, викладачі також відвідують гуртожиток, допомагають їм з побутовими питаннями. Також в рамках виховної роботи на кафедрі проводиться «Свято дружби», на якому студенти індійського земляцтва знайомлять з традиціями та звичаями своєї країни, а викладачі кафедри розповідають про Україну [5, с. 88].

Висновки. В роботі розглянуто можливість використання нетрадиційних підходів щодо кураторства у вищій медичній школі та обґрунтовано, що вагомий вклад в адаптацію студентів-іноземців вносить саме увага до них, доброзичливе спілкування викладачів зі студентами. Кураторство сприяє адаптації, покращує результати навчально-виховного процесу, тому ми розглядаємо його як рушійну силу навчально-виховної роботи.

Список літератури

1. Васильєва О. В. Сучасні аспекти виховної роботи з іноземними студентами у вищих медичних навчальних закладах України / О. В. Васильєва // Humanities

and social sciences: problems and prospects in the context of globalization. Collection of Conference Papers of International Scientific Practical Conference (28.01.2015, the United Kingdom, London). – u-conferences.org / Centre for Scientific and Practical Studies, 2015. – p. 16-20

2. Особливості професійної підготовки іноземних студентів вищих медичних навчальних закладів / Мельничук І. М., Яцишина О. В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Педагогіка, соціальна робота“. Випуск 27. – С. 119-121.

3. Роль куратора академічної групи у процесі соціокультурної адаптації іноземних студентів / Рязанцева Д. В. // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 115' 2013. – С.194-199.

4. Сирова Г.О. Роль кафедральних музеїв в вищих медичних навчальних закладах у формуванні майбутніх лікарів / Г.О. Сирова, О.В. Савельєва, О.С. Каліненко // Актуальні проблеми довкілля і здоров'я людини в умовах екологічних і соціальних змін в Європі і в Україні : матеріали науково-практичної конференції, присвяченій 115-й річниці з дня народження І.І. Яременка, м. Харків, 24-26 травня 2018 р. / ТДМУ «Укрмедкнига». –Тернополь, 2018. – С. 75-78.

5. Сирова Г.О. Роль педагогічного спілкування в навчальній та виховній діяльності / Г.О. Сирова, В.М. Петюніна // Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах : матеріали XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції м. Харків, 6-7 грудня 2018 р. / Харків : ХНМУ, 2018. – С. 87-89.