



RS Global

WORLD SCIENCE

Special Edition
May 15-16, 2019

**VI Ukrainian Scientific Conference
of Students and Young Scientists in Physiology
«Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics:
Actual Problems and Modern Advancements»**

DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws

Copies may be made only from legally acquired originals.

A single copy of one article per issue may be downloaded for personal use (non-commercial research or private study). Downloading or printing multiple copies is not permitted. Electronic Storage or Usage Permission of the Publisher is required to store or use electronically any material contained in this work, including any chapter or part of a chapter. Permission of the Publisher is required for all other derivative works, including compilations and translations. Except as outlined above, no part of this work may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher.

Publisher –
RS Global Sp. z O.O.,
Scientific Educational Center
Warsaw, Poland
Numer KRS: 0000672864
REGON: 367026200
NIP: 5213776394

Publisher Office's address:
Dolna 17, lok. A_02
Warsaw, Poland,
00-773
Website: <https://ws-conference.com/>
E-mail: rsglobal.poland@gmail.com
Tel: +4(857) 898 55 10

The authors are fully responsible for the facts mentioned in the articles. The opinions of the authors may not always coincide with the editorial boards point of view and impose no obligations on it.

CHIEF EDITOR

Laputyn Roman PhD in transport systems, Associate Professor, Department of Transport Systems and Road Safety, National Transport University, Ukraine

EDITORIAL BOARD:

Nobanee Haitham Associate Professor of Finance, Abu Dhabi University, United Arab Emirates

Almazari Ahmad Professor in Financial Management, King Saud University-Kingdom of Saudi Arabia, Saudi Arabia

Lina Anastassova Full Professor in Marketing, Burgas Free University, Bulgaria

Mikiashvili Nino Professor in Econometrics and Macroeconomics, Ivane Javakishvili Tbilisi State University, Georgia

Alkhalwaldeh Abdullah Professor in Financial Philosophy, Hashemite University, Jordan

Mendebaev Toktamys Doctor of Technical Sciences, Professor, LLP "Scientific innovation center "Almas", Kazakhstan

Yakovenko Nataliya Professor, Doctor of Geography, Ivanovo State University, Shuya

Mazbayev Ordenbek Doctor of Geographical Sciences, Professor of Tourism, Eurasian National University named after L.N.Gumilev, Kazakhstan

Sentyabrev Nikolay Professor, Doctor of Sciences, Volgograd State Academy of Physical Education, Russia

Ustenova Gulbaram Director of Education Department of the Pharmacy, Doctor of Pharmaceutical Science, Kazakh National Medical University name of Asfendiyarov, Kazakhstan

Harlamova Julia Professor, Moscow State University of Railway Transport, Russia

Kalinina Irina Professor of Chair of Medicobiological Bases of Physical Culture and Sport, Dr. Sci.Biol., FGBOU VPO Sibirsky State University of Physical Culture and Sport, Russia

Imangazinov Sagit Director, Ph.D. Pavlodar affiliated branch "SMU of Semei city", Kazakhstan

Dukhanina Irina Professor of Finance and Investment Chair, Doctor of Sciences, Moscow State Medical Dental University by A. I. Evdokimov of the Ministry of health of the Russian Federation, Russian Federation

Orehowskyi Wadym Head of the Department of Social and Human Sciences, Economics and Law, Doctor of Historical Sciences, Chernivtsi Trade-Economic Institute Kyiv National Trade and Economic University, Ukraine

Peshcherov Georgy Professor, Moscow State Regional University, Russia

Mustafin Muafik Professor, Doctor of Veterinary Science, Kostanay State University named after A. Baitursynov

Ovsyanik Olga Professor, Doctor of Psychological Science, Moscow State Regional University, Russian Federation

Suprun Elina Professor, Doctor of Medicine, National University of Pharmacy, Ukraine

Kuzmenkov Sergey Professor at the Department of Physics and Didactics of Physics, Candidate of Physico-mathematical Sciences, Doctor of Pedagogic Sciences, Kherson State University

Safarov Mahmatali Doctor Technical Science, Professor Academia Science Republic of Tajikistan, National Studies University "Moscow Power Institute" in Dushanbe

Omarova Vera Professor, Ph.D., Pavlodar State Pedagogical Institute, Kazakhstan

Koziar Mykola Head of the Department, Doctor of Pedagogical Sciences, National University of Water Management and Nature Resources Use, Ukraine

Tatarintseva Nina Professor, Southern Federal University, Russia

Sidorovich Marina Candidate of Biological Sciences, Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor, Kherson State University

Polyakova Victoria Candidate of Pedagogical Sciences, Vladimir Regional Institute for Educational Development Name L. I. Novikova, Russia

Issakova Sabira Professor, Doctor of Philology, The Aktyubinsk regional state university of K. Zhubanov, Kazakhstan

Kolesnikova Galina Professor, Taganrog Institute of Management and Economics, Russia

Utebaliyeva Gulnara Doctor of Philological Science, Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

Uzilevsky Gennady Dr. of Science, Ph.D., Russian Academy of National Economy under the President of the Russian Federation, Russian Federation

Krokhmal Nataliia Professor, Ph.D. in Philosophy, National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine

Chorny Oleksii D.Sc. (Eng.), Professor, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University

Pilipenko Oleg Head of Machine Design Fundamentals Department, Doctor of Technical Sciences, Chernigiv National Technological University, Ukraine

Nyyazbekova Kulanda Candidate of pedagogical sciences, Kazakhstan

Cheshmedzhieva Margarita Doctor of Law, South-West University "Neofit Rilski", Bulgaria

Svetlana Peneva MD, dental prosthetics, Medical University - Varna, Bulgaria

Rossikhin Vasily Full dr., Doctor of Legal Sciences, National Law University named after Yaroslav the Wise, Ukraine

Pikhtirova Alina PhD in Veterinary science, Sumy national agrarian university, Ukraine

Temirbekova Sulukhan Dr. Sc. of Biology, Professor, Federal State Scientific Institution All-Russia Selection-Technological Institute of Horticulture and Nursery, Russian Federation

Tsybaliuk Vitalii Professor, Doctor of Medicine, The State Institution Romodanov Neurosurgery Institute National Academy of Medical Sciences of Ukraine

CONTENTS

Chernobay L., Vasylieva O., Lenska O., Morozov O., Terentyev V. TO THE ISSUE OF THE MECHANISM OF ADAPTATION DEVELOPMENT TO THE PSYCHOEMOTIONAL STRESS OF TRAINING IN FEMALE MEDICAL STUDENTS OF GENERAL AND SPORTS GROUPS.....	5
Goncharova A. V., Pavlov S. B., Pavlova O. S., Razumovskiy A. N., Kaur A. ADAPTABILITY OF CARDIORESPIRATORY SYSTEM IN NORMOTENSIVE AND HYPOTENSIVE FEMALE STUDENTS WITH DIFFERENT IMPACT OF THE AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM SUBDIVISIONS.....	8
Nataliia S. Hloba, Inna M. Isaieva, Irina S. Karmazina, Dmytro I. Marakushin, Oleksandr A. Hloba THE INTERCONNECTION BETWEEN INDIVIDUAL CIRCADIAN RHYTHMS AND EATING BEHAVIOR AS ONE OF MAIN REASONS OF OVERWEIGHT AND OBESITY IN YOUNG PEOPLE.....	12
Maslova N., Maslova Y. RESEARCH OF THE DENTAL STATUS OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS.....	16
Pandikidis N. I., Stovan A. O. INFLUENCE OF THE ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE HUMAN DIABETES.....	18
Alekseienko R. V., Rysovana L. M. THE INFLUENCE OF NATURAL AND SOCIAL FACTORS ON THE VITAL ACTIVITY OF THE ORGANISM IN MODERN CONDITIONS.....	21
Bulynina Oksana, Voytenko Taisiya THE EMPATHIC ABILITY OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS WITH THE FUNCTIONAL ASYMMETRY OF A DIFFERENT TYPE.....	24
Nadiia V. Hryhorenko, Marina S. Zimina, Stanislav M. Zimin, Maryna N. Kucher PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF BILE IN DIABETIC PATIENTS.....	28
Dunaeva O. V., Korovina L. D. THE DEPENDENCE OF THE DEGREE OF METEOSENSITIVITY ON THE STATE OF THE CARDIORESPIRATORY SYSTEM AND THE PRESENCE OF PREPATHOLOGICAL CHANGES IN THE BODY IN MEN AND WOMEN.....	32
Dmytro I. Marakushyn, Inna M. Isaieva, Iryna S. Karmazina, Natalia S. Hloba, Elijah Adetunji Oluwasegun, Kateryna M. Makarova FEMALE VS. MALE: DIFFERENCE IN IMMUNE RESPONSE.....	35
Kyrychenko M. P., Marakushin D. I., Shenher S. V., Dunaeva O. V., Bondar O. O. SOME FEATURES OF THE EYE TEST IN PERSONS WHO ARE SYSTEMATICALLY INVOLVED IN SPORTS.....	38
Sokol O. M., Polishchuk T. V., Khorshunova A. M., Kadnai O. S., Volkov I. I. CORRELATES OF AUTONOMOUS NERVOUS AND IMMUNE SYSTEMS AT INTELLECTUAL EXERTION OF MEDICAL STUDENTS IN CONDITIONS OF COMBINED ACTION OF ENVIRONMENTAL STRESSORS.....	40
Hanna M. Zelinskaya, Katerina A. Zelenskaya, Sukhachova I. A., Kovalenko A. A., Yuliya G. Bazyleva FEATURES OF ADAPTATION REACTIONS OF ORGANISM OF STUDENTS, WHICH DEPEND ON THE PRESENCE OF CHRONIC DISEASES IN ANAMNESIS.....	43
Tishchenko A. N., Lisina A. V., Yurkova O. V., Tishchenko M. O. CERTAIN ASPECTS OF ADAPTOLOGICAL INFLUENCES ON THE DEVELOPMENT OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL ADDICTION.....	47
Shtrakh Kateryna Vasyliivna, Rak Larisa Ivanivna, Mulenga Natasha, Samuel Arko Addo, Okoronkwo Ugochukwu, Innocentia Awuzie CORRELATION OF STRESS-PROVIDING AND RENIN-ANGIOTENSIN-ALDOSTERONE SYSTEMS AND NT-PROBNP IN ADOLESCENTS WITH RHYTHM DISORDERS.....	49

<i>Маракушин Д. І., Ісаєва І. М., Кармазіна І. С., Глоба Н. С.</i> ВПЛИВ ОКСИЕТИЛЬОВАНИХ НОНІЛФЕНОЛІВ ТА ЇХ ПОХІДНИХ НА СТАН НЕСПЕЦИФІЧНОЇ ІМУННОЇ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ЩУРІВ.....	54
<i>Л. М. Дяченко</i> ВІДПОВІДЬ КЛІТИН ЛЕЙКОЦИТАРНОГО РЯДУ НА ВПЛИВ СТРЕС-ФАКТОРІВ ТА МОЖЛИВІСТЬ ЇЇ КОРЕЛЯЦІЇ ПРИРОДНИМИ АНТИОКСИДАНТАМИ.....	60
<i>Vaschuk Mykola A., Sokol Olena M., Khorshunova Anastasiy M., Chernysh Hanna O., Yacenko Alina Yu.</i> ADAPTATION INDEX AND FUNCTIONAL STATE OF CENTRAL NERVOUS SYSTEM IN MEDICAL STUDENTS DURING THE PERIOD OF INTENSIVE LEARNING ACTIVITY.....	67
<i>Ковальов М. М., Чеботенко О. Р.</i> ЯВИЩЕ ЕМПАТІЇ ЯК СПОСІБ АДАПТАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.....	70

ЯВИЩЕ ЕМПАТІЇ ЯК СПОСІБ АДАПТАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

¹Ковальов М. М.,

²Чеботенко О. Р.

¹Асистент кафедри фізіології,

²студент

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/16052019/6440

ARTICLE INFO

Received: 15 March 2019

Accepted: 24 April 2019

Published: 16 May 2019

KEYWORDS

емпатія,
рівень емпатичних здібностей,
адаптація,
студенти-медики.

ABSTRACT

Результати, отримані в ході дослідження для виявлення емпатичних здібностей, можна трактувати як особливість студентів-медиків, яка була сформована під час здобуття професійної освіти. Отримані дані свідчили, що в основному студенти перебували на рівні верхніх меж норми, а інколи й перевищували їх. Це може свідчити про гарні можливості адаптації і взаємодії з навколишнім середовищем, становлення в суспільстві своєї особистості і про високий рівень пристосовності до змін навколишнього середовища. Виявлена висока ймовірність негативних наслідків: загострення емоційного відгуку, перенапруження психоемоційного стану, підвищена активність, швидке системне виснаження, можливість виникнення труднощів у механізмі адаптації та сприйняття навколишнього середовища, зниженої стресостійкості, психоемоційне вигорання, патоневрологічні стани.

Можна зробити висновок, що емпатія – це складний багатофункціональний і багатокомпонентний психофізіологічний механізм, незамінний в людській взаємодії і адаптації організму до змін навколишнього середовища, який передбачає усвідомлення емоційного фізіологічного стану не тільки свого, але й інших індивідів. Вона є одним із регуляторних факторів внутрішнього середовища нашого організму, порушення якого може обумовлювати різні психоневрологічні відхилення.

Citation: Ковальов М. М., Чеботенко О. Р. (2019) Yavyshche Empatii yak Sposib Adaptatsii ta Vzaiemodii v Sotsialnii Sferi. *World Science. Special Edition. VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology «Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements»* doi: 10.31435/rsglobal_ws/16052019/6440

Copyright: © 2019 Ковальов М. М., Чеботенко О. Р. This is an open-access article distributed under the terms of the **Creative Commons Attribution License (CC BY)**. The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) or licensor are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

Актуальність. Людина як соціальна істота існує ще з моменту свого відокремлення як окремий вид, і протягом всієї багатовікової історії доводить це. Сьогодні люди, які звикли називати себе єдиним словом – соціум, взаємодіють один з одним повсюди і щохвилини. З розвитком таких наук як нейрофізіологія і нейропсихологія, людина починає замислюватися про те, як же ми розуміємо один одного і співіснуємо на нашій планеті. В людській взаємодії, одним з ключових факторів є розуміння один одного як за допомогою системи слів і знаків, так і з допомогою емоцій. Розуміння і сприйняття емоційного фактору, є одним з ключових механізмів у взаємодії людей і адаптації до соціуму. Сприйняття емоцій і емоційного стану людини, його емоційної особистості набуває особливої значущості у зв'язку з поточними

тенденціями розвитку сучасного суспільства у психосфері, а також набуттям ним раціонального і прагматичного мислення в зв'язку з проривами технологій і науки. Явище емпатії набуває особливого значення та уваги, так як є ключем до розуміння емоційного комунікативного і когнітивного механізму, а також є відповіддю на безліч рішень психологічних проблем і фізіологічних патологій. Людині з порушеннями емпатичних здібностей наймовірно важко стати повноцінним членом суспільства.

Емпатія – це складний і багатокомпонентний механізм, незамінний в людській взаємодії, який передбачає усвідомлення емоційного фізіологічного стану іншого індивіда, сприйняття цього стану, його інтерпретування, уявне моделювання з подальшим аналізом та інтегруванням в повсякденність.

Емпатія є одним з регуляторних механізмів взаємодії та адаптації у взаєминах між людьми, вона проявляється у прагненнях надати допомогу і підтримку, пристосовується до тієї чи іншої групи суспільства, увійти в контакт і пристосовується до опонента, розвинути гуманістичні здібності і цінності особистості, розумінні поточних обставин.

Мета: виявити у студентів-медиків наявність і рівень емпатичних здібностей, дати класифікацію емпатичним здібностям (рівні емпатичних здібностей), дослідити емпатичний механізм адаптації та взаємодії студентів у соціальній сфері, а також їх роль у професійному становленні, сформулювати основну ідею пристосованості до соціуму за рахунок використання явища емпатії.

Матеріали та методи дослідження. У дослідженні взяло участь 187 студентів Харківського національного медичного університету у віковій категорії від 18 до 23 років, серед яких 66,3% (124 осіб) дівчат і 33,7% (63 осіб) юнаків, 1 курс лікувального (1 група), педіатричного факультету (2 група) і 2 курс лікувального (3 група), педіатричного факультету (4 група). Чоловіки: 1 курс лікувального факультету – 10,2% (19 осіб), 1 курс педіатричного факультету – 2,7% (5 чоловік), 2 курс лікувального факультету – 17,1% (32 особи), 2 курс педіатричного факультету – 3,7% (7 осіб). Жінки: 1 курс лікувального факультету – 18,2% (34 особи), 1 курс педіатричного факультету – 8,6% (16 осіб), 2 курс лікувального факультету – 28,9% (54 людини), 2 курс педіатричного факультету – 10,7% (20 осіб). Дослідження з метою виявлення емпатичних здібностей і їх рівня вироблено із застосуванням психо-діагностичного методу: «Методика діагностики рівня емпатії І. М. Юсупова». Методика тестування І. М. Юсупова дозволяє визначити початковий рівень емпатії, а також градацію її за рівнями. Оцінюється схильність до співпереживання. Достовірність отриманих даних було перевірено за допомогою застосування системи «щирості» за методикою І. М. Юсупова. Аналіз даних проводився з використанням Google сервісів.

Результати дослідження та обговорення. В ході дослідження був проведений аналіз стану емпатичного механізму адаптації та взаємодії, аналіз показника психічного здоров'я, а також рівневої градації загальних емпатичних здібностей. Завдяки проведеному аналізу за методикою діагностики рівня емпатії В. М. Юсупова було встановлено, що у обстежуваних респондентів виявлено дуже високий і високий рівень емпатії (78% та 16,6% відповідно), наявність середнього рівня емпатії був виявлений тільки у 4,3% респондентів, низький рівень – у 1,1% досліджуваних.

За результатами порівняльного аналізу між чоловіками і жінками було виявлено, що 85,5% жінок (106 осіб) мають дуже високий рівень емпатії, 8,0% (10 осіб) мають високий рівень емпатических здібностей, а 6,5% (8 людини) тільки середній рівень. У чоловіків всього 3,2% (2 людини) мають низький рівень, 33,3% (21 людина) мають високий показник емпатії, а 63,5% (40 осіб) мають дуже високий рівень емпатії.

Дуже високий рівень емпатійності може проявлятися у вигляді гіперчутливості з проявами загострень емоційного відгуку. У людей загострені процеси сприйняття слабо впливають подразників, і, як наслідок, спостерігається перенапруження психоемоційного стану. Можуть бути ускладнені механізми адаптації та взаємодії з навколишнім середовищем. Швидко системне виснаження, перенапруження і втома центральної нервової системи нерідко супроводжують таких людей. Схильність до неврологічних і психічних патологічних станів в разі психоемоційного виснаження. Поява потреби в психоемоційній підтримці.

У обстежуваних 1ї групи підгрупи (м) було виявлено рівні показники дуже високого і високого рівня – по 47,4%, і лише 5,2% низького рівня емпатичних здібностей. У підгрупі (ж) 5,9% – середній рівень, 29,4% – високий і 64,7% дуже високий рівень емпатії. Середній рівень емпатії характеризується помірно психоемоційною напругою. Нормальний перерозподілу

перенапруги центральної нервової системи. Помірне сприйняття емоційного відгуку. Добре розвинені механізми адаптації і сприйняття навколишнього середовища, проявляються у вигляді стриманості в комунікабельності в соціальній сфері і переважанням використання аналітичного оцінювання над інтуїтивним мисленням. Притаманні прояви скритності і замкнутості, але лише у випадках порушення психоемоційного стану. Здорове раціональне оцінювання і детальне вивчення навколишнього середовища.

У 2ій групі – підгрупі (м) – результати склали: 60% – високий рівень емпатичності, 40% дуже високий. У підгрупі (ж) 12,5% володіють середнім рівнем емпатії, 6,25% – високим, а 81,25% – дуже високим рівнем емпатичних здібностей.

Висока емпатичність проявляється у людей з альтруїстичною поведінкою, а також проявами великодушності. Відмінно розвинені механізми адаптації і сприйняття навколишнього середовища. Прояв активності в соціальній сфері. Є не пристосованими до психоемоційних навантажень і перерозподілу напруги центральної нервової системи. Систематичні перенапруження, що викликають емоційні виплески з метою зниження рівня напруги психоемоційного фону, виникають досить часто. Прояв комунікабельності і високої соціальної відповідальності свідчить про прагнення до адаптаційного сприйняття швидко мінливого навколишнього середовища. Переважання інтуїтивного мислення над аналітичною оцінкою. Прояв необхідності в соціальному оцінюванні і схваленні, з імовірним. Явище гіперактивності і непосидючості.

У 3й групі підгрупі (м) 3,1% – низький рівень емпатії, 21,9% – високий рівень і 75% мають дуже високий рівень емпатії. Підгрупа (ж) склали: 5,6% – середній рівень, 3,7% – високий рівень, 90,7% – дуже високий рівень емпатії.

Низький рівень емпатії проявляється у вигляді труднощів у встановленні комунікативних зв'язків. Гальмування механізмів адаптації і сприйняття навколишнього середовища, і як наслідок слабка позиція в суспільстві як особистості. Слабке сприйняття емоційного відгуку. Повне переважання аналітичної оцінки над інтуїтивним мисленням. Прояв відчуженості і скритності по відношенню до соціальної сфери. Слабка напруга центральної нервової системи до прояву депресивного розладу особистості.

4та група підгрупа (м) розділилася на дві частини, перша склали 29% і володіла високим рівнем емпатії, а друга – 71% – дуже високий рівень емпатичності. Підгрупа (ж): 5% – середній рівень емпатії, 15% – високий рівень, а 80% припало на дуже високий рівень емпатичних здібностей.

Висновки. Проаналізувавши результати отримані в ході дослідження для виявлення емпатичних здібностей і їх рівня, можна підвести підсумок, що у студентів Харківського національного медичного університету 1 курсу та 2 курсу лікувальних та педіатричних факультетів у значному переважанні виявили дуже високий рівень емпатичних здібностей, а також близько третини було зафіксовано наявність високого рівня емпатії. Ці результати можна трактувати як особливість студентів-медиків, яка була сформована під час здобуття професійної освіти. Дані свідчили, що в основному студенти перебували у верхніх межах рівнів, а також набагато перевищували їх. Це може свідчити про чудові механізми адаптації і взаємодії з навколишнім середовищем, становлення в суспільстві своєї особистості і про високий рівень пристосованості до змін навколишнього середовища. Також необхідно сказати про високу ймовірність і негативних наслідків, а саме про загострення емоційного відгуку, перенапруженні психоемоційного стану, про підвищену активність і можливе швидке системне виснаження. Також не виключається труднощі механізмів адаптації та сприйняття навколишнього середовища, зниженої стресостійкості, психоемоційному вигорянні, а також проявами неврологічних патологічних станів (неврози, психози і т.ін.). Ці наслідки швидше за все можуть бути викликані специфікою професійного навчання юних фахівців, об'ємом розумових навантажень, частими стресовими ситуаціями, які ускладнюють механізми перерозподілу психоемоційної напруги, і, як наслідок, механізми адаптації і взаємодії з навколишнім середовищем.

І у заключення можна сказати, що емпатія – це складний багатофункціональний і багатокомпонентний фізіологічний механізм, незамінний в людській взаємодії і адаптації організму до змін навколишнього середовища, який передбачає усвідомлення емоційного фізіологічного стану не тільки свого, але й інших індивідів. Вона є одним із регуляторних факторів внутрішнього середовища нашого організму, порушення якого може обумовлювати різні психоневрологічні відхилення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Богачова О. Ю. «Емпатія як професійно важлива якість» YANGPU ім. К. Д. Ушинського, Ярославль, 2014.
2. Шнайдер М. І. «Емпатія як форма відображення людини». - 2015.
3. Голошумова, Г. С. «Моделювання процесу соціалізації особистості в умовах додаткової освіти» Г. С. Голошумова, С. Г. Єжов, Ф. Ф. Тіміров, П. С. Єфімова, А. Ю. Голошумов // Світ науки, культури, освіти. - 2015. - № 4. - С. 70-72.
4. Єрмолова М. Ю. «Що таке емпатія: когнітивні теорії і моделі». Електронний журнал «Сучасна зарубіжна психологія» 2016. Том 5. № 4. С. 59-66.
5. Betti V., Aglioti S. M. Dynamic construction of the neural networks underpinning empathy for pain for pain. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 2016. Vol.63, pp. 191-206. doi: 10.1016/j.neubiorev.2016.02.009
6. Xin F., Lei X. Competition between frontoparietal control and default networks supports social working memory and empathy. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2015. Vol. 10, no. 8, pp. 1144-1152. doi: 10.1093/scan/nsu160
7. В. В. Неволіна «Здатність до емоційної взаємодії студентів медичного вишу» Дискусія. 2015. № 4(56). С. 115-118.
8. Паїна Л. І., Неволіна В. В. «Значення розвитку комунікативної толерантності у студентів в соціокультурному середовищі медичного вузу» Дискусія. 2015. № 1(53). С. 132-136.

WORLD SCIENCE

DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws

Special Edition
May 15-16, 2019

**VI Ukrainian Scientific Conference
of Students and Young Scientists in Physiology
«Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics:
Actual Problems and Modern Advancements»**

MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION

Indexed by:



RS Global

INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL



Academia.edu
share research

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

Google
scholar



BIBLIOTEKA
NARODOWA



CiteFactor
Academic Scientific Journals

Passed for printing 05.05.2019. Appearance 16.05.2019.

Typeface Times New Roman.

Circulation 300 copies.

RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland, 2019

Numer KRS: 0000672864

REGON: 367026200

NIP: 5213776394

<https://ws-conference.com/>