

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ З КУРСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для самостійної позааудиторної роботи
бакалаврів 4 курсу навчально-наукового інституту
післядипломної освіти по підготовці до випускного іспиту
та комплексного кваліфікаційного іспиту
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»

Харків-2019

Методичні вказівки для самостійної позааудиторної роботи бакалаврів 4 курсу навчально-наукового інституту післядипломної освіти по підготовці до випускного іспиту та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Здоров'я людини» (Завдання українською мовою) / Укладачі. А.Г.Істомін, та інші. – Харків, 2019. – 39с.

- Укладачі:**
1. Істомін А.Г.
 2. Голка Г.Г.
 3. Фадеев О.Г.
 4. Гаркуша М.А.
 5. Калюжка А.А.
 6. Латогуз С.І.
 7. Резуненко О.В.
 8. Лапко С.В.
 9. Стратій Н.В.
 10. Ленська О.В.

Затверджено Вченою радою Харківського національного медичного університету. Протокол № 4 від 18 квітня 2019 року

Метою атестації випускників вищого навчального закладу є встановлення відповідності рівня знань, умінь і навичок, досягнутих в результаті освоєння освітньо-професійної програми (ОПП) стандарту ГСВОУ ОКХ 6.010203-13 «Освітньо-кваліфікаційна характеристика» (ОКХ) випускника вищого навчального закладу (ВНЗ) та визначає місце бакалавра зі «Здоров'я людини» у структурі кадрового забезпечення національної економіки країни і вимоги до його соціально важливих якостей та професійних компетентностей.

Атестація випускників проводиться у вигляді:

- випускного іспиту з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання»;

- комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін: «Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж», «Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія».

Стандартизований випускний іспит із дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» визначає якість теоретичної підготовки випускників, рівень їх професійної компетенції, необхідний для присвоєння їм кваліфікації бакалавра.

Комплексний кваліфікаційний іспит із дисциплін: «Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж», «Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія» включає в себе теоретичні питання, рішення ситуаційних та тестових завдань, вміння користуватися практичними навичками.

Випускний іспит з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» (як частини профорієнтованих дисциплін) складається з однієї частини, та проводиться в один етап.

Випускний іспит з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» складається з трьох теоретичних питань. Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл. № 2 «Інструкції з оцінювання ...»).

Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Здоров'я людини» складається з п'яти частин, але проводиться в один етап.

Частина 1 - теоретичні завдання (2-3); 2 - практична - ситуаційні завдання.

Приклади відповідей теоретичних завдань першої частини іспиту додаються. Кожну відповідь, першої частини комплексного кваліфікаційного іспиту, екзаменатори оцінюють. Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок

та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№2 «Інструкції з оцінювання ...»).

Перерахунок середньої оцінки у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97-4,99	199
4.95-4,96	198
4.92-4,94	197
4.9-4,91	196
4.87-4,89	195
4.85-4,86	194
4.82-4,84	193
4.8-4,81	192
4.77-4,79	191
4.75-4,76	190
4.72-4,74	189
4.7-4,71	188
4.67-4,69	187
4.65-4,66	186
4.62-4,64	185
4.6-4,61	184
4.57-4,59	183
4.54-4,56	182
4.52-4,53	181
4.5-4,51	180
4.47-4,49	179
4.45-4,46	178
4.42-4,44	177
4.4-4,41	176
4.37-4,39	175
4.35-4,36	174
4.32-4,34	173
4.3-4,31	172
4,27-4,29	171
4.24-4,26	170

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.22-4,23	169
4.19-4,21	168
4.17-4,18	167
4.14-4,16	166
4.12-4,13	165
4.09-4,11	164
4.07-4,08	163
4.04-4,06	162
4.02-4,03	161
3.99-4,01	160
3.97-3,98	159
3.94-3,96	158
3.92-3,93	157
3.89-3,91	156
3.87-3,88	155
3.84-3,86	154
3.82-3,83	153
3.79-3,81	152
3.77-3,78	151
3.74-3,76	150
3.72-3,73	149
3.7-3,71	148
3.67-3,69	147
3.65-3,66	146
3.62-3,64	145
3.6-3,61	144
3.57-3,59	143
3.55-3,56	142
3.52-3,54	141
3.5-3,51	140
3.47-3,49	139

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.45-3,46	138
3.42-3,44	137
3.4-3,41	136
3.37-3,39	135
3.35-3,36	134
3.32-3,34	133
3.3-3,31	132
3.27-3,29	131
3.25-3,26	130
3.22-3,24	129
3.2-3,21	128
3.17-3,19	127
3.15-3,16	126
3.12-3,14	125
3.1-3,11	124
3.07-3,09	123
3.05-3,06	122
3.02-3,04	121
3-3,01	120
Менше 3	Недостатньо

1. Дисципліна «Теорія та методика фізичного виховання»

Додаток 1

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Випускний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»

«Теорія та методика фізичного виховання»

БІЛЕТ № 1

1. Теорія та методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна.
2. Головне завдання ТМФВ як навчальної дисципліни.
3. Форми адаптивного фізичного виховання. Роль викладача в адаптивному фізичному вихованні.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
та спортивної медицини з курсом
фізичного виховання та здоров'я

А.Г.Істомін

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Випускний іспит зі спеціальності:
6.010203 «Здоров'я людини»

Навчальна дисципліна:
«Теорія та методика фізичного виховання»

**Додаток до протоколу з випускного іспиту
ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ
Білет № _____**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

№ з/п	Теоретичні питання	Бали
Теоретичне питання	<p>1. Визначення дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» (ТМФВ). Розділи програми з ТМФВ.</p> <p>Як навчальна дисципліна, ТМФВ визначає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суть мети і завдань, які повинні бути вирішені у процесі фізичного виховання. - Принципові підходи до досягнення мети і вирішення завдань. - Ефективні засоби вирішення завдань. - Методи спільної роботи вчителя й учнів у процесі фізичного виховання. - Оптимальні форми побудови процесу фізичного виховання; - Закономірності управління процесом навчання і виховання фізичних здібностей. 	
Теоретичне питання	<p>2. ТМФВ є синтезуюча наука, основними завданнями якої є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтеграційно-цілісно осмислювати всю сукупність компонентів, найсуттєвіших 	

	<p>властивостей і зв'язків, що утворюють і об'єднують різні сторони фізичної культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти її фундаментальні природні і соціальні основи та відношення до інших явищ; - формувати в інтересах практики загальні закономірності доцільно спрямованого використання і дальшого розвитку фізичної культури в суспільстві. <p>Для вирішення завдань фізичного виховання на основі теорії будується методика навчально-виховної роботи з фізичного виховання. Її методи, прийоми і засоби є суто специфічними, що зумовлено особливостями предмета її викладання, в основі якого лежить рухова діяльність і що відрізняє її від методик інших предметів.</p> <p>Більше того, залежно від віку та статі тих хто займається, характеру та напрямку вирішуваних завдань у методиці фізичного виховання можна виділити методику навчання, методику виховання певних фізичних здібностей особи, методику фізичного виховання дітей дошкільного віку, молодшого, середнього та старшого шкільного віку, методику фізичного виховання чоловіків та жінок. Таким чином, методика фізичного виховання є спеціальною галуззю педагогіки, упорядкованою сукупністю методів, методичних прийомів, засобів і форм фізичного виховання.</p>	
Теоретичне питання	<p>3. Різноманітність форм адаптивного фізичного виховання сприяє підвищенню мотивації до занять.</p> <p>Ранкова гігієнічна гімнастика – одна з форм фізкультурних занять, мета яких, оптимізувати перехід організму від сну до активної життєдіяльності.</p> <p>Її завдання поступово активізувати весь організм, подолати інерцію спокою, нормалізувати загальний життєвий тонус: потягування в ліжку; дихальні вправи; вправи для</p>	

	<p>хребта; активізація кровообігу самомасажем і фізичними вправами в послідовності від центру до периферії; вправи на розтягання в суглобах; циклічні (аеробні) вправи; індивідуальні вправи; заключні вправи, спрямовані на нормалізацію частоти дихання і пульсу.</p> <p>Урок - основна форма організації занять навчального процесу, що характеризується чітким певним об'ємом навчально-виховної роботи і порядком її виконання в межах визначеного часу.</p> <p>Фізкультпауза - короткочасна зміна діяльності у вигляді фізичних вправ. Має велике значення при тривалих вимушених позах (наприклад, в кріслі-візку), робота за комп'ютером або читання за Брайлем) як профілактика гиподинамії, ускладнень і формування патологічних компенсацій.</p> <p>Динамічна зміна призначена для активного відпочинку в навчальному процесі. Її тривалість визначається навчальним розкладом. Засоби динамічної зміни: - дихальні вправи; - вправи для зміцнення м'язів хребта; - вправи, що розвивають сприйняття; - рухливі ігри.</p> <p>До інших форм АФВ відносяться прогулянки, заняття у воді, плавання, плавання з дельфінами, іппотерапія та ін.</p>	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл. № 2 «Інструкції з оцінювання...»).

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« _____ » _____ 20 ____ р.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Випускний іспит зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»

ПРОТОКОЛ

проведення та оцінювання іспиту з дисципліни
«Теорія та методика фізичного виховання»

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
Теоретичні питання	1.	
	2.	
	3.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл. № 2 «Інструкції з оцінювання ...»).

Екзаменатори, члени ЕК

(ПШБ) (підпис)

« ____ » _____ 20 ____ р.

2. Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Здоров'я людини»

2.1 Дисципліна «Спортивна травматологія»

Додаток 4

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини» дисципліна: «Спортивна травматологія»

Завдання № 1.

1. Визначення поняття «спортивний травматизм». Структура й особливості спортивного травматизму.
2. Основна причина виникнення травм у бігунів?
 - A - Висока інтенсивність, різке збільшення навантаження, дальні дистанції.
 - B - Біг по твердій, горбистій та нерівній поверхні.
 - C - Недостатній рівень підготовки, біг в невідповідному взутті.
 - D - Дефекти побудови стопи.
 - E - Всі перераховані вище ознаки
3. При рентгенологічному обстеженні у спортсмена після косоного перелому великогомілкової кістки встановлено формування кісткової мозолі у вигляді веретеноподібного утворення, яке з'єднує кінці відламків у вигляді «муфти». Яка назва такого типу кісткової мозолі?
 - A - Ендостальна.
 - B - Периостальна.
 - C - Інтермедіарна.
 - D - Параосальна.
 - E - Фіброзний хибний суглоб.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я, професор

А.Г.Істомін

Завідувач кафедри травматології та ортопедії, професор

Г.Г.Голка

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Іспит зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
«Спортивна травматологія»

Додаток до протоколу комплексного кваліфікаційного іспиту

ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ

Білет № 1

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	Визначення поняття «спортивний травматизм». Структура й особливості спортивного травматизму.	
1.2 Тестове завдання	Основна причина виникнення травм у бігунів? А - Висока інтенсивність, різке збільшення навантаження, дальні дистанції. В - Біг по твердій, горбистій та нерівній поверхні. С - Недостатній рівень підготовки, біг в невідповідному взутті. D - Дефекти побудови стопи. Е - Всі перераховані вище ознаки.	
1.3 Тестове завдання	При рентгенологічному обстеженні у спортсмена після косоного перелому великогомілкової кістки встановлено формування кісткової мозолі у вигляді веретеноподібного утворення, яке з'єднує кінці відламків у вигляді «муфти». Яка назва такого типу кісткової мозолі? А - Ендостальна. В - Периостальна. С - Інтермедіарна.	

	D - Параосальна. E - Фіброзний хибний суглоб..	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« ____ » _____ 20 ____ р.

Додаток 6

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж»,
«Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія»

ПРОТОКОЛ

**проведення і оцінювання дисципліни
«Спортивна травматологія»**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	Визначення поняття «спортивний травматизм». Структура й особливості спортивного травматизму.	
1.2 Тестове	Основна причина виникнення травм у бігунів?	

завдання	<p>А - Висока інтенсивність, різке збільшення навантаження, дальні дистанції.</p> <p>В - Біг по твердій, горбистій та нерівній поверхні.</p> <p>С - Недостатній рівень підготовки, біг в невідповідному взутті.</p> <p>Д - Дефекти побудови стопи.</p> <p>Е - Всі перераховані вище ознаки.</p>	
1.3 Тестове завдання	<p>При рентгенологічному обстеженні у спортсмена після косоного перелому великогомілкової кістки встановлено формування кісткової мозолі у вигляді веретеноподібного утворення, яке з'єднує кінці відламків у вигляді «муфти». Яка назва такого типу кісткової мозолі?</p> <p>А - Ендостальна.</p> <p>В - Периостальна.</p> <p>С - Інтермедіарна.</p> <p>Д - Параосальна.</p> <p>Е - Фіброзний хибний суглоб.</p>	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« ____ » _____ 20 ____ р.

2.2 Дисципліна «Фізіотерапія»

Додаток 7

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
дисципліна: «Фізіотерапія»

БІЛЕТ №1

1. Дайте визначення поняття “фізіотерапія”.
2. Як правильно призначити фізичні чинники хворому після ушкодження гомілковостопного суглобу в амбулаторних умовах?
3. Напишіть фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеохондрозом попереково–крижової ділянки, в період загострення.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
та спортивної медицини з курсом
фізичного виховання та здоров'я, професор

Істомін А.Г.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
«Фізіотерапія»

Додаток до протоколу комплексного кваліфікаційного іспиту

**ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ
Білет № 1**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	<p>Фізіотерапія – (від грец. φυσις – природа і θεραπεια – лікування) – галузь медицини, яка вивчає дію на організм людини фізичних факторів зовнішнього середовища у їх природному та преформованому вигляді, і використовує їх з лікувальною, профілактичною та реабілітаційною метою.</p> <p>Значення фізіотерапії для хворого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Використовуючи фізичні чинники людина сама бере активну участь в лікувально-відновному процесі при різних захворюваннях, що благоприємно впливає на його психоемоційну сферу; - впливаючи на нервову систему, регулюються функції пошкоджених органів; - в результаті систематичного застосування фізичних чинників організм краще пристосовується до поступово зростаючого навантаження. 	
1.2 Теоретичне	<p>В амбулаторному періоді реабілітації фізіотерапевтичні методи лікування націлені на ліквідацію залишкових явищ після травми та сприяють кращому відновленню функції</p>	

питання	<p>гомільково – стопного суглобу поліпшується загальний тонус і реактивність організму, відновлюється працездатність пацієнта, щосприяє загартуванню і підтримці здоров'я у подальшому житті.</p> <p>В поліклініках та амбулаторіях широко використовують електро- і світлолікування, теплолікувальні чинники, баротерапію, гідро- і бальнеотерапію. Добирають такі методики лікування, що разом із локальною дією на ушкоджені тканини викликають загальні зміни функціонального стану організму постраждалого.</p> <p>Застосовують електрофорез, ультрафонофорез розсмоктуючих ліків, гальваногрязелікування, лікування парафіном, озокеритом, грязями, які добре прогрівають тканини, стимулюють обмінно-трофічні процеси, відновлюють еластичність тканин, збільшують амплітуду рухів у суглобі.</p> <p>Гідро- і бальнеотерапію на цьому етапі реабілітації використовують у вигляді медикаментозних (шавлієвих), газових (азотних), мінеральних (йодобромних, сольових, штучних морських) ванн. Вони впливають на організм специфічно лікарськими і мінеральними речовинами та загально — теплою водою.</p> <p>Поєднують фізичні чинники з механотерапією, яку також застосовують в амбулаторному періоді реабілітації. Головна мета цього методу відновного лікування — ліквідація тугорухливості гомільково – стопного суглобу, зменшення контрактур, рубцевих зрощень, гіпотрофії, сили м'язів, що є частим наслідком ушкоджень, довготривалого постільного режиму, травм м'яких тканин суглобу. Застосовують механо-терапевтичні апарати маятникового типу, що збільшують амплітуду рухів у суглобах, а також блокового типу та важелі — для полегшення рухів і зміц-</p>
---------	--

	<p>нення м'язів.</p> <p>Механотерапію поєднують із заняттями лікувальною гімнастикою, масажем, гідрокінезитерапією.</p> <p>Їх застосовують, переважно, перед механотерапією для підготовки тканин до механічного розтягування, зменшення болю і збільшення амплітуди рухів. Вправи на апаратах зміщують і розтягують поверхневі тканини, м'язи, сухожилки, зв'язки; підсилюють місцевий крово- і лімфообіг, обмін речовин у м'язах і суглобах; зміцнюють м'язи і підвищують рухливість у суглобах. Цього досягають щоденними заняттями і при показаннях — їх застосовують декілька разів на день. Незначне відчуття болю при рухах на апаратах не є мотивом для припинення заняття — слід зменшити амплітуду рухів або провести заспокійливий масаж чи зробити короткочасний відпочинок</p>	
1.3 Практичні навички	<p>Діадинамотерапія (ДДТ) попереково – крижової ділянки хребта, розташування електродів з прокладками (5*10 см) – паравертебральне, (-) справа, ДБ – 1 хв., КП – 4 -5 хв., зі зміною полярності, сила струму – до появи безболісної вібрації. Курс лікування 7-10 процедур.</p>	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« » _____ 20 ____ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж»,
«Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія»

**ПРОТОКОЛ
проведення і оцінювання дисципліни
«Фізіотерапія»**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	Дайте визначення поняття “фізіотерапія”.	
1.2 Теоретичне питання	Як правильно призначити фізичні чинники хворому після ушкодження гомілковостопного суглобу в амбулаторних умовах?	
1.3 Практичні навички	Напишіть фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеохондрозом попереково – крижової ділянки, в період загострення.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл. № 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК _____
_____ (ПІБ) _____ (підпис)

« _____ » _____ 20 _____ р.

СПИСОК ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИХ РЕЦЕПТІВ

1. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеохондрозом попереково–крижової ділянки, в період загострення.
2. Фізіотерапевтичний рецепт (ультрависокочастотна терапія) хворому з остеоартрозом колінного суглобу, в період загострення.
3. Фізіотерапевтичний рецепт (ультрафіолетове випромінювання) хворому з остеоартрозом променево-зап'ястного суглобу, в період загострення.
4. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеоартрозом ліктьового суглобу, в підгострому періоді.
5. Фізіотерапевтичний рецепт (флюктуоризація) хворому з остеоартрозом скронево-нижньощелепного суглобу, в період загострення.
6. Фізіотерапевтичний рецепт (інтерференцтерапія) хворому з артритом колінного суглобу, в період загострення.
7. Фізіотерапевтичний рецепт (лікарський електрофорез лідокаїну) хворому з остеоартрозом колінного суглобу, в період загострення
8. Фізіотерапевтичний рецепт (ультрафіолетове випромінювання) хворому з остеоартрозом гомілково–стопного суглобу, в період загострення.
9. Фізіотерапевтичний рецепт (синусоїдально–модульовані струми) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період загострення
10. Фізіотерапевтичний рецепт (ультрависокочастотна терапія) хворому після перелому стегна.
11. Фізіотерапевтичний рецепт (синусоїдально – модульовані струми) хворому з артритом плечового суглобу, в період загострення.
12. Фізіотерапевтичний рецепт (озокеритолікування) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період ремісії.
13. Фізіотерапевтичний рецепт (лікарський електрофорез бішофіту) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період ремісії.
14. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період загострення.
15. Фізіотерапевтичний рецепт (теплотерапія) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період ремісії.
16. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період загострення.
17. Складіть фізіотерапевтичний рецепт для хворого, який скаржиться на гострий біль після забою колінного суглобу (діадинамотерапія, синусоїдально–модульовані струми).

18. Фізіотерапевтичний рецепт (ультразвукова терапія) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період ремісії.

19. Фізіотерапевтичний рецепт (синусоїдально–модульовані струми) хворому з остеоартрозом колінного суглобу, в період загострення

20. фізіотерапевтичний рецепт (озокеритолікування) хворому з остеоартрозом тазостегнового суглобу, в період ремісії

21. Складіть фізіотерапевтичний рецепт для лікування хворого з остеоартрозом колінного суглоба за допомогою ультразвукової терапії.

22. Фізіотерапевтичний рецепт (змінне магнітне поле) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період загострення.

23. Фізіотерапевтичний рецепт діадинамотерапії хворому з гострим больовим синдромом попереково–крижового відділу хребта (остеохондроз хребта).

24. Фізіотерапевтичний рецепт (озокеритолікування) хворому з остеоартрозом колінного суглобу, в період ремісії

25. Фізіотерапевтичний рецепт з використанням дарсонвізації у хворого з цукровим діабетом та наявністю трофічних ран.

26. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеоартрозом колінного суглобу, в період загострення.

27. Фізіотерапевтичний рецепт (ультразвукова терапія) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в підгострий період.

28. Фізіотерапевтичний рецепт (парафінолікування) хворому з остеоартрозом плечового суглобу, в період ремісії.

29. Фізіотерапевтичний рецепт (синусоїдально–модульовані струми) хворому з хронічними болями в попереково–крижовій ділянці (остеохондроз).

30. Фізіотерапевтичний рецепт (діадинамотерапія) хворому з остеоартрозом ліктьового суглобу, в період загострення

2.3 Дисципліна « Спортивна медицина»

Додаток 11

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит

зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
дисципліна: « Спортивна медицина»

БІЛЕТ №1

1. Визначення спортивної медицини як клінічної дисципліни. Основні напрями спортивної медицини.
 2. Види функціональних проб.
Практичні навички
1. Провести та оцінити дихальну функціональну пробу Штанге.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
та спортивної медицини з курсом фізичного
виховання та здоров'я, професор

Істомін А.Г.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Спортивна медицина»

Додаток до протоколу комплексного кваліфікаційного іспиту

ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ

Білет № 1

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	<p>Визначення спортивної медицини як клінічної дисципліни. Основні напрями спортивної медицини.</p> <p>Спортивна медицина - це клінічна дисципліна, яка вивчає позитивний та негативний вплив фізичних навантажень різної інтенсивності (від гіпо- до гіпердинамії) на організм здорової та хворої середовища.</p> <p>1. Дихальні проби:</p> <p>1) з затримкою дихання під час вдиху (проба Штанге);</p> <p>2) з затримкою дихання під час видиху (проба Генчі);</p> <p>3) зі змінами газового складу повітря, що вдихається.</p> <p>2. Температурні проби:</p> <p>1) холодова;</p> <p>2) теплова.</p> <p>III. Проби, що пов'язані зі змінами венозної реверсії крові до серця:</p> <p>1. Проби зі змінами положення тіла у</p>	

	<p>просторі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ортостатична (активна, пасивна); 2) кліностатична. <p>2. Проби з напружуванням (проба Вальсальви, проби Флека і Бюргера).</p> <p>IV. Фармакологічні проби (з калієм, β-блокаторами, атропіном та ін.).</p> <p>V. Харчові проби (аліментарні):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На толерантність стосовно глюкози. 2. На виведення (рідини) та ін. <p>Б. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПРОБИ З ФІЗИЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В залежності від часу реєстрації показників: <ol style="list-style-type: none"> 1) проби на відновлення; 2) тести на зусилля. 2. В залежності від кількості виконаних навантажень: <ol style="list-style-type: none"> 1) одномоментні (проба Мартіне-Кушелевського; 15-ти сек.. біг та ін.) 2) двомоментні (проба Короткова); 3) комбіновані (3-х моментна проба Летунова та ін). 3. В залежності від характеру виконуваних рухів: <ol style="list-style-type: none"> 1) неспецифічні (використовуються рухи, що характерні практично всім видам спорту – біг, присідання); 2) специфічні (використовуються рухи, що імітують конкретний вид спорту (в боксі “бій з тінню” та ін.). 4. В залежності від інтенсивності виконуваних навантажень: <ol style="list-style-type: none"> 1) максимальні (або супермаксимальні); 2) субмаксимальні (75% і менш від максимальних). 5. В залежності від умов проведення тестування: <ol style="list-style-type: none"> 1) тестування в лабораторних умовах з використанням різних видів ергометрів; 2) тестування в звичайних умовах спортивної діяльності або під час оздоровчого 	
--	--	--

	тренування людини. Напрями спортивної медицини: 1. Лікарський контроль; 2) Спортивна фізіологія; 3) Спортивна фармакологія; 4) Спортивна генетика; 5) Спортивна травматологія; 6) Спортивна кардіологія; 7) Жіноча спортивна медицина.	
1.2 Теоретичне питання	Класифікація функціональних проб: А. В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВПЛИВАЮЧОГО ФАКТОРУ: І. Проби з фізичним навантаженням. ІІ. Проби, що пов'язані зі змінами оточуючого	
1.3 Практичні навички	Проба з затримкою дихання під час вдиху (проба Штанге). Проба виконується в положенні сидячи. Досліджуваний повинен зробити глибокий (але не максимальний*) вдих і затримати дихання якомога довше (стискаючи ніс пальцями). Тривалість часу перерви у диханні відлічують секундоміром. В момент видиху секундомір зупиняють. У здорових, але нетренованих осіб час затримки дихання коливається у межах 40-60 сек. у чоловіків і 30-40 сек. у жінок. У спортсменів цей час збільшується до 60-120 сек. у чоловіків і до 40-95 сек. у жінок.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПБ) (підпис)

« ____ » _____ 20 ____ р.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж»,
«Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія»

**ПРОТОКОЛ
проведення і оцінювання дисципліни
«Спортивна медицина»**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	Визначення спортивної медицини як клінічної дисципліни. Основні напрями спортивної медицини.	
1.2 Теоретичне питання	Види функціональних проб.	
1.3 Практичні навички	Провести та оцінити дихальну функціональну пробу Штанге.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК _____

_____ (ПІБ) _____ (підпис)

« _____ » _____ 20 _____ р.

Додаток 14

СПИСОК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПО СПОРТИВНІЙ МЕДИЦИНІ

1. Провести та оцінити дихальну функціональну пробу Штанге.
2. Оцінити фізичну працездатність за допомогою Гарвардського степ-тесту.
3. Оцінити фізичний розвиток за індексом відносної сили.
4. Провести та оцінити функціональну пробу зі зміною положення тіла у просторі (ортостатична).
5. Визначити жировідкладення.
6. Визначити наявність чи відсутність сколіозу у хворого.
7. Оцінити фізичний розвиток за індексом Пін'є.
8. Оцінити фізичний розвиток за індексом Ерісмана.
9. Провести вимір маси тіла.
10. Провести вимір довжини тіла.
11. Провести вимір окружності (обхват) грудної клітки.
12. Провести вимір м'язової сили кісті.
13. Оцінити фізичний розвиток за індексом Кетле.
14. Провести вимір окружності шиї.
15. Провести вимір окружності плеча (правого і лівого).
16. Провести вимір окружності стегна.
17. Провести вимір життєвої ємності легень.
18. Провести вимір ширини таза.
19. Провести та оцінити пробу з фізичним навантаженням на відновлення (20 присідань за 30 сек.).
20. Провести вимір окружності передпліччя
21. Провести та оцінити функціональну пробу зі зміною положення тіла у просторі (кліностатична).
22. Оцінити фізичну працездатність за допомогою проби Руф'є
23. Провести вимір м'язової сили кісті
24. Провести вимір окружності (обхват) грудної клітки.
25. Визначити жировідкладення.
26. Оцінити фізичну працездатність за допомогою Гарвардського степ-тесту.
27. Провести вимір окружності талії.
28. Провести вимір життєвої ємності легень.
29. Оцінити фізичний розвиток за індексом відносної сили.
30. Провести вимір ширини пліч.

2.4 Дисципліна «Основи фізичної реабілітації»

Додаток 15

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»**

дисципліна: «Основи фізичної реабілітації»

Білет № 1

1. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. Загальні основи лікувальної фізичної культури.
2. Рухові режими. Періоди застосування ЛФК.
3. Основні поняття фізичної реабілітації. Етапність та організаційна основа фізичної реабілітації.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
та спортивної медицини з курсом фізичного
виховання та здоров'я, професор

А.Г.Істомін

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Іспит зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»

«Основи фізичної реабілітації»

Додаток до протоколу комплексного кваліфікаційного іспиту

ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ

Білет № 1

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
 Факультет _____ № академічної групи _____
 Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	<p>1. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. Загальні основи лікувальної фізичної культури.</p> <p>До засобів ЛФК відносять суворо дозовані фізичні вправи, застосовувані на фоні природних чинників, масаж і мануальну терапію.</p> <p>Дозовані фізичні вправи підрозділяють на три основні групи: гімнастичні, прикладні та ігри</p> <p>Гімнастичні вправи представлені дихальною і загальнорозвиваючою групою вправ.</p> <p>Дихальні вправи залежно від типу дихання підрозділяються на грудне, діафрагмальне і повне. В залежності від характеру виконання дихальні вправи поділяють на статичні і динамічні.</p> <p>Загальнорозвиваючі (спеціальні) вправи являють собою штучні сполучення природних для людини рухів, розбитих на складові елементи. За характером м'язового скорочення фізичні вправи підрозділяються на динамічні (ізотонічні) і статичні (ізометричні).</p> <p>За активністю виконання загальнорозвиваючі (спеціальні) вправи поділяють на активні, пасивні.</p> <p>Активні вправи бувають малої, помірної, великої і максимальної інтенсивності.</p> <p>Для вправ на координацію рухів характерними є</p>	

	<p>незвичайні або складні сполучення різних рухів.</p> <p>Коригуючі вправи застосовують з метою виправлення, а також профілактики різних деформацій грудної клітки, хребта, стопи тощо.</p> <p>Пасивні вправи виконуються без вольового зусилля хворого, зі сторонньою допомогою (методиста, спеціальних апаратів або здоровою кінцівкою самого хворого).</p> <p>Ідеомоторні вправи супроводжуються еферентною імпульсацією з боку ЦНС.</p> <p>Рефлекторні вправи базуються на використанні уроджених рухових рефлекторних реакцій</p>	
<p>1.2 Теоретичне питання</p>	<p>2. Режими рухової активності хворих на стаціонарному етапі лікування</p> <p>Ліжковий режим призначається після оперативних втручань, при тяжкому загальному стані хворого, при захворюваннях, які можуть ускладнюватись при вставанні (перші дні після перенесеного інфаркту міокарда, порушеннях мозкового кровообігу тощо).</p> <p>а) Суворий ліжковий режим передбачає постійне перебування хворого у лежачому положенні та забезпечення йому повного фізичного та психічного спокою. Тому показана дихальна гімнастика у вигляді статичних дихальних вправ.</p> <p>б) Розширений ліжковий режим призначають при позитивній динаміці клінічної симптоматики та показників додаткових методів обстеження. Зазначений режим призначається як наступний етап після суворого ліжкового режиму. Він спрямований на прискорення розрешення патологічного процесу, попередження ускладнень, зумовлених тривалим перебуванням хворого у ліжку. При розширеному ліжковому режимі хворому дозволяється послідовно переходити в положення лежачи на боці, потім – пасивно (за допомогою), а надалі активно (самостійно) сидіти в ліжку, потім короткочасно (по 5-30 хв.) сидіти з опущеними з ліжка ногами, вставати з ліжка, пересідати на стільчик біля ліжка, ходити навколо нього за допомогою персоналу. Призначаються загальнозміцнювальні, дихальні та спеціальні вправи, вправи на координацію рухів та тренування вестибулярного апарату з легкою інтенсивністю.</p> <p>Палатний (напівліжковий) режим призначається при загальному стані хворого середньої тяжкості, при стабілізації і позитивній динаміці захворювання та</p>	

	<p>адекватній реакції на попередні види фізичної активності, як наступний етап після ліжкового режиму. Головним його завданням є підготовка до перебування хворого у вертикальному положенні з наступним забезпеченням ходіння. Хворому дозволяється вставати з ліжка, ходити навколо ліжка, по палаті, виходити в туалет (спочатку – з опорою чи за сторонньою допомогою). Разом з тим, рухова активність обмежується. Перебування в ліжку – 50% денного часу.</p> <p>Вільний режим (загальнолікарняний) призначається при задовільному загальному стані хворого, неповній ремісії захворювання, якщо функціональні можливості відповідають режиму рухової активності та при адекватній реакції на попередні види фізичної активності. Головне завдання режиму – розширення рухової активності та сприяння розриву патологічного процесу. На вільному режимі хворому показана ранкова гігієнічна гімнастика, лікувальна гімнастика, самостійні заняття, дозована ходьба, настільні та малорухомі ігри, піднімання по сходах, заняття на тренажерах. Призначаються вправи статичного і динамічного характеру. Режими рухової активності у післялікарняному періоді реабілітації. За необхідності продовження реабілітації хворих після виписування із стаціонару, їх направляють на лікування в реабілітаційно-оздоровчий центр, санаторій чи поліклініку. відновлення рухової активності та фізичної працездатності, підготовка до трудової діяльності. Необхідно звернути увагу, що між усіма вказаними режимами (як і між попередніми) існує суворя послідовність.</p> <p>Щадний режим (найбільш обмежений режим) призначають усім хворим, як режим адаптації, протягом перших 3-5 днів. Особливістю даного режиму є те, що хворі переходять із стаціонарного спостереження на поліклінічне чи санаторне.</p> <p>Хворі з явищами декомпенсації, з недостатністю кровообігу та дихальною недостатністю I-II ступеня, ослаблені хворі, зі схильністю до загострень хронічних захворювань та ті, що потребують постійного лікарського контролю, повинні дотримуватись щадного рухового режиму протягом всього перебування на амбулаторному лікуванні чи в санаторії. Показані усі форми проведення ЛФК.</p>	
--	---	--

	Тренуючий режим призначають хворим без порушення кровообігу та дихання, зі стійкою компенсацією, задовільною адаптацією до кліматичних і фізичних навантажень. Режим спрямований на загартування, тренування організму, підготовку до трудової діяльності. Показані усі форми проведення ЛФК.	
1.3 Теоретичне питання	<p>3. Термін «реабілітація» має широке змістове розуміння і вживається в усіх сферах діяльності людини - політичній, юридичній, розумовій, спортивній та інших. У медицині вона визначається як процес відновлення здоров'я і працездатності хворих та інвалідів.</p> <p>Комітет експертів з реабілітації ВООЗ (1963) наголосив, що реабілітація - це процес, метою якого є запобігання інвалідності під час лікування захворювання і допомога хворому у досягненні максимальної фізичної, психічної, професійної, соціальної та економічної повноцінності, на яку він буде здатний в межах існуючого захворювання".</p> <p>Комплекс реабілітаційних заходів, у тому чи іншому вигляді, починають проводити з першого дня перебування хворого у лікарні. Проводять їх за індивідуальною програмою протягом лікування у стаціонарі і продовжують після виписки у реабілітаційному центрі, спеціалізованому санаторії, поліклініці тощо.</p> <p>Найбільш ефективно реабілітація проводиться у спеціалізованих реабілітаційних центрах (ортопедичні, неврологічні, судинні та інші).</p>	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Додаток 17

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж»,
«Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія»

ПРОТОКОЛ
проведення і оцінювання дисципліни
«Основи фізичної реабілітації»

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. Загальні основи лікувальної фізичної культури.	
1.2 Теоретичне питання	Рухові режими. Періоди застосування ЛФК.	
1.3 Теоретичне питання	Основні поняття фізичної реабілітації. Етапність та організаційна основа фізичної реабілітації.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл. № 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК _____

(ПІБ) _____ (підпис)

« _____ » _____ 20 ____ р.

2.5 Дисципліна: «Масаж загальний і самомасаж»

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
дисципліна: «Масаж загальний і самомасаж»

Білет № 1

1. Методика проведення банкового масажу.

2. Методика масажу волосистої частини голови.

Практичні навички

3. Провести масаж гомілки та стопи, використовуючи основні і допоміжні різновиди прийомів.

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
та спортивної медицини з курсом фізичного
виховання та здоров'я, професор

А.Г.Істомін

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»
«Масаж загальний і самомасаж»

Додаток до протоколу комплексного кваліфікаційного іспиту

**ПРОТОКОЛ ВІДПОВІДЕЙ
Білет № 1**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____
Факультет _____ № академічної групи _____
Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання		Бали
1.1 Теоретичне питання	<p>Техніка виконання</p> <p>При лікуванні пневмоній, бронхітів, при ускладненнях у бронхолегеновому сегменті із-за наявності великої кількості слизу гіперемія настає пізніше, що може служити одним з критеріїв для визначення необхідності повторного сеансу.</p> <p>Слід підбирати об'єм банок таким, щоб досягти необхідного результату в мінімальні терміни.</p> <p>Після виникнення гіперемії банку переміщують по поверхні шкіри безперервними хвилеподібними рухами. Тривалість масажу 5-15 хвилин щодня або через день.</p> <p>Правила банкового масажу. Правило великих і малих вісімок. Застосування малої вісімки ефективне на ділянках задньої поверхні шиї, над грудиною, крижами. Використовується вона у вигляді короткого зв'язку між надлопатковою зоною і нижніми бічними ділянками грудної зони.</p> <p>Правило великого квадрата передбачає хвилеподібне підвертання банки зверху вниз, починаючи з лівої сторони, тобто описується великий квадрат по периметру.</p> <p>Правило великого трикутника застосовується при</p>	

	лікуванні хронічних пневмоній, хронічних бронхітів з астматичним компонентом, а також при деяких формах бронхіальної астми.	
1.2 Теоретичне питання	<p>Масаж голови ділиться на масаж волосистої частини голови і масаж обличчя. Масаж шкіри волосистої частини голови слід проводити в напрямку росту волосся, розташовуючи пальці можливо ближче до коріння волосся. Спочатку застосовують метод погладжування, а потім розтирання.</p> <p>Масаж обличчя складається з масажу шкіри обличчя і лицьових м'язів і масажу найважливіших нервових закінчень. Масаж в області щік починається з поверхневого, потім більш глибокого погладжування, а потім розтирання в напрямку від кутів рота до вушних мочок.</p> <p>Погладжування в області вух починають з зовнішнього ушного завитка (мочка вуха), потім палець направляється догори і переходить на внутрішню поверхню вуха в одне поглиблення, потім, обігнувши його, переходить у другу і, нарешті, у третю поглиблення..</p> <p>Масажують і найважливіші нервові закінчення на обличчі.</p>	
1.3 Практичні навички	<p>Масажист розміщується збоку від хворого, можна стояти або сидіти.</p> <p>Підготовчий масаж</p> <p>Масаж стопи</p> <p>Погладжування .Розтирання: у вигляді штрихування та щипцеподібне пальців і їх суглобів.</p> <p>Розминання: натискуванням та зміщенням м'язів тилу стопи, бічних країв – щипцеподібно, м'язів підшви – гребенеподібно.</p> <p>Вібрація: вібраційні погладжування, лабільна вібрація, поколювання пальцями, рубання, шмагання, струшування стопи. Пасивні та активні рухи в суглобах стопи.</p> <p>Масаж гомілки</p> <p>Погладжування.Розтирання. Площинне та охоплююче прямолінійне та спіралеподібне розтирання долонною поверхнею кисті, її опорною частиною.</p> <p>Розминання. Окремо масажують м'язи переднього, заднього та бічного відділів гомілки.</p> <p>Масаж м'язів переднього відділу гомілки проводиться від місця їх прикріплення на пальцях та стопі за ходом м'язових волокон.</p>	

	<p>Розминання м'язів бічного відділу в напрямку від бічної кісточки до головки малогомілкової кістки. Розминання м'язів заднього відділу гомілки: поздовжнє розминання однією та двома руками, поперечне розминання у висхідному та низхідному напрямках.</p> <p>Вібрація. Лабільна безперервна вібрація, поплескування, поколючування, рубання, шмагання, потрушування м'язів, точковий масаж в місцях виходу нервів.</p>	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ)

(підпис)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Додаток 20

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Комплексний кваліфікаційний іспит
зі спеціальності 6.010203 «Здоров'я людини»:
«Основи фізичної реабілітації», «Масаж загальний і самомасаж»,
«Спортивна медицина», «Фізіотерапія», «Спортивна травматологія»

ПРОТОКОЛ

проведення і оцінювання дисципліни

«Масаж загальний і самомасаж»

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет _____ № академічної групи _____

Дата _____ (підпис випускника) _____

Екзаменаційні питання	Бали
-----------------------	------

1.1 Теоретичне питання	Методика проведення банкового масажу.	
1.2 Теоретичне питання	Методика масажу волосистої частини голови.	
1.3 Практичні навички	Провести масаж гомілки та стопи, використовуючи основні і допоміжні різновиди прийомів.	
СЕРЕДНІЙ БАЛ		

Оцінювання кожного питання з дисципліни проводиться за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Підсумковий бал визначається, як середнє арифметичне всіх оцінок та перераховується у багатобальну шкалу за табл.№ 2 «Інструкції з оцінювання ...».

Екзаменатори, члени ЕК

(ПІБ) (підпис)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Додаток 21

СПИСОК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПО ЗАГАЛЬНОМУ МАСАЖУ ТА САМОМАСАЖУ

1. Провести масаж гомілки та стопи.
2. Провести штрихування та стругання окремих м'язових груп.
3. Проводити точковий масаж при мігрені.
4. Провести дренажний масаж.
5. Провести банковий масаж спини.
6. Виконати допоміжні прийоми розминання, зсування, надавлювання ділянки спини.
7. Провести косметичний масаж голови.
8. Провести точковий масаж при мігрені.
9. Виконати косметичний масаж обличчя.
10. Проводити тонізуючий варіант точкового масажу.
11. Виконати ударні прийоми на м'язах вздовж м'язових волокон важливих нервових стовбурів нижньої кінцівки.
12. Виконати косметичний масаж шиї.
13. Проводити точковий масаж при гіпертонічній хворобі.

14. Провести заспокійливий варіант точкового масажу.
15. Провести масаж сідниць, використовуючи основні і допоміжні різновиди прийомів.
16. Провести масаж поперекового відділу хребта.
17. Провести масаж ділянки навколо очей фалангами пальців.
18. Провести сполучнотканинний масаж живота.
19. Провести сполучнотканинний масаж спини.
20. Виконати вижимання спини, застосовуючи основні прийоми
21. Провести вижимання окремих м'язових груп.
22. Виконати розтирання спини, застосовуючи основні прийоми.
23. Провести допоміжні прийоми вижимання
24. Виконати масаж стопи і пальців, використовуючи основні і допоміжні різновиди прийомів.
25. Провести масаж колінного суглоба.
26. Провести масаж кульшового суглоба.
27. Виконати масаж важливих нервових стовбурів нижньої кінцівки.
28. Провести масаж стегна, використовуючи основні і допоміжні різновиди прийомів.
29. Провести масаж ділянки навколо очей фалангами пальців, застосовуючи прийоми розтирання.
30. Провести допоміжні прийоми погладження спини: граблеподібне, гребенеподібне, гладження.

Список літератури

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Підручник / Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. та ін.; за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
2. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. В.А. Елифанова.-2-е изд. перераб. и доп. – М: Медицина, 2001. – 592 с.
3. Лікувальна фізична культура. Підручник/ В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с. – (Б-ка студента-медика).
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – Видання друге, перероблене та доповнене. – Київ: Олімпійська література, 2005. – 248 с.
5. Деякі фізичні чинники в практиці сімейного лікаря: Навчальний посібник / Хвисьюк О.М., Калюжка А.А. та інші.; за ред. проф. Тондія Л.Д. – Харків, 2010. – 113 с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. - 272 с.

Навчальне видання

Методичні вказівки для студентів

- Укладачі:**
1. Істомін Андрій Георгійович
 2. Голка Григорій Григорович
 3. Фадєєв Олег Геннадійович
 4. Гаркуша Максим Анатолійович
 5. Калюжка Аліна Андріївна
 6. Латогуз Сергій Іванович
 7. Резуненко Ольга Василівна
 8. Лапко Світлана Василівна
 9. Стратій Наталія Володимирівна
 10. Ленська Ольга Вячеславна

Відповідальний за випуск: Істомін А.Г.

Редактор:

Коректор:

Комп'ютерна верстка:

Формат А 4. Ризографія. Ум. друк. арк. _____
Тираж _____ екземплярів. Замовлення № _____