*Рождественська А.О., Молодан В.І., Голенко Т.М.,*

*Більченко А.О., Лапшина К.А.*

ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЯК ВАЖЛИВАСКЛАДОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Харківський національний медичний університет,

кафедра внутрішньої медицини №1, м. Харків

**Вступ.**Запобігання втрати моральних орієнтирів у сучасному суспільстві – важливе завдання виховної роботи у післядипломній освіті. Керівники мають створити для лікарів-інтернів необхідні умови не тільки для набуття професійних навичок, а і для формування активної громадянської позиції – гарантії усвідомленої участі у суспільному житті країни та становлення особистості людини-громадянина [1].

**Основна частина.**Формування активної громадянської позиції лікарів-інтернів відбувається під час різноманітних форм соціальної роботи. Керівник лікарів-інтернів організовує патріотичні, волонтерські, соціально значущі заходи згідно з планом виховної роботи на кафедрі – очній базі проходження інтернатури. Також, згідно з Наказом МОЗ України №291 від 19.09.1996 р., керівник на базі стажування має проводити з лікарями-інтернами індивідуальну виховну роботу, прищеплювати їм повагу до колег по роботі, принципи медичної етики і деонтології[2].

**Висновки.**Таким чином, активна громадянська позиція формує систему духовно-моральних якостей особистості лікаря-інтерна, тому організація заходів патріотичного та волонтерського спрямування – важлива складова виховної роботи сучасної післядипломної освіти.

**Література:**

1. Мануйлов Є. М., Калиновський Ю. Ю. Громадянська відповідальність особистості як атрибутивний феномен правового суспільства. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого*. 2015. № 2 (25). С. 113-129.
2. Наказ МОЗ України №291 від 19.09.1996 р.