

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний  
університет»,  
Литовський університет медичних наук  
Чжецзянський педагогічний університет  
Університет Нінбо  
Університет Алеппо

**ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ  
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

Матеріали

Міжнародної науково-методичної конференції

(11 – 12 квітня 2019р.)

Харків

2019

Кравченко Г. Ю. УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИКОМ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....	84
Крейдун Н. П., Невосня О. А., Яворовська Л. М. САМООРГАНІЗАЦІЯ ТА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ: ПОГЛЯД ПСИХОЛОГА .....	86
Лєсіньова Н. О., Павлова Л. В. УСПІШНІСТЬ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ: ФАКТОРИ ВПЛИВУ .....	90
Лю Чан ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ЗВО КНР У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН .....	93
Майковська В. І. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО- ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ В СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УКРАЇНІ .....	96
Манойло І. С. ВИВЧЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК ПОКАЗНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	99
Мозгова Т. П., Лєшина І. В., Федорченко С. В., Гайчук Л. М., Стрельнікова І. М. НЕМЕДИЧНЕ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ .....	103
Наливайко О. О., Герасимова А. С. АНАЛІЗ ЛІНГВО-ДИДАКТИЧНИХ ПОМИЛОК В ПІДРУЧНИКАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	105
Наливайко О. О., Землін Ю. С., Домнічева Л. О., Вакуленко А. І. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ STOP MOTION У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	108
Наливайко О. О., Ільвакова А. О., Рябушенко О. І., Умеренкова К. М. ТЕХНОЛОГІЯ STOP MOTION ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ .....	112
Наливайко О. О., Наливайко Н. А., Вороніна В. А. STOP MOTION ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ .....	114
Наливайко О. О., Негода Л. О., Тєняєва А. О., Фоміна В. Ю. МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК WORD VIT ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ .....	117

4. Бриткевич М.С. Инновационный педагогический опыт как фактор профессионального совершенствования учителя в условиях системы повышения квалификации : Авт. реферат к п.н. – БГНИУ, 2018 г.

5. Зязун І. А. Філософія педагогічної дії. – К. – Черкаси, 2008.

УДК 378.016:616.89-008.441.33

Мозгова Т. П., Лещина І. В., Федорченко С. В., Гайчук Д. М.,  
Стрельнікова І. М.  
м. Харків, Україна

### **НЕМЕДИЧНЕ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

---

На сьогоднішній день ситуація вживання психоактивних речовин населення України набула тривожну тенденцію: намітилося зростання формування алкогольної залежності в молодому і юнацькому віці, спостерігається збільшення частоти і тяжкості алкоголізації у осіб жіночої статі, з'явилися більш злоякісні, терапевтично резистентні клінічні форми алкогольної хвороби [1].

Станом на 1 січня 2017 р. 1 673 328 жителів України перебували на обліку у зв'язку з розладами психіки та поведінки, в тому числі 694 928 – внаслідок розладів, пов'язаних із вживанням алкоголю та наркотиків [2].

Характеризуючи епідеміологічну ситуацію необхідно відзначити, що розлади психіки та поведінки зумовлені вживанням психоактивних речовин складають 58,4% у структурі захворюваності і 41,6% у структурі поширеності всіх психічних розладів. Захворюваність психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин у 2016 році становила 115 170 випадків, що на 1,81% більше, ніж у 2015 році. Серед

вперше виявлених пацієнтів – 3 080 дітей (0-17 років); 51 823 – молодого віку (15-35 років); 41 660 – жителів сільських районів [3].

Найбільш поширеними засобами вживання є опіюди, вживання яких зросло на 17,6% протягом останніх 3-х років. Вживання кашабіноїдів займає друге місце, однак зростання показника становить 2.87 рази (за період 2014-2017 років). Число смертей, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин в 2016 році склало 237 випадків [3].

Все вищевикладене дозволяє розглядати ситуацію вживання психоактивних речовин в Україні як реальну загрозу здоров'ю нації.

Мета дослідження. Підвищення якості підготовки лікарів загальної практики щодо ранньої діагностики станів немедичного вживання психоактивних речовин.

Складність існуючої на сьогоднішній день в Україні ситуації вживання психоактивних речовин полягає не тільки в широкій поширеності цього явища; використовується великий перелік наркотичних рослин і речовин, заборонених для застосування на людях; відзначається «населення» ринку «легалізованими» формами психоактивних речовин у вигляді суміші для куріння, солі для ванн; в хід йдуть прекурсори, хімікати, синтезуються дизайнерські наркотики (екстазі, «крокодил») і ін. Наслідки вживання психоактивних речовин становлять велику небезпеку як для здоров'я, так і для життя людини. Таким чином сучасне суспільство ставить відповідні завдання перед охороною здоров'я і медичною освітою.

Запорукою успіху лікування будь-якого захворювання є своєчасна діагностика. В силу особливостей даного контингенту розпізнати людину, що вживає психоактивні речовини – непросте завдання; проте його необхідно реалізувати на першому етапі надання медичної допомоги. Виникла необхідність підвищення якості підготовки знань і умінь наркологічного профілю лікарям загальної практики.

Сучасна медична освіта оптимізувала зміст програми навчання майбутніх лікарів шляхом покращення якості самостійної роботи студентів з

курсу «Основні профілактики алкоголізму, наркоманії та токсикоманії». Найближчим часом доцільно розглядати подальше вдосконалення тематичного навчання студентів медичних закладів вищої освіти з використанням психоосвітніх програм, впровадження методів активного навчання, спрямованих на розвиток знань, умінь і навичок та розвиток компетентності і професійності.

#### **Список використаних джерел:**

1. Лесная Н. Н. Факторы формирования комплайенса и его типология у больных с алкогольной зависимостью. // Н. Н. Лесная // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2014. – №4 (18). – С. 34-42.
2. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року // Український вісник психоневрології. – 2018. – Том 26, вип.1 (94). – С. 127–130.
3. Проблеми немедичного вживання психоактивних речовин військовослужбовцями: основи наркології, виявлення споживачів та наркопрофілактика у Збройних Силах України / під ред. Стеблюка В. В. Українська військово-медична академія. – Харків : «Юрайт», 2018. – 148 с.

УДК 378.16

Наливайко О. О., Герасимова А. С.

м. Харків, Україна

### **АНАЛІЗ ЛІНГВО-ДИДАКТИЧНИХ ПОМИЛОК В ПІДРУЧНИКАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ШОЗЕМНИХ МОВ**

---

На сьогодні актуальною є проблема правильного укладання підручників та посібників для самостійної роботи студентів. Це особливо важливо при вивченні іноземних мов, оскільки потребує закріплення теорії за допомогою практичних вправ. Для підготовки досвідчених фахівців на