



Харківський національний медичний університет

**«Анкета - опитувальник для оцінювання харчування школярів
молодшого віку, які навчаються в 1-4 класах
«NutritionSchoolPrimary»»**

**Інформована згода
для батьків/опікунів дітей молодше 18 років**

Доброго дня! Ми, представники Харківського національного медичного університету, надаємо підтримку міжнародному проекту Продовольчої та сільськогосподарської організації Об'єднаних Націй щодо вивчення зв'язків між харчуванням, здоров'ям та освітою, в яких може брати участь ваша дитина. Ми задамо Вашій дитині деякі запитання про її знання, практику та ставлення до їжі, дієти, недоліків харчування, безпеки продуктів та гігієни їжі. Харчування є одним з основних факторів соціального середовища дитини, який визначає розвиток, навчальні здібності, працездатність, здоров'я та довголіття, творчий потенціал та якість життя у майбутньому. Опитування щодо знань, практики та відношення до харчування допоможе з'ясувати деякі зв'язки харчового статусу зі здоров'ям та навчанням, що дозволить забезпечити цілеспрямовані шляхи щодо покращення ситуації.

Інтерв'ю займає близько 45 хвилин.

Вся інформація, яку ми отримуємо, залишиться суворо конфіденційною, ім'я та відповіді Вашої дитини ніколи не будуть розкриті. Якщо Ви погоджуєтесь на участь Вашої дитини в опитуванні, просимо Вас дати згоду.

Ви погоджуєтесь на участь Вашої дитини в опитуванні?

Так ____ Ні ____

Підпис _____

Якщо так, Вашій дитині буде запропоновано відповісти на питання, підготовлені у формі анкети. Якщо ні, дитина не буде брати участь у опитуванні.

Підпис _____

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Дата _____

РЕСПОНДЕНТ: УЧЕНЬ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Доброго ранку/дня. Запрошуємо вас взяти участь в опитуванні щодо знань, умінь та практик, пов'язаних з харчовими продуктами, які ми проводимо в межах національного проекту Продовольчої та сільськогосподарської організації Об'єднаних Націй ми проводимо опитування. Метою дослідження є встановлення зв'язків між харчуванням, рівнем здоров'я та освіти. Ми задамо Вам деякі питання щодо практики, знань та ставлень до їжі, дієти, недоліків в їжі, безпечності харчових продуктів та гігієни харчування. Харчування є одним з основних факторів соціального середовища дитини, який визначає розвиток, навчальні здібності, працездатність, здоров'я та довголіття, творчий потенціал та якість життя у майбутньому.

Ми не збираємося оцінювати чи критикувати Вас, тому, будь ласка, надавайте Ваші відповіді спеціально для нас і не соромтеся, якщо не знаєте відповіді на окремі питання. Ми не очікуємо, що Ви дасте відповідь, яку ми хотіли б почути. Ми б хотіли, щоб ви відповідали на питання чесно, розповідаючи нам про свої знання про продукти, ставлення до харчування та практики вживання їжі: що Ви знаєте про їжу, що відчуваєте в процесі харчування, про те, як Ви/Ваші батьки їсте та готуєте їжу.

Ви отримаєте анкету з низкою питань і дасте свої відповіді у письмовій формі. Написання ваших відповідей займає близько 45 хвилин. Не соромтеся писати відповіді у власному темпі. Якщо питання не дуже чітке, будь ласка, запитайте роз'яснення. Всі Ваші відповіді залишаться суто конфіденційними. Ваше ім'я та відповіді ніколи не будуть розкриті.

Ви погоджуєтесь брати участь у цьому опитуванні?

Так ____ Ні ____

Якщо так, Ви отримаєте друковану анкету.

Якщо ні, Ви не будете залучені до опитування.

Підпис _____

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Дата _____

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА АНКЕТА ДЛЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Ім'я та код дитини	Яке твоє ім'я?	
	Код респондента	-----
2. Стать дитини		Чоловіча <input type="checkbox"/> Жіноча <input type="checkbox"/>
3. Вік дитини	Скільки тобі років? Запишіть вік у повних роках та місяцях	Вік у повних роках -- Вік у повних місяцях --
4. Географічні характеристики	Де ти мешкаєш?	<input type="checkbox"/> Місто <input type="checkbox"/> Село
5. Рівень освіти	В якому класі ти навчаєшся зараз? (будь ласка, відзначте)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
6. Маса тіла	Вимірюється дослідниками	
7. Зріст	Вимірюється дослідниками	
8. Індекс маси тіла	Підраховується дослідниками	
9. Чи є у вас якісь скарги на здоров'я? (Будь ласка, позначте ті, що відповідають вашим скаргам)	<input type="checkbox"/> Болі в животі <input type="checkbox"/> Головні болі <input type="checkbox"/> Труднощі з концентрацією уваги <input type="checkbox"/> Часта втома	інше (позначте)
10. Шкільна успішність	Середній підсумковий бал у 1-му семестрі	<input type="checkbox"/> 1-4 <input type="checkbox"/> 5-8 <input type="checkbox"/> 9-12

I. ПЕРСОНАЛЬНІ ХАРЧОВІ ЗВИЧКИ ТА ПРАКТИКИ

I.1. Чи снідаєте Ви зазвичай перед тим, як йти до школи?

☐ Так ☐ Ні

Де Ви зазвичай снідаєте?

☐ Дома ☐ В школі ☐ Інше (надайте уточнення, будь ласка)

I.2. Чи обідаєте Ви зазвичай?

☐ Так ☐ Ні

Де Ви зазвичай обідаєте?

☐ Дома ☐ В школі ☐ Інше (надайте уточнення, будь ласка)

Хто зазвичай готує Ваш обід ?

- ☐ Я беру до школи їжу, приготовану моїми батьками вдома
☐ Я обідаю вдома після школи
☐ Я обідаю у шкільній їдальні

- ☐ Я купую обід з моїх кишенькових грошей
☐ Інше (надайте уточнення, будь ласка)
-

I.3. Чи вечеряєте Ви зазвичай?

☐ Так ☐ Ні

Де Ви зазвичай вечеряєте ?

☐ Дома ☐ В школі ☐ Інше (надайте уточнення, будь ласка)

I.4. Чи їсте Ви протягом дня поміж основними прийомами їжі (наприклад, вчора)?

☐ Так ☐ Ні ☐ Не знаю, що відповісти (не пам'ятаю, немає відповіді)

Що саме Ви їсте? (Будь ласка, залиште якусь примітку біля Вашого вибору. Зауважте, що можна обирати кілька варіантів)

- ☐ Бутерброди з сиром або ковбасою
☐ Сезонні фрукти (яблуко, груша, слива, апельсин, банан і т.і.)
☐ Випічка (булочки, пиріжки, печиво, кекси, тістечка, млинці)
☐ Солодощі (цукерки, шоколад, шоколадні батончики, вафлі та ін.)

- ☐ Картопляні чіпси, крекери, суха лапша і т.і.
☐ Солодкі газовані напої
☐ Фруктові соки
☐ Енергетичні напої
☐ Чай
☐ Кава

I.5. Чи використовуєте Ви кишенькові гроші для того, щоб купувати їжу?

☐ Так
☐ Ні

☐ Я не маю грошей, щоб щось купувати
☐ Я роблю це, коли в мене є гроші

Якщо ТАК:

Що саме Ви зазвичай купуєте? (будь ласка, залиште якусь примітку біля Вашого вибору. Зауважте, що можна обирати кілька варіантів)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Обід у шкільній їдальні | <input type="checkbox"/> Солодощі (цукерки, шоколад, шоколадні батончики, вафлі та ін.) |
| <input type="checkbox"/> Бутерброди з сиром або ковбасою | <input type="checkbox"/> Картопляні чіпси, крекери, суху лапшу, і т.і. |
| <input type="checkbox"/> Сезонні фрукти (яблуко, груша, слива, апельсин, банан і т.і.) | <input type="checkbox"/> Солодкі газовані напої або енергетичні напої |
| <input type="checkbox"/> Випічка (булочки, пиріжки, печиво, кекси, тістечка, млинці) | <input type="checkbox"/> Чай або каву |

а. Де саме Ви купуєте вказану їжу?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> У шкільній їдальні | <input type="checkbox"/> На вулиці |
| <input type="checkbox"/> У найближчому магазині | <input type="checkbox"/> Інше (надайте уточнення, будь ласка) |
-

I.6. Чи пропускали Ви коли-небудь сніданок, обід або вечерю внаслідок відсутності їжі?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Так | <input type="checkbox"/> Ні | <input type="checkbox"/> Не знаю, що відповісти
(не пам'ятаю, немає відповіді) |
|------------------------------|-----------------------------|---|

I.7. Чи пропускали Ви коли-небудь сніданок, обід або вечерю внаслідок відсутності грошей, щоб купити їжу?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Так | <input type="checkbox"/> Ні | <input type="checkbox"/> Не знаю, що відповісти
(не пам'ятаю, немає відповіді) |
|------------------------------|-----------------------------|---|

I.8. Чи траплялося таке, щоб якась їжа була недоступною Вам внаслідок відсутності грошей або високої вартості?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Так | <input type="checkbox"/> Ні | <input type="checkbox"/> Не знаю, що відповісти
(не пам'ятаю, немає відповіді) |
|------------------------------|-----------------------------|---|

Якщо так: **Яка саме їжа була недоступною?**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Будь-яка | <input type="checkbox"/> Свіжі фрукти |
| <input type="checkbox"/> М'ясо та м'ясні продукти | <input type="checkbox"/> Свіжі овочі (помідори, огірки, капуста, редиска і т.і.) |
| <input type="checkbox"/> Риба та морепродукти | <input type="checkbox"/> Бутильована вода |
| <input type="checkbox"/> Молоко та молочні продукти | |
| <input type="checkbox"/> Солодощі та випічка | |

I.9. Що найбільше впливає на вибір їжі, яку Ви вживаєте?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Батьки та сімейні традиції | <input type="checkbox"/> Шкільні вчителі |
| <input type="checkbox"/> Реклама та засоби масової інформації
(телебачення, радіо, інтернет, реклама на вулицях) | <input type="checkbox"/> Шкільні товариші та друзі |
| | <input type="checkbox"/> Я не знаю |
| | <input type="checkbox"/> Інше (надайте уточнення, будь ласка) |

I.10. Які проблеми зі здоров'ям можуть мати діти, якщо вони не вживають їжу перед відвідуванням школи?

I.11 Чому не корисно їсти надто багато солодошів та цукерок?

I.12. Чи добре, на Вашу думку, снідати перед школою?

☐ Не добре

☐ Добре

☐ Я не знаю

Якщо не добре:

Чи можете Ви пояснити, чому?

I.13. Чи складно Вам мати сніданок перед школою ?

☐ Не складно

☐ Коли як

☐ Складно

Якщо складно:

Чи можете Ви пояснити, чому?

I.14. Наскільки добре, на Вашу думку, протягом дня мати триразове харчування та перекуси (другий сніданок, полуденок)?

☐ Не добре

☐ Добре

☐ Я не знаю

Якщо не добре:

Чи можете Ви пояснити, чому?

I.15. Наскільки складно для Вас протягом дня мати триразове харчування та перекуси (другий сніданок, полуденок)?

☐ Не складно

☐ Складно

☐ Я не знаю

Якщо складно:

Чи можете Ви це пояснити, чому?

I.16. Наскільки добре на Вашу думку мати різноманітне харчування?

☐ Не добре

☐ Я не знаю (не думаю про це)

☐ Добре

Якщо не добре:

Чи можете Ви пояснити, чому?

I.17. Наскільки складно для Вас мати різноманітне харчування?

☐ Не складно

☐ Складно

☐ Я не знаю

Якщо складно:

Чи можете Ви пояснити, чому?

II. РІЗНІ ФОРМИ НЕДОСТАТНОСТІ ХАРЧУВАННЯ

II.1. Чи ти знаєш, що таке недоїдання?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/не пам'ятаю

Якщо так: Що є ознаками недоїдання?

☐ Нестача енергії/слабкість:
неможливість працювати,
вчитися або грати як зазвичай

☐ Слабкість імунної системи
(людина легше та тяжче захворює)

☐ Хтось дуже худий (недостача ваги)

☐ Діти не ростуть як вони повинні
(затримка зростання)

☐ Інше

☐ Не знаю / немає відповіді

II.2. Що є причиною недостатнього харчування дітей?

☐ Дорослі дають недостатньо їжі

☐ Дорослі не дають смачної їжі

☐ Їжа водяниста, не містить достатньо
поживних речовин

☐ Поганий апетит

☐ Хворий не їсть їжу

☐ Інше

☐ Не знаю

Що може бути причиною того, чому люди не мають достатньо їжі?

☐ Дорослі не мають достатньо грошей,
щоб придбати їжу

☐ Їжа недоступна – немає магазинів,
харчові запаси дома порожні

☐ Дорослі не хочуть витратити гроші
на смачну та здорову їжу

☐ Інше

☐ Не знаю

II.3. Хто може допомогти матері визначити, добре зростає її дитина чи ні?

☐ Лікар або медична сестра в центрі здоров'я/лікарні

☐ Інше

☐ Не знаю

II.4. Що повинні робити дорослі для попередження недоїдання серед школярів?

☐ Давати більше їжі дітям

☐ Підвищити частоту прийомів їжі для дітей

☐ Мати сніданок вдома

☐ Мати сніданок в школі

☐ Отримувати обід в школі

☐ Отримувати закуски в школі

☐ Періодично перевіряти збільшення росту
та ваги – йти до центру здоров'я/лікарні

☐ Організовувати медичні огляди в школі

☐ Давати тільки поживну їжу

(молоко та молочні продукти, м'ясо
та м'ясні продукти, боби, горіхи, свіжі
та сушені фрукти, овочі, насіння)

☐ Давати різноманітну їжу дітям

☐ Інше

☐ Не знаю

II.5. Наскільки імовірно, за твоєю думкою, ти маєш недостатнє харчування (ти зупинився зростати або втрачаєш вагу)?

☐ Не імовірно

☐ Я не впевнений

☐ Імовірно я перестав рости

☐ Імовірно я втрачаю вагу

Якщо не імовірно: Чи можеш ти вказати причину, чому?

II.6. Наскільки серйозне недоїдання для твого здоров'я?

☐ Не серйозне

☐ Ти не впевнений(-а)

☐ Серйозне

Якщо не серйозне: Чи можеш ти вказати причину, чому?

III. НЕДОСТАТНІСТЬ МІКРОНУТРИЄНТІВ

III.1. Ти чув що-небудь про анемію?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/немає відповіді

Якщо так: Ти можеш описати своїми словами що таке анемія?

III.2. Ти чув про залізо в їжі та багаті залізом продукти?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/немає відповіді

Якщо так: Будь ласка, напиши, які продукти, багаті залізом, ти знаєш:

III.3. Ти чув про вітамін С?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/немає відповіді

Якщо так: Будь ласка, напиши, які продукти та напої, багаті на вітамін С, ти знаєш:

III.4. Відзнач продукти, які ти їв вчора протягом дня та ввечері?

☐ Печінка

☐ Копчена риба

☐ Буряк

☐ Серце

☐ Маринована риба

☐ Броколі

☐ Яловичина

☐ Консервована риба

☐ Гречка

☐ Свинина

☐ Креветки

☐ Ізюм

☐ Кролик

☐ Морепродукти

☐ Сушені абрикоси

☐ Курка

☐ Петрушка

☐ Сушені яблука

☐ Качка

☐ Салат

☐ Сушені сливи

☐ Свіжа риба

☐ Гарбузове насіння

☐ Мигдаль

☐ Сушена риба

☐ Зелений горошок

☐ Помідори

III.5. Ти звичайно їси петрушку, кріп, зелений або червоний перець, свіжі цитрусові, такі як апельсин, лимон та грейпфрут?

☐ Так (якщо ти їси хоч би один з цих продуктів)

☐ Ні

☐ Немає відповіді

Якщо Так:

Кожен день?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/немає відповіді

III.6. Ти звичайно п'єш чай або каву?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю

Якщо Так:

а. Кожен день?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю

б. Коли ти звичайно п'єш каву або чай?

☐ За дві години до їжі

☐ Через дві години чи більше після їжі

☐ Одразу перед їжею

☐ Інше (визнач) _____

☐ Упродовж прийому їжі

☐ Не знаю/немає відповіді

☐ Одразу після їжі

III.7. Чи ти звичайно п'єш енергетичні напої?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю

Якщо Так:

☐ Кожен день

☐ Кілька разів на день

☐ Двічі на тиждень

☐ Раз на тиждень

III.8. Наскільки тобі подобається смак м'яса?

☐ Не подобається

☐ Не впевнений

☐ Подобається

III.9. Наскільки тобі подобається смак риби?

☐ Не подобається

☐ Не впевнений

☐ Подобається

III.10. Наскільки тобі подобається смак цитрусових фруктів та соків, таких як апельсин, лимон та грейпфрут?

☐ Не подобається

☐ Не впевнений

☐ Подобається

III.11. Наскільки тобі подобається смак яблук?

☐ Не подобається

☐ Не впевнений

☐ Подобається

III.12. Ти чув що-небудь про вітамін А?

☐ Так

☐ Ні

☐ Не знаю/немає відповіді

III.13. Будь ласка, напиши, які ти знаєш продукти харчування, багаті на вітамін А?

III.14. Які продукти ти їв вчора протягом дня та ввечері?

☐ Печінка

☐ Морква

☒ Зелень бобових

☐ Серце

☐ Гарбуз

☐ Капуста (білий або

☐ Яєчні жовтки/яйця

☐ Червоний солодкий

червоний сорт, свіжа
чи квашена)

курки, качки,

перець

перепела

☐ Салат

☐ Селера

☐ Ікра

☐ Петрушка

☐ Цибуля

☐ Печінка тріски

☐ Шпинат

☐ Абрикос

☐ Молоко, сир, йогурт

☐ Кріп

☐ Продукти, збагачені
вітаміном А

чи інші молочні

продукти

III.15. Наскільки тобі подобається смак печінки?

- ☐ Не подобається ☐ Байдуже ☐ Подобається

III.16. Наскільки тобі подобається смак моркви?

- ☐ Не подобається ☐ Байдуже ☐ Подобається

III.17. Наскільки тобі подобається смак гарбуза?

- ☐ Не подобається ☐ Байдуже ☐ Подобається

III.18. Твоя мати використовувала сіль для приготування основної страви, яку їли члени твоєї сім'ї вчора?

- ☐ Так ☐ Не знаю /
☐ Ні немає відповіді

Якщо Так: Яку саме сіль вона використовувала?

- ☐ Йодовану ☐ Солі вдома немає
☐ Не йодовану ☐ Не знаю / немає відповіді

III.19. Ти чув що-небудь про йодну недостатність?

- ☐ Так ☐ Не знаю /
☐ Ні немає відповіді

Якщо Так: Можеш ти описати ознаки йодної недостатності в організмі?

- ☐ Апатія (нестача мотивації
та збудження) ☐ Поганий настрій
☐ Труднощі з навчанням ☐ Інше
☐ Не знаю

III.20. Що спричиняє йодну недостатність?

- ☐ Недостатність або відсутність
споживання йодованої солі ☐ Інше
☐ Недостатність їжі, яка містить йод ☐ Не знаю
(кальмари, водорості та ін.)

III.21. Як можна попередити йодну недостатність?

- ☐ Їсти/готувати страви ☐ Інше
з йодованою сіллю ☐ Не знаю
☐ Їсти їжу, яка містить йод
(кальмари, водорості та ін.)

III.22. Наскільки серйозною, за твоєю думкою, є недостатність йоду в організмі?

- ☐ Не серйозно ☐ Не впевнений ☐ Серйозно

Якщо не серйозно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

III.23. Наскільки правильно, за твоєю думкою, готувати страви з йодованою сіллю?

☐ Не правильно

☐ Не впевнений

☐ Правильно

Якщо не правильно: Чи можеш ти вказати причину, чому?

IV. ПЕРЕЇДАННЯ

IV.1. Які негаразди зі здоров'ям можуть відбутися, якщо людина має надмірну вагу або переїдає?

IV.2. Чи можеш ти вказати причини, чому люди мають надмірну вагу або переїдають?

IV.3. Наскільки імовірно, за твоєю думкою, у тебе буде надмірна вага або ти будеш переїдати?

☐ Не імовірно

☐ Імовірно

☐ Я не знаю

IV.4. Наскільки серйозною проблемою, за твоєю думкою, є переїдання або надмірна вага?

☐ Не серйозно

☐ Серйозно

☐ Я не знаю

IV.5. Наскільки правильно, за твоєю думкою, їсти менше, наприклад, з'їдаючи менші порції їжі?

☐ Не правильно

☐ Правильно

☐ Я не знаю

IV.6. Наскільки важко для тебе їсти менше?

☐ Не важко

☐ По-різному

☐ Важко

☐ Я не знаю

IV.7. Ти чи твої батьки контролюють розмір порцій їжі?

☐ Так

☐ Ні

☐ Іноді

☐ Я не знаю

IV.8. Чи ти робиш якісь фізичні вправи або активно рухаєшся впродовж довгого часу, наприклад, ходиш, бігаєш, працюєш у саду чи на огороді, їдиш на велосипеді, танцюєш та ін.? (Будь ласка, познач варіанти, які тебе стосуються)

	Так	Ні	Якщо так, як часто зазвичай ти це робиш?	
			Хвилин на день	Разів на тиждень
Ходьба				
Біг				
Праця в саду або городі				
Катання на велосипеді, скейті				
...				
Заняття спортом (познач яким):				
Інше (познач):				

IV.9. Наскільки правильно, за твоєю думкою, робити деякі фізичні вправи, такі як, наприклад, ходьба 30 хвилин за день, біг, танцювання або заняття спортом?

☐ Не правильно ☐ Правильно ☐ Я не знаю

IV.10. Наскільки важко для тебе бути фізично активним або займатися спортом?

☐ Не важко ☐ По-різному ☐ Важко ☐ Я не знаю

V. БЕСПЕЧНІСТЬ ХАРЧУВАННЯ

V.1. Яку саме їжу слід зберігати в холодильнику або прохолодному місці, наприклад, в погребі?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> М'ясо, м'ясопродукти | <input type="checkbox"/> Молоко та молочні продукти |
| <input type="checkbox"/> Птиця | <input type="checkbox"/> Готові страви |
| <input type="checkbox"/> Риба | <input type="checkbox"/> Інше |
| <input type="checkbox"/> Кальмари, креветки, раки | <input type="checkbox"/> Я не знаю |

V.2. Чому ти повинний контролювати спільне зберігання готових страв та таких продуктів харчування, як сире м'ясо, субпродукти, птиця та морепродукти?

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Сирі продукти звичайно містять мікроби
(які можуть потрапити в готові страви) | <input type="checkbox"/> Інше |
| | <input type="checkbox"/> Не знаю |

V.3. Чому люди повинні не доїдати страви, які не зберігалися в прохолодному місці?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Тому що їжа може бути небезпечною | <input type="checkbox"/> Кімнатна температура дозволяє мікробам рости дуже швидко |
| <input type="checkbox"/> Їжа зіпсована (неможливо їсти) | <input type="checkbox"/> Інше |
| <input type="checkbox"/> Їжа заражена (мікроби розмножуються дуже швидко та можуть визвати хворобу) | <input type="checkbox"/> Не знаю |

V.4. Що ти повинен робити перед вживанням сирих фруктів та овочів?

- ☐ Мити їх чистою водою ☐ Інше _____ ☐ Не знаю

V.5. Наскільки правильно, за твоєю думкою, розігрівати страви, які залишилися зі вчорашнього дня, перед їжею або накриванням на стіл?

- ☐ Не правильно ☐ Ти не впевнений (-а) ☐ Правильно

Якщо не правильно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

V.6. Наскільки складно для тебе розігрівати страви, які залишилися зі вчорашнього дня, перед їжею або накриванням на стіл?

- ☐ Не Складно ☐ По-різному ☐ Складно

Якщо складно: Чи можеш ти вказати причину, чому?

V.7. Наскільки імовірно, що ти можеш захворіти від вживання зіпсованої їжі?

- ☐ Не імовірно ☐ Не знаю ☐ Імовірно

Якщо не імовірно: Чи можеш ти написати причину, чому?

V.8. Наскільки важко ти можеш захворіти від вживання зіпсованої їжі?

- ☐ Неважко ☐ Ти не впевнений(-а) ☐ Важко

Якщо не важко: Напиши, будь ласка, причину, чому?:

V.9. Наскільки правильно, за твоєю думкою, зберігати харчі, що швидко псуються (м'ясо, птицю, рибу, готові страви) в прохолодному місці, наприклад, в погребі або холодильнику?

☐ Неправильно

☐ Я не знаю

☐ Правильно

Якщо не правильно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

V.10. Наскільки складно для тебе зберігати харчі, що швидко псуються, в прохолодному місці, наприклад, в погребі або холодильнику?

☐ Нескладно

☐ По-різному

☐ Складно

Якщо складно: Чи можеш ти вказати причину, чому?

V.11. Наскільки правильно, за твоєю думкою, мити овочі та фрукти в чистій воді?

☐ Неправильно

☐ Ти не впевнений(-а)

☐ Правильно

Якщо не правильно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

V.12. Наскільки складно для тебе мити овочі та фрукти в чистій воді?

☐ Нескладно

☐ По-різному

☐ Складно

Якщо складно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

VI. ОСОБИСТА ГІГІЄНА

VI.1. Опиши, будь ласка, крок за кроком, як ти зазвичай миєш руки?

☐ Миєш руки в тазку
(разом з іншими людьми)

☐ Хто-небудь зливає тобі чисту воду
з глечика на руки

☐ Під проточною водою

☐ Миєш руки з милом

☐ Інше

☐ Не знаю / немає відповіді

VI.2. Як ти можеш уникнути захворювань від контакту з людськими чи тваринними фекаліями?

- ☐ Мити руки (після відвідування туалету)
- ☐ Прибирати фекалії з дому та прилягаючої території (використовувати туалет, вчити малих дітей використовувати горщик та викидати їх фекалії в туалет, прибирати фекалії за тваринами)

☐ Інше

☐ Не знаю

VI.3. Є кілька ключових моментів, коли ти маєш мити руки для запобігання попаданню мікробів в їжу. Назви їх, будь ласка.

- ☐ Після відвідування туалету
☐ Перед їжею

- ☐ Інше
☐ Не знаю

VI.5. Наскільки серйозно для твого здоров'я, за твоєю думкою, отримати пронос?

- ☐ Не дуже серйозно ☐ Не впевнений(-а) ☐ Серйозно

Якщо не серйозно: Напиши причину, чому?

VI.6. Наскільки правильно, за твоєю думкою, мити руки перед їжею?

- ☐ Неправильно ☐ Ти не впевнений(-а) ☐ Правильно

Якщо не правильно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

VI.7. Наскільки складно для тебе мити руки перед їжею?

- ☐ Нескладно ☐ По-різному ☐ Складно

Якщо складно: Напиши, будь ласка, причину, чому?

ДЯКУЄМО ЗА УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ!