**ШЛЯХИ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ФАРМАКОЛОГІЇ В РОБОТІ З АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ**

Т.І. Єрмоленко, О.І. Паутіна

Харківський національний медичний університет

**Вступ**. Кількість студентів, що навчається в ХНМУ англійською мовою щорічно збільшується. Тому для викладачів стає актуальним питання щодо шляхів підвищення власної професійної кваліфікації та рівня володіння англійською мовою.

**Основна частина**. Завдання самовдосконалення професійної діяльності викладачів вирішується через систему методичної роботи. Навчання студентів англійською мовою стимулює викладачів удосконалювати не лише свою професійну майстерність, але й володіння іноземною мовою. Для цього викладачами постійно проводиться робота з розробок методичних вказівок, презентацій для методичного забезпечення лекційних занять, оновлення бази тестових завдань для студентів та переклад їх на англійську мову. Науково-дослідне самовдосконалення для викладачів кафедри фармакології становить основу удосконалення викладача-вченого, який ефективно здійснює свої власні наукові дослідження, аналізує власний та чужий досвід, знаходить нові форми і методи навчання англомовних студентів. Також значну роль відіграє особистісне самовдосконалення викладача при роботі з іноземними студентами, так як необхідно враховувати різність культур та соціальних аспектів, це здійснюється шляхом об’єктивного самооцінювання та самоконтролю у процесі педагогічного спілкування.

**Висновки**. Постійне самовдосконалення в роботі з англомовними студентами та особистий розвиток, веде до професійного зростання, вдосконалення моральних, комунікативних якостей, формування емоційної стійкості та адекватної професійної самооцінки викладача.

**Література**.

1. Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки та проведення занять у вищих медичних навчальних закладах / В.Є.Мілерян.- К., 2007.-120с.

2. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. – Р. н/Д.: Феникс, 2002. – 544 с