**30-31.01.2019**

**ЗБІРНИК ТЕЗ**

**МІЖВУЗІВСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ «МЕДИЦИНА ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ»**

***до 215-ої річниці утворення Харківської вищої медичної школи***

УДК 61.061.3(043.2)

ББК 61 (063)

*Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків – 29-31 січня 2019 р.). Харків, 2019. – 732 с.*

Кишиченко А. А.

ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ

З РІЗНОЮ ГЕНДЕРНОЮ ІДЕНТИЧНІСТЮ

Харківський національний медичний університет

Кафедра української мови, основ психології та педагогіки

Науковий керівник: доц., канд. філол. наук Калініченко О. В.

Питання, пов’язані з особливостями статі людини та її психологічними відмінностями, останнім часом входять до переліку найбільш активно обговорюваних у науці, оскільки роль чоловіка і жінки в суспільному житті сьогодні набуває значних змін. Психологія ґендера в цьому аспекті є величезною площиною для вивчення стереотипів, соціального сприйняття та самосприйняття, виникнення соціальних норм і ролей.

Проблематика вивчення психологічних особливостей, котрі прямо відповідають за адаптацію та самореалізацію дорослої людини, набула особливого значення й актуальності для юнацтва. Так, безперечно, відчуття власної активної та важливої для оточення позиції є для юнацтва найважливішим, але, водночас, за ним ще закріплений соціальний статус „дитини”, що, насамперед, обмежує прояви самостійності. Юнацький вік характеризується інтенсивним процесом психічного та особистісного розвитку, фізичного дозрівання організму. Зміни, що відбуваються, усвідомлюються юнаками, у них формується почуття особистісної цілісності (ідентичності), набуття ґендерної ідентичності. Характеристики образів-Я, комунікативні здібності, емоційні стани, ціннісні орієнтації та рівень суб’єктивного контролю є актуальними для юнацького віку психологічними особливостями.

З огляду на це об’єктом дослідження стали психологічні особливості юнацтва, а предметом дослідження – взаємозв’язок особистісних особливостей з типом ґендерної ідентичності в підлітків.

Для досягнення мети дослідження були поставлені такі завдання:

1) дослідити наявні в психологічній науці підходи до вивчення особистості юнацтва;

2) проаналізувати уявлення про ґендер, гендерну соціалізацію, гендерну ідентичність, типи та компоненти гендерної ідентичності;

3) виявити та проаналізувати взаємозв’язок психологічних особливостей юнацтва з різною гендерною ідентичністю особистості (самосвідомість (самооцінка та рівень суб’єктивного контролю), ціннісні орієнтації, емоційні стани, комунікативні здібності);

У роботі використовувалися такі методики: опитувальник С. Бем (BSRI), тест "Знаходження кількісного вираження рівня самооцінки" за С. Будассі, тест "Дослідження рівня суб’єктивного контролю", методика діагностики самооцінки психічних станів (за Г. Айзенком), методика виявлення комунікативних та організаторських здібностей („КОЗ – 2”).

До дослідження були залучені студенти ІІІ медичного факультету ХНМУ. Загальний обсяг вибірки – 107 осіб у віці 16 – 18 років (55 дівчат, 52 хлопці).

Результат дослідження показав, що такі особистісні особливості як самосвідомість (самооцінка, рівень суб’єктивного контролю), емоційність та комунікативність по-різному проявляються в студентів з різними типами гендерної ідентичності:

* маскулінний тип гендерної ідентичності в юнаків і в дівчат характеризується переважно високим рівнем самооцінки, аніж у фемінного та андрогінного типу;
* фемінний тип гендерної ідентичності в юнаків та в дівчат характеризується середнім рівнем усіх особистісних особливостей, що досліджувалися в роботі;
* андрогінний тип гендерної ідентичності в обох статей характеризується досить високими показниками самооцінки, комунікативних здібностей, але дещо нижчими, ніж у маскулінних осіб.

Отже, ураховуючи вищезазначене, можна зробити загальний висновок щодо існування прямої залежності психологічних особливостей студентів, які досліджувалися в цій роботі, а саме: самооцінки, рівня суб’єктивного контролю, психічних станів та комунікативних здібностей – від типу гендерної ідентичності особистості , незалежно від її біологічної статі.

**Зміст**

Кишиченко А. А.

ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТІВ З РІЗНОЮ ГЕНДЕРНОЮ ІДЕНТИЧНІСТЮ …… 606-608