Міністерство освіти і науки України

Міністерство охорони здоров’я України

Харківський національний медичний університет

Національно-науковий інститут з підготовки іноземних громадян

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА ЛІНГВІСТИЧНОЇ**

**ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

***Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції,***

***присвяченої 215-й річниці від дня заснування ХНМУ***

**ВИПУСК 13**

**Харків 2019**

**УДК 800-7:881-2:882-3**

Затверджено Вченою радою ХНМУ

Протокол № 3 від 14 березня 2019 р.

**Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів:** Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 215-й річниці від дня заснування ХНМУ, 17 квітня 2019 р. – Харків: ХНМУ, 2019. – 256 с.

© Харківський національний

медичний університет, 2019

**КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ**

**УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

Скорбач Т. В., Нестеренко А. К.

Харківський національний медичний університет

В умовах розвитку вищої освіти в Україні все актуальнішими стають питання вивчення української мови не лише вітчизняними, а й іноземними студентами. Соціалізація іноземних студентів в інонаціональному середовищі – це насамперед лінгвістична та психологічна адаптація. Крім поглибленої лінгвістичної підготовки, необхідно звертати увагу на ознайомлення іноземних студентів з культурою та духовністю України, формування шанобливого ставлення до країни, у якій вони навчаються.

Зокрема, цьогоріч на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки проведено заходи до 205-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка, що сприяло вивченню та популяризації спадщини великого Кобзаря. Цей захід особливий, оскільки був приурочений ювілею Т. Г. Шевченка. Вірші поета українською, а також іншими мовами декламували студенти з різних країн світу, а саме: Марокко, Ізраїлю, Тунісу, Узбекистану, Індії, Нігерії, Сирії, Судану, Мальдівських островів, Єгипту і т. ін. Студенти також поклали квіти до пам’ятника Т. Г. Шевченку, а викладачі розповіли про історію спорудження цього монумента.

Значний обсяг інформації українознавчого характеру отримують студенти-іноземці після відвідування музеїв та театрів міста, виставкових залів, експозиційних центрів Харкова.

Методика викладання української мови як іноземної потребує постійних інновацій, нових прийомів та методів, що будуть ефективними при формуванні комунікативної активності студентів.

Головним засобом навчання української мови як іноземної є мовне середовище.

Викладачі надають можливість студентам більше розмовляти під час занять, частіше використовувати мову, щоб висловити свої думки. Залучаємо студентів до діалогічного мовлення, до виступів.

Необхідно постійно отримувати зворотний зв'язок від студентів, перевіряти, наскільки глибоко вони зрозуміли матеріал. Практикуємо продумані й заздалегідь сплановані рольові ігри під час вивчення тем з усного ділового мовлення. Майбутні лікарі у формі діалогу ілюструють основні етикетні ситуації (вітання, знайомство, прощання).

Під час виконання завдань та пояснення правил викладачу необхідно навести приклад його виконання чи використання, щоб достоменно пояснити студенту, що саме від нього очікує педагог.

Для якісного покращення сприйняття матеріалу необхідно максимально використовувати дошку, мультимедіа, проектор.

Також важливо, щоб завдання, які даються студентам, були максимально наближені до реальності та життєвих потреб.

Необхідно більше уваги приділяти мовним правилам – відпрацюванню граматики та правильної вимови, а також мовним навичкам.

Більше уваги варто приділяти виправленню помилок, що трапляються в роботах студентів під час виконання вправ.

Ефективне використання часу впродовж заняття також є вагомим елементом мовної підготовки іноземних громадян. Так, слід частіше проводити роботу в парах і групах між студентами, а також застосовувати методики, що сприяють більшій залученості студентів до навчального процесу.

Активніше залучаються методики викладання української мови як іноземної, орієнтовані на інтереси кожного конкретного студента.

Крім того, дедалі поширенішим стає використання багатьох інтерактивних вправ.

Отже, університет має бути не лише закладом, у якому дають нові та сучасні знання, а й місцем, де можна й треба продукувати нові технологічні ідеї. Університет рухається європейським шляхом.

***ЗМІСТ***

***Скорбач Т. В., Нестеренко А. К.***

*КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ* ………………………………………………………………. 204-206