МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

 ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ

КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ

ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Матеріали

XI Міжрегіональної науково-методичної

інтернет-конференції

6–7 грудня

Харків – 2018

УДК 378:[61+57+159.9+004]

Ф79

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету. Протокол №13 від 20.12.2018 р.

**Формування** сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків 6–7 грудня 2018 р. – Харків : ХНМУ, 2018. – 104 с.

© Харківський національний

медичний університет, 2018

**ЗМІСТ**

Обговорення й використання ідей Нової української школи у закладах вищої освіти

*Рибалко Л. С..* ............................................................................................. 76-77

**Обговорення й використання ідей Нової української школи у закладах вищої освіти**

**Рибалко Л. С.**

*Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна*

Актуальність обговорення головних положень Нової української школи обумовлена тим, що шкільні зміни спонукають до перебудо­ви освітнього процесу не лише в закладах загальної середньої осві­ти (ЗЗСО), але й у закладах вищої освіти (ЗВО). Українських освітян об’єднує педагогіка партнерства, якою вони мають оволодіти, впро­ваджувати в роботу з суб’єктами освітнього процесу, мати позитивні результати. Як відомо, нині педагоги по-різному розуміють ідеї парт­нерства. Здебільшого це зводиться до освітньої проектної діяльності, зокрема до методу проектів. Так, школярі та студенти долучаються до освітніх проектів, у тому числі й до міжнародних. Проте, реалізація ідей педагогіки партнерства ще не набула достатньо високого прак­тичного рівня.

Реалізацію ідей педагогіки партнерства вбачаємо у створенні команди однодумців, до складу якої входять викладачі ЗВО і вчи­телі ЗЗСО на правах рівності сторін, добровільності прийняття зобов’язань, обов’язковості, виконання домовленостей. Метою такої співпраці є написання спільного навчально-методичного посібника для класних керівників. Змістом такої співпраці є вироблення орієн­товних позицій щодо організації виховної роботи зі школярами з пи­тань командоутворення в дитячому колективі, сімейного виховання, підвищення успішності школярів, упровадження здоров’язберігаючих технологій. Особливої уваги заслуговує проблема лідерства в освіт­ньому процесі, практичність його учасників, право вибору та відпо­відальність за колектив, горизонтальність зв’язків. Усе це формує по­вагу до особистості, довіру у взаємовідносинах, позитивне ставлення до спільної справи.