Вовк Т.Г., Кузнєцов С.В., Татаркіна А.М., Жаркова Т.С.

«Дитячі інфекційні хвороби» - важлива складова у навчанні лікарів-інтернів.

 Гострі інфекційні хвороби у дітей є провідною причиною захворюваності й смертності дітей у всьому світі. За 2018 рік тільки на кір захворіло 50 тисяч людей, серед них переважну більшість склали діти. Крім того, на жаль, мають місце і летальні випадки. Тільки у 2018 році зареєстровано 18 випадків правцю, 8 випадків дифтерії, 2 випадки сказу, 80 випадків ботулізму. Тому лікарі будь-якої спеціалізації повинні чітко усвідомлювати, що усіх цих хвороб не має бути в цивілізованих країнах. На сьогодні існують надійні засоби їх профілактики або імунопрофілактики, існують і сучасні технології виробництва та зберігання харчових продуктів. Відомо, що одним із найбільш дієвих методів боротьби з інфекційними захворюваннями у світі є проведення імунопрофілактики. Але, згідно статистики, профілактична робота серед населення в нашій країні проводиться недостатньо. На кінець 2018 року дітей було щеплено проти поліомієліту – 54,7%, від кашлюку, дифтерії, правця – 54%, кору, паротиту, краснухи – 76,2%, гепатиту В – 52,9%. Ми входимо в десятку країн світу з найнижчим рівнем охоплення щепленнями. Експерти ВООЗ вважають, що тільки діями медичних працівників багатьох регіонів світу можна досягти успіху в подоланні інфекційних хвороб. Ця проблема є актуальною і потребує поглибленого вивчення інфекційних хвороб у дітей, починаючи з інтернатури. Значна частина випускників, особливо педіатричного факультету, працюють в закладах первинної ланки медико–санітарної допомоги в якості лікарів загальної практики. Саме на них і покладаються питання профілактики, діагностики та амбулаторного лікування.

Тому метою нашої роботи є удосконалення навчання в інтернатурі, шляхом постійного поглибленого вивчення та набуття лікарями різного фаху практичних знань та умінь з профілактики та діагностики інфекційних хвороб. Лікар повинен своєчасно діагностувати хворобу, уміти негайного усунути загрозливі для життя симптоми інфекційної хвороби, запобігти розвитку ускладнень, призупинити перебіг патологічних порушень, попередити розповсюдження самої інфекції.

Наша кафедра є одною із головних клінічних баз по підготовці лікарів інтернів з суміжного циклу «Дитячі інфекційні хвороби». Не зважаючи на провідне місце дитячих інфекційних хвороб в структурі дитячої захворюваності, в останні роки не проводиться підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби».

На нашій кафедрі відповідна лікарська підготовка є провідною для правильної профілактики і діагностики інфекційних захворювань та з метою вибору своєчасної медичної тактики. Після проведення диференційної діагностики лікар вирішує питання пов’язані з направленням пацієнтів у стаціонар, при необхідності, на консультацію до лікарів суміжного профілю, амбулаторне, лабораторне та/чи інструментальне обстеження. На наш погляд, основою формування правильного клінічного мислення є аудиторна самостійна робота лікарів-інтернів біля ліжка хворого з наступним клінічним розбором разом з викладачем, нічні чергування в базовій дитячий інфекційній клініці, доповіді про чергування на лікарський п’ятихвилинці, участь в клінічних та патологоанатомічних конференціях, семінарах різного рівня. При реалізації освітніх програм на кафедрі постійно вводяться та використовуються сучасні освітні технології з максимально приближеними до реальності імітаціями клінічних процесів з прийняттям правильних рішень. Для вирішення поставлених задач продовжують застосовуватися різні засоби навчання: ситуаційні задачі, банк учбових посібників і методичних рекомендацій, мультимедійні презентації, комп’ютерні технології, учбові відеофільми, а також впровадження сучасних методів профілактики, діагностики та лікування у відповідності зі стандартними методами доказової медицини. Велике значення має правильна організація учбового процесу і впровадження нових форм і методів викладання дисципліни. На кафедрі постійно напрацьовуються навчально - методичні матеріали, які використовуються викладачем на практичних заняттях. Під час аудиторної самостійної роботи лікар-інтерн рецензує виписки із учбової історії хвороби з фотокартками хворих на кір, краснуху, паротитну інфекцію та інші. Кафедра забезпечена комп’ютерним класом, де кожен лікар - інтерн має змогу індивідуально відпрацьовувати навчальні тематичні програми і здавати, під контролем викладача, теми та диференційні заліки. Викладачами кафедри підготовлені та введені комп’ютерні програми з базами ситуаційних задач, створених на основі реальних історій хвороб. Задачі складені диференційовано, в залежності від етапу навчання, для вирішення яких потребуються знання диференційної діагностики, невідкладної допомоги і профілактики. Варіанти рішення задач обговорюються на заняттях, проводиться аналіз допущених помилок. Маючи теоретичну підготовку, володіючи практичними навичками і відпрацювавши віртуальний алгоритм профілактики, діагностики, диференціальної діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги лікар-інтерн курує хворого і доповідає перед лікарями-інтернами та лікарями клініки. Кафедра має напрацьовану комп’ютерну базу тестів щодо Кроку-3 і постійно її поновлює. Лекційний матеріал регулярно поповнюється новою сучасною інформацією згідно тематичного плану. Багато уваги приділяється питанням профілактики інфекційних захворювань у дітей. Враховуючи епідемічну ситуацію в Україні, велика увага звернена на вакцинацію. Лікарі-інтерни систематично долучаються до проведення різноманітних заходів, таких як кампанії імунізації, семінари, круглі столи та кампанії з інформування громадкості. Викладачі кафедри приймають активну участь у підготовці та проведенні державних іспитів.

Таким чином, навчання на кафедрі дитячих інфекційних хвороб спрямоване на підвищення якості навчання лікарів-інтернів різного фаху. Зважаючи на поширеність інфекційної патології у дітей, лікарям-інтернам постійно надається можливість працювати над удосконаленням своїх знань з питань своєчасної діагностики, лікування, надання невідкладної допомоги. Особлива увага приділяється питанням медико-санітарної профілактики і імунізації.