**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ХАРЬКОВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**М.И.Ященко, М.В.Калашник, О.Г.Аврунин, Ю.М.Калашник,**

**Н.О.Шушляпина, Е.В.Демина**

**Харьковский национальный медицинский университет**

**Харьковский национальный университет радиоэлектроники**

На современном этапе в условиях стремительного развития медицинских экспертных систем с внедрением новых методов терапии и диагностики высшее медицинское образование должно обеспечить высококачественную подготовку студентов и молодых врачей, являясь важной составляющей реформирования здравоохранения[1].

Развитие медицины требует корректировки в подготовке и повышении квалификации медицинских работников с приближением их образования к международным стандартам. Таким образом, качество образования в высших учебных заведениях необходимо улучшить путем эффективной организации и информатизации учебного процесса, внедрением передовых научных разработок в практику преподавания, обеспечением высокого профессионализма преподавателей, созданием современной учебно-методической медицинской базы[2].

Инновационные методы в системе медицинского образования тесно связаны с внедрением современных отраслевых стандартов высшего медицинского образования, введением системы лицензирования и сертификации специалистов. Без применения решительных изменений в системе медицинского образования специалисты превращаются в неконкурентоспособных.

Все это требует разработки новых научно-педагогических подходов к подготовке студентов и врачей – интернов[3].

На кафедре оториноларингологии Харьковского национального медицинского университета используются современные методы обучения в режиме онлайн в виде: чтения лекций, демонстрации больных, межвузовского сотрудничества по обмену опытом преподавания как практических знаний в индивидуальных группах, так и лекционного материала на всех факультетах университета. Внедряются технологии 3D-печати по данным компьютерной томографии ЛОР- органов для отработки у молодых врачей диагностических навыков и прогнозирования объема оперативных вмешательств.

В качестве оптимизации повышения квалификационного уровня преподавателей кафедры используются практически- ориентированные платформы специализированных онлайн – курсов с дальнейшей сдачей экзаменов. Обучение проходит путем онлайн – записи и автоматизации с использованием удобных интерфейсов и возможности прохождения курсов в любое время.

Современные технологии предлагают разные варианты и возможности для профессионального развития, постоянного обучения и усовершенствования навыков. Доступ к современным электронным ресурсам позволяет изучить разные методологии диагностических и лечебных разработок других стран, поделиться и рассмотреть реальные примеры с проведением полезных практических навыков.

Таким образом, возможность использования всех современных интерактивных методов обучения, онлайн- ресурсов и 3Д – технологий предоставляет возможность на качественно новом уровне приобретать новые знания, усовершенствовать раннее имеющуюся экспертные системы и программы с дальнейшим внедрением их непосредственно в практическое здравоохранение.

Список литературы.

1. Витренко Т.Г., Манойло И.С. Педагогический тренинг: учебное пособие // Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина – 2006 – 128 с.
2. Минцер О.П. Психологические аспекты внедрения новых технологий обучения в высшей школе// Экспериментальная педагогика в XX столетии: материалы научной конференции – Киев – 1996 – с. 65-66.
3. Леонов В.П., Пуцик В.И. Информационная и креативная учеба // Сборник научных трудов. Научные записки кафедры педагогики ХНУ им. В.Н.Каразина Х.: 2004 выпуск 12 – с. 101-104.