***Н. В. Юхно (****м. Харків)*

**ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

 Розвиток української сучасної освіти націлено на підготовку висококваліфікованого лікаря, який вільно володіє англійською мовою та відповідає сучасному рівню розвитку медичної науки і вимогам суспільства.

 На етапі становлення майбутнього спеціаліста виникають певні проблеми, пов’язані з проведенням іспитів КРОК, які представлені в пілотному проекті цього року на англійській мові.

 Впровадження в навчальний процес сучасних підходів та інноваційних технологій, а саме мобільного навчання (M-Learning), допоможе розв’язати це питання та покращити виховний процес медичних закладів вищої освіти. Використання на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням (англійська мова) та в позааудиторній роботі студентів смартфонів та інших засобів мобільного навчання дозволяє працювати з найсучаснішими медичними англомовними Інтернет-ресурсами. На сьогоднішній день в світі дуже актуальним стає такий навчальний ресурс як Elsevier, представлений повним англомовним навчально-методичним комплексом он-лайн.

Даний продукт включає в себе наступні розробки:

* Віртуальні клінічні екскурсії;
* Віртуальний медичний кабінет;
* Симуляційна система навчання.

Всі ці он-лайн програми дозволяють студенту медику потрапити до віртуального шпиталю з пацієнтами, які є реальні люди з постійно змінюваним станом здоров’я. Різноманіття відеоматеріалів знайомить студентів із медичним навколишнім середовищем та показує, як працювати з пацієнтами від реєстрації до від'їзду. Реалістичні взаємодії пацієнтів допомагають студентам вдосконалювати свої навички спілкування. Досвід роботи з реалістичними документами та інформаційними джерелами, включаючи медичні записи, посібники з офісної етики, розкладів заробітної плати, щоденних листівок тощо, надає студентам легкий поштовх при вступі на ринок праці. Все це надасть можливість до легкої адаптації в іншомовному середовищі при подальшому проходженні інтернатури закордоном. Активні навчальні вправи дозволяють студентам покращувати навички читання, письма та критичного мислення. Комплексні огляди продуктивності дозволяють студентам порівнювати результати з експертами та оцінювати їх прогрес. Для викладачів запропоновані методичні рекомендації щодо виконання інструкцій з детальними поясненнями, планами уроків та клавішами відповіді. Все це надає змогу легко інтегрувати даному продукту у програму викладача.

 Використовуючи мобільне навчання,яке дає змогу постійно навчатися будь-де та у будь-який час, все вищезазначене надасть студенту медику високий рівень підготовки до іспитів, вдосконалить всі потрібні навички для опанування англійської мови на професійному рівні, підготує конкурентноспроможнього майбутнього фахівця, та мотивує його до навчання впродовж життя.

**Список використаної літератури**

1. Бугайчук К. Л. Мобільне навчання: сутність і моделі впровадження в навчальний процес вищих навчальних закладів МВС України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. К., 2012. Вип. 1(27). Режим доступу: http://www. nbuv.gоv.uа/е-jоurnаls/ІTZN/2012\_1/619-1916-1-RV.pdf.

2. Кайдалова Л. Г., Альохіна Н. В., Шварп Н.В. Тренінгові технології у підготовці фахівців охорони здоров’я. Матеріали ІІІ міжн. наук. прак. конф. (Харків, 7-8 червня 2017 р.). С. 46-50.

3. . Mоbіlе Lеаrnіng : а Hаndbооk fоr Еducаtоrs аnd Trаіnеrs Еdіtеd by / Аgnеs Kukulskа-Hulmе, Jоhn Trахlеr. Rоutlеdgе, 2005. 192 p.

4. . Wеlcоmе tо mоbіlеmооdlе.оrg. Режим доступу : http://www.mоbіlе mооdlе.оrg/mоmо18.

5. . Wеlcоmе tо elsevieradvantage.org Режим доступу : <http://www.elsevieradvantage.com/simulation>