

Єщенко В.Ю., Єщенко К.М.
ПОЄДНАННЯ МАТЕРІАЛЬНОГО і ДУХОВНОГО
В ПРОЦЕС)НАВЧАННЯ

У процесі навчання можна виділити 2 напрямки:

1. Освоєння конкретної дисципліни, що включає опановування - запам'ятовування фактів (історія дисципліни, сучасний рівень знань тощо) та освоєння практичних навичок, необхідних для виконання притаманних даній професії дій (маніпуляції, робота з приладами та апаратурою, освоєння літератури та ведення документації власних даних тощо). Болонська система зі щоденним тестуванням не повинна ставити гонитву за балами як домінуючий чинник навчання.

2. Збагачення власної пам'яті нерозривне з формуванням особистості, тобто з вихованням і самовихованням, піднесенням духовної суті людини. Наш час характеризується небезпечними тенденціями Мова йде про мегаглобалізацію та вплив на людей науково-технічного прогресу, зокрема потоку інформації та біотехнологій, які вельми негативно позначаються на духовному, психічному і фізичному здоров'ї. Навчання - великий труд. Цей труд має приносити задоволення. Необхідно підтримувати зацікавленість в результатах такого труда не тільки самого учня, а й оточення (це і похвала батьків, і елементи змагання, конкурси, олімпіади). Велика роль викладача; студент має відчувати що його

любить вища школа, турбується про нього. Викладацький хист педагога має бути нарівні з виховательським. Успішніше навчання дає культурну, з високим рівнем духовності, людину, а це гарантує забезпечення виконання моральних законів.

Ці два напрямки процесу навчання об'єднує впевненість перспективності своєї роботи та можливості самоідентифікації і духовно-творчої реалізації: добре підготовлений фахівець має зайняти краще місце для роботи, кількість знань має забезпечити вищу якість життя