

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ  
ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В  
МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

Матеріали

XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції

6–7 грудня

Харків — 2018

## **Сучасний підхід до навчальної та наукової роботи зі студентами**

***Тюпова А. І., Синельник В. В., Краснікова Ю. М.***

*Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна*

Основним завданням вищої медичної школи України є підготовка висококваліфікованих спеціалістів. Основним напрямком цієї підготовки є особистісний підхід, направлений на виховання у студентів чіткого прагнення до підвищення соціальної позиції і підготовки себе до професійної медичної діяльності.

Актуальною проблемою є загальна активізація навчального процесу. Включення студентів в різні види навчальної, наукової діяльності дозволяє підвищити їх пізнавальну активність, реалізувати зв'язок теорії з практикою, сприяє формуванню особистості лікаря.

Щоб полегшити студентам-медикам адаптацію у дорослому житті викладач повинен більш творчо підходити до вирішення питання лідерства і конкуренції, адже коли студенти стануть лікарями їм буде потрібно постійно спиратися на підтримку команди, будь то хірурги, для яких згуртована команда це запорука їх професіоналізму, а іноді і життя пацієнта, чи терапевтів, яким потрібно спілкуватися з іншими спеціалістами для отримання повної картини проблеми. Для формування навичок командної роботи викладачам можна запропонувати, не порушуючи тематичного плану заняття, ввести зміни до засобів подання інформації студентам. Наприклад, вести практичне заняття у стилі, в якому оцінка одного студента залежить від роботи декількох студентів або їх команди (наприклад, «Брейн ринг», «Інтелектуальна гра»).

Завдяки такому підходу до проведення практичного заняття у студентів-медиків формуються і лідерські якості, тому що у будь якій командній грі створюється команда і в неї обов'язково повинен бути капітан.

З метою формування у студентів компетенцій майбутніх лікарів з 2010 року на кафедрі створений студентський науковий гурток (СНГ) «Кофеїн», в якому студенти мають змогу побачити міждисциплінарні зв'язки, а саме зв'язок

хімії та медицини, де першокурсники можуть попрацювати своїми руками, а потім доповісти матеріали своїх досліджень на наукових конференціях та форумах.

Так у 2018 році руками гуртківців були зроблені два прилади, які планується використовувати в дослідженнях на щурах для вивчення впливу

1. короткострокової ізоляції на поведінку щурів у тесті «відкрите поле» під дією фармацевтичних засобів різної хімічної будови та їх лікарських композицій;
2. формування умовного рефлексу пасивного уникнення (УРП) при введенні різних фармацевтичних засобів та їх лікарських композицій. Отримані матеріали експериментів студенти можуть використовувати в своїй науковій діяльності, що сприяє розвитку творчих здібностей, комунікативних якостей у студентів-медиків.

Все це дає змогу студентам вже з першого курсу розуміти принцип наукової діяльності, дозволяє в процесі навчання в університеті отримати досвід наукової роботи, сформувати у майбутнього лікаря наукове мислення, що дозволить їм в подальшому професійному житті займатися не тільки лікарською діяльністю, а й науковою.

Таким, чином залучення студентів до СНГ сприяє формуванню в них навичок теоретичної та практичної науково-дослідної роботи, лідерських якостей та позитивно впливає на їх майбутній професіоналізм.

Секция №3: физика и информационные технологии

**Использование инноваций при подготовке медицинских специалистов**

*Асланов И.И.*

*Азербайджанский медицинский университет, г. Баку, Азербайджанская Республика*

Cloud computing – эта инновация, поддерживая традиционные формы обучения, является новым этапом развития образования - экономически