

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ
ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В
МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

Матеріали

XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції

6–7 грудня

Харків — 2018

середовища, яка давала можливість позитивного впливу на студентів-майбутніх лікарів, а також сприяла досягненню конкретних цілей навчання.

Модель передбачала реалізацію таких педагогічних умов: інтеграція фахових і лінгвістичних дисциплін іншомовної спрямованості в освітньому процесі ЗВО; мотиваційна налаштованість та усвідомлення необхідності майбутніми лікарями вивчення іноземної мови для подальшого спілкування; створення розвивального англomовного середовища професійної орієнтації в медичному закладі вищої освіти; забезпечення майбутнім лікарям активної іншомовної діяльності у процесі навчання

Засоби, форми і методи експериментального навчання були підпорядковані забезпеченню змістової та інформаційної єдності освітнього середовища, уможлилювали досягнення заздалегідь сформульованих цілей навчання.

Отже, освітній процес від подання інформації через мотивацію і активацію освітньої діяльності, а також узагальнювальне повторення вивченого матеріалу доходив кінцевої мети – автономного використання англійської мови медичної галузі в мовній, виробничій і науково-дослідній діяльності.

Творчі конкурси – елементи виховного процесу в ХНМУ

Сирова Г.О., Завада О.О., Каліненко О.С., Чаленко Н.М.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Проблеми організації та проведення виховного процесу у вищих навчальних закладах є одним з найактуальніших у сучасній педагогіці, що спонукає професорсько-викладацькі колективи до пошуку нових шляхів вдосконалення виховання студентів, особливо першокурсників. Основними функціями організації виховного процесу є патріотичне виховання, формування здорового способу життя, підготовка фахівців високої моралі, здатних до творчої праці, розвиток інтелектуальних здібностей (Стинська В.В., 2016).

Проведення як аудиторної, так і позааудиторної виховної роботи, особливо зі студентами-першокурсниками, сприяє їх соціальній адаптації та інтеграції в суспільство, вихованню патріотизму, формуванню гордості за українські традиції, любові до майбутньої професії, розширенню знань з дисциплін хіміко-біологічного профілю та розвитку творчого потенціалу. Проведення творчих конкурсів є одним із приладів та елементів виховної роботи.

Метою їх проведення є розвиток патріотизму, надбання навичок самостійної роботи та розвиток креативного мислення у студентської молоді.

Вперше у 2015 році на честь святкування 210-ї річниці ХНМУ та 60-річчя сучасного етапу розвитку кафедри медичної та біоорганічної хімії, 5-річчя студентського гуртка «Кофеїн», співробітниками кафедри медичної та біоорганічної хімії був організований та проведений конкурс студентських робіт «Зроби сам». В музеї кафедри медичної та біоорганічної хімії на протязі місяця працювала виставка творчих робіт студентів-першокурсників. Студенти жваво приймали участь у цьому заході. Було зібрано більше 20-ти робіт, які студенти створили власноруч із кавових зерен або із молотої натуральної кави, серед яких портрет Д.І. Менделєєва, панно «Гурток кофеїн», емблема ХНМУ, формули хімічних сполук та ін. Активну участь в цьому заході приймали участь іноземні англомовні студенти – створили навіть казку з кавовими ілюстраціями. За місяць виставку відвідали більше 1300 студентів (Сирова Г.О., Чаленко Н.М., 2015).

Зважаючи на попередній досвід та зацікавленість студентів, весною 2017 року було проведено конкур «Хімія глини», який був присвячений одразу двом подіям: Дню хіміка, а також презентації монографії про глину, створеної науковцями ХНМУ та КМУ («Глина: экологический, медико-биологический и культурный аспекты» (Чекман И.С., Сирова А.О., Макаров В.А., Макаров В.В., Лапшин В.В., 2017)). Студенти підтримали ініціативу викладачів і прийняли активну участь в цьому закладі, було зроблено більше 40 експонатів. Відповідно до тематики конкурсу творчі поробки було зроблено з глини, вони

представили різноманіття хімічних структур, які дозволили уявити та побачити конформації та конфігурації складних молекул.

Третім цікавим заходом, який став лідером за кількістю виробів, був конкурс-виставка робіт першокурсників ХНМУ «Хімія осіннього подиху», присвячений Дню українського козацтва (жовтень 2018 р.).

Кожна робота мала назву та опис з хімічної та медичної точок зору. Назви робіт були різноманітні: «Горобина червона», «Хлорофіл», «Травна система», «Антивірус», «Цілющій топіарій», «Осінь феєрія», «Лісова рука». Для створення цих робіт студенти використовували речі, які нас оточують восени: ягоди горобини та калини, овочі, фрукти, каштани, листя, жолуді, горіхи, тощо. Серед робіт були дерева, вироби з гарбузів, молекули хімічних речовин, букети з овочів, портрети українських жінок, травна система людини, модель зуба, тощо. В конкурсі прийняли участь 103 студента, які представили 100 робіт (Сирова Г.О., Каліненко О.С., 2018).

Такі заходи є невід'ємною частиною виховної роботи, яка проводиться на кафедрі медичної та біоорганічної хімії, вони позитивно впливають на адаптацію студентів-першокурсників до нових умов навчання в ХНМУ, а також розвивають творчі здібності майбутніх лікарів та розширюють їх світогляд.

Роль педагогічного спілкування в навчальній та виховній діяльності

Сирова Г.О., Петюніна В.М.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Педагогічне спілкування в ВНЗ-ді передбачає психолого-соціальні взаємини як між колегами-педагогами, так і між педагогом та студентом, які мають на меті створення оптимальних умов для здійснення обопільної навчальної діяльності та оптимізації виховної роботи з боку педагога (Волкова, 2002). Особливістю педагогічного спілкування з студентами 1 курсу в Харківському національному медичному університеті є багатовекторність, оскільки викладання здійснюється вітчизняним студентам державною мовою,