Арасланова Т.Р., Горбунова І.В.

СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології No 1

Харків, Україна

Науковий керівник: ст. викл. Кателевська Н.М.

Актуальність: Згідно зі статистикою, у 5% інвалідів зі слуху є вища освіта, 43% мають неповну середню освіту, 32% - середню спеціальну, 14% - середню, 3% - не мають освіти. Дані результати свідчать про актуальність проблеми отримання якісної вищої освіти інвалідами з патологією слуху з метою забезпечення подальшої конкурентоспроможності на ринку праці.

Мета: аналіз системи професійного супроводу і профорієнтації учнів з порушеннями слуху відповідно до їх стану здоров’я.

Матеріали і методи : літературний аналіз

Результати: Професійна орієнтація являє собою комплекс психолого-

педагогічних, медичних заходів, спрямованих на підготовку до раціонального вибору професії, найбільш відповідної індивідуальним анатомо-фізіологічних особливостям людини, станом її здоров'я, на основі врахування її здібностей, нахилів, інтересів, знань і потреби в фахівцях в регіоні і в суспільстві в цілому. В процесі проведення профорієнтаційних заходів вирішуються наступні психолого-педагогічні завдання: розширення знань учнів про світ професій, а також формування вміння орієнтуватися в цих знаннях; визначення структури найбільш розвинених здібностей учнів з вадами слуху з метою подальшої оцінки придатності та схильності до певної професії, прогнозування можливих заходів сприяння в придбанні майбутньої професії; формування в учнів адекватного розуміння своїх власних психологічних особливостей, здібностей і можливостей; вироблення умінь: співвідносити власні індивідуальні здібності з ситуацією вибору

професії та вимогами обраної професії; зіставляти вибір з ситуацією на ринку праці; оцінювати можливості отримання професії та подальшої освіти.

В якості основних заходів планується: оформлення стендів про професії, проведення класних годин екскурсій на підприємства, екскурсій в освітні установи, фестиваль професій.

Висновки: Сьогодні особливо гостро постає питання про професійне самовизначення осіб з обмеженими можливостями здоров'я, про поліпшення якості роботи з профорієнтації учнів з порушеннями слуху з тим, щоб вони могли бути затребувані в суспільстві. Велику роль в цьому відіграє соціальний педагог, який направляє дітей з порушенням слуху в суспільство, допомагає адаптуватися, дає поради про будь-яку професій, яка підходить дитині.