Богачова О.С., Бабичева К. А., Голуб М. В., Невхорошев Є. О.

ПСИХОГІГІЄНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОЗПОВСЮДЖЕНОСТІ

ДОНОЗОЛОГІЧНИХ СТАНІВ СЕРЕД СТУДЕНТИВ МЕДИКІВ

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології No 1

Харків, Україна

Науковий керівник: Богачова О.С.

Існує загальновідомий факт, що навчання в медичному університеті є одним з найскладніших для студентів. Почнем хоча б з того, що їх процес здобуття освіти триває 6 років, коли студенти інших спеціальностей навчаються 4-5 років. Крім того, на процес психологічної адаптації до навчання впливають: багато психоемоційних факторів, обумовлених специфікою самої медичної спеціальності, велике розумове та навчальне навантаження. Основною тенденцією сучасності є значне зростання донозологічних психічних розладів, які представляють собою досить велику групу хворобливих порушень, об'єднаних спільними ознаками: переважанням невротичного рівня психопатологічних порушень, взаємозв'язком психічних розладів з вегетативними дисфункціями та соматичними проявами, провідною роллю психогенних факторів у їх розвитку, залежністю хворобливих розладів від особистісних властивостей індивідуума.

Метою нашого експерименту було вивчення поширеності донозологічних психічних станів серед студентів-медиків 1-го, 2-го та 3-го років навчання за допомогою «психодіагностичного опитувальника старшокласника».

Результати тестування оброблялися за допомогою спеціального ключа. На основі набраних балів за окремими шкалами опитувальника робився висновок щодо наявності чи відсутності найбільш поширених станів психічної дезадаптації, які передують астенії, депресії та іпохондрії. В натурному експерименті приймали участь 120 студентів ХНМУ 1-го, 2го та 3-го курсів, з яких 58% дівчат та 42% хлопчиків. За одержаними результатами було виявлено, що донозологічний стан за можливістю розвитку астенічних проявів такий, що на 1–му курсі — 0% студентів (всі здорові) , на 2–му курсі - 20% та 3-му курсі - 10% студентів мали схильність до розвитку астенічних проявів. Щодо можливості розвитку депресивних розладів, то серед студентів-медиків першого та другого курсів 60 % відмічали схильність до депресивних станів, в той час, як на третьому - 40%. Проаналізувавши донозологічний стан з точки зору розвитку провісників іпохондричних проявів, виявлено наступні результати: 1-ий курс — 50% , 2-ий курс- 50% та 3-ій курс - 50% студентів. Як ми бачимо, навчання в медичному університеті йде з великим розумовим навантаженням, що неабияк відгукується на психологічному здоров’ї студентів.

За результатами проведеного дослідження виявлено, що у студентів-медиків 1–их та 2-их курсів більше було осіб з провісниками депресивних станів, в той час, як прояви іпохондрії спостерігалися у половини студентів всіх років навчання, що свідчить про складності у процесі адаптації, якої зазнають підлітки до умов та характеру навчання в медичному університеті.