

I Міжнародна науково-практична конференція

**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти МОНУ
Чернігівський національний технологічний університет
(Україна)
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених Чернігівського національного
технологічного університету (Україна)
ГО «Чернігів Європейський» (Україна)
Гданський університет (Польща)
Факультет авіації, Кошицький технічний
університет (Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Грузія)
Батумський навчальний університет навігації (Грузія)
Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)
Інститут ім. д-ра філ. Яна-У. Сандала (Норвегія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Education Content Modernization
Chernihiv National University of Technology
(Ukraine)
Scientific Council of students, PhD-students, doctorate
students and young scientists of Chernihiv National
University of Technology (Ukraine)
NGO «Chernihiv European» (Ukraine)
University of Gdańsk (Poland)
Faculty of Aeronautics of the Technical University of Košice
(Slovak Republic)
National Institute of Economic Research (Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Georgia)
Baku Slavic University (Azerbaijan)
Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

I Міжнародна науково-практична конференція
**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

I International Research and Practice Conference
**«COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION OF UKRANE
IN THE CONDITIONS OF INFORMATION SOCIETY»**

November 9, 2018

Chernihiv, 2018

УДК 378:339.137

К64

К64 Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 9 листопада 2018 р) / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернігів, 2018. – 777 с. – Режим доступу : <https://www.stu.cn.ua>.

УДК 378:339.137

Збірник включає тези I Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства». Тези об'єднані за науковими напрямками: модернізація системи вищої освіти в умовах становлення інформаційної економіки; інтернаціоналізація вищої освіти: тенденції та виклики; Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Публікація орієнтована на молодих вчених, освітян, аспірантів, студентів та фахівців, зацікавлених у модернізації вищої освіти.

Конференція включена до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2018 році (додаток до листа Інституту модернізації змісту освіти 15.01.2018 № 22.1/10-67).

Конференцію проведено в рамках наукової роботи «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix» (державний реєстраційний № 0117U007258) у Чернігівському національному технологічному університеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова: Шкарлет С.М., доктор економічних наук, професор, ректор Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Заступник голови: Казимир В.В., доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Співголови:

Гейчбаія Б., доктор економіки, асоційований професор, керівник департаменту управління бізнесом Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія)

Голетіані К., кандидат технічних наук, професор, декан факультету логістики Батумського навчального університету навігації (Грузія)

Гонта О.І., доктор економічних наук, професор, директор ННІ економіки Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Дивнич Г.А., голова Громадської організації «Чернігів Європейський» (Україна)

Келемен М., доктор наук, професор, факультет авіації, Кошицький технічний університет (Словаччина)

Кучабський О., доктор наук з державного управління, професор, Гданський університет (Польща)

Новрузов Р.М., доктор філософських наук, професор, проректор з наукової роботи Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)

Остапенко Л.А., кандидат юридичних наук, доцент, директор ННІ права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Руденко О.М., доктор наук з державного управління, доцент, директор НДІ публічного адміністрування та менеджменту, професор кафедри менеджменту Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Сандал Ян-У., професор, ректор Інституту ім. доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія)

Сизоненко О.В., кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу «Науково-дослідна частина» Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Члени редакційної колегії:

Вербицька А.В., к.н.держ.упр., старший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Гонта С.В., к.е.н., молодший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Децюк Т.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Ревко А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Холявко Н.І., к.е.н., доцент, провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Шестаковська Т.Л., к.е.н., провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Матеріали представлені в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел та посилання на них.

© Чернігівський національний технологічний університет, 2018

UDC 378:339.137

Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society [Electronic resource] : the collection of abstracts of the First International Research and Practice Conference (Chernihiv, November 9, 2018) / Chernihiv National University of Technology – Text and graphic data. – Chernihiv, 2018. – 777 p. – URL : <https://www.stu.cn.ua>.

UDK 378:339.137

The collection includes abstracts of the First International Research and Practice Conference “Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society”. The abstracts are divided into scientific directions as: modernization of the system of higher education in the conditions of information economy; internationalization of higher education: trends and challenges; formation of the professional competences of future specialists for the conditions of information society.

The publication is oriented on young scientists, academicians, postgraduates, students and specialists who are interested in higher education modernization.

The Conference is included into the List of scientific conferences on the issues of higher education and science in 2018 (annex to the letter of the Institute of Education Content Modernization of MES of Ukraine 15.01.2018 № 22.1/10-67).

The Conference is held in the frameworks of scientific projects «Integrated model of competitive higher education in Ukraine by the concept Quadruple Heli» (state registration № 0117U007258) in Chernihiv National University of Technology.

EDITORIAL BOARD

Chairman: Serhiy Shkarlet, Doctor of Economics, Professor, Rector of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Deputy Chairman: Volodymyr Kazymyr, Doctor of Technological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Co-Chairmen:

Badri Gechbaia, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of Department of Business Administration of Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia)

Ketevan Goletiani, Doctor of Technical Science, Professor, Dean of the Faculty of Logistics of Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

Miroslav Kelemen, Dr.h.c. prof. Ing., DrSc. MBA, LL.M.

Brigadier General (ret.), Professor at the Faculty of Aeronautics, Technical University of Košice (Slovak Republic)

Alexander Kuchabsky, Doctor of Sciences in Public Administration, Professor, University of Gdansk (Poland)

Jan-Urban Sandal, Fil. Dr., Professor, Rector of Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

Rafiq Novruzov, Doctor of Philosophy, Professor, Vice-Rector in Scientific Work Baku Slavic University (Azerbaijan)

Olena Honta, Doctor of Economics, Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Economics of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Liudmyla Ostapenko, PhD in Legal Sciences, Associate Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Law and Social Technologies of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Olha Rudenko, Doctor of Public Administration, Associate Professor, Director of SRI of Public Administration and Management, Professor of the Department of Management of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Hanna Dyvnych, Head of NGO “Chernihiv European” (Ukraine)

Olena Syzonenko, PhD in Economics, Associate Professor, Head of the Department «Scientific-Research Centre» of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Members of editorial board:

Anna Verbytska, PhD in Public Administration, Senior Scientific Worker, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Serhii Honta, PhD in Economics, Junior Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Detsiuk, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Alona Revko, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Nataliia Kholiavko, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Shestakovska, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Materials are presented in author's edition. Authors are responsible for the veracity of presented material and for appropriate citation and references.

Список используемых источников

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами ; пер. с англ. / Под ред. С. К. Мордовина. – 8е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 832 с.
2. Головань М. С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду / М. С. Головань // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 23 – 30.
3. Гошовська В. А. Підвищення кваліфікації державних службовців в умовах сучасних змін / В. А. Гошовська // Інформаційний бюлетень про навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії та регіональних інститутах державного управління Національної академії. – 2015. – С. 9 –13.
4. Новий тлумачний словник української мови. – У 3х томах / Укладачі : В. В. Яременко, О. М. Сліпушко. – Київ : Видво «АКОНІТ», 2006. – 926 с. – Т. 1: АК.
5. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Психологический словарь [авт. сост. В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н. О. Гордеева, Л. М. Балабанова]; под ред. Ю. Л. Неймера. – Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 640 с.
7. Сидоренко Н.О., Іваненко В. Ю. Методологічні підходи до формування проєсфійних компетентностей у новообраних міських, сільських та селищних голів / Сидоренко Н. О., Іваненко В. Ю.// Актуальні питання формування та розвитку громадянських компетентностей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (Київ, 17-18 березня 2016 р.) за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка, Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016. – 308. – С. 247 – 251.
8. Сидоренко Н. О., Іваненко В. Ю., Формування громадянських компетентностей у працівників органів публічної влади (методологія розробки програм підвищення кваліфікації) / Сидоренко Н. О., Іваненко В. Ю.// Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Збірник методичних матеріалів для системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016.
9. The Concise Oxford English-Russian Dictionary / Edited by Paul Falla. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 1007 р.

Syrova G.O., doctor of pharmacy sciences, professor

Kalinenko O.S., candidate of chemical sciences

Kharkiv National Medical University,

(Kharkiv, Ukraine)

STUDENTS' SELF-WORK AS AN IMPORTANT PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS

The integration of Ukrainian education into the European one in the context of democratization forms a new concept for the education of young people. The concept of educational work in Ukrainian universities is based on the main provisions of the constitution of Ukraine, the national doctrine of education development, the laws of Ukraine "About education", "About higher education" and other state documents.

The education process is to form the educated, socially and nationally conscious personality, worthy patriot of Ukraine, a bearer of cultural and national traditions, a real citizen of his country [1].

The education process is two-way and depends on the objective (social-historical features of the country) and the subjective factors (psychological personality of the teacher, his professional skills, values of students). An important role in the implementation of educational work belongs to the departments of the university and each teacher in higher educational institutions [2].

At the Department of Medical and Bioorganic Chemistry of the Kharkiv National Medical University the educational work provides the actualization of theoretical knowledge, draws the attention of young people to the social problems of the present time, forms their national maturity. For this purpose the department attracts young people to charity events, organizes excursions to historic places, visits to museums and exhibitions.

The educational work of the department is focused on improvement the training of highly skilled specialists, formation the scientific outlook of students, education them in an active life position. A necessary condition for successful student activity is the mastering of new rules of life and training in higher education institutions, which provide internal comfort and reduce the

possibility of conflict with the surrounding environment. All these aspects are the basis of the educational work of the department.

One of the forms of self-education in the study process at higher educational institutions is the students' self-work. The purpose of self-work is the receiving, assimilation, consolidation and application of knowledge based on an individual approach to each student. It can be classroom and extracurricular, individual and collective. The classroom self-work involves solving the tasks at the auditorium - at lectures, practical classes, seminars. At the same time, the educational process takes place. The extracurricular self-work involves different types of student activities that carried out under the leading, but without the direct involvement of the teacher in extracurricular time [3].

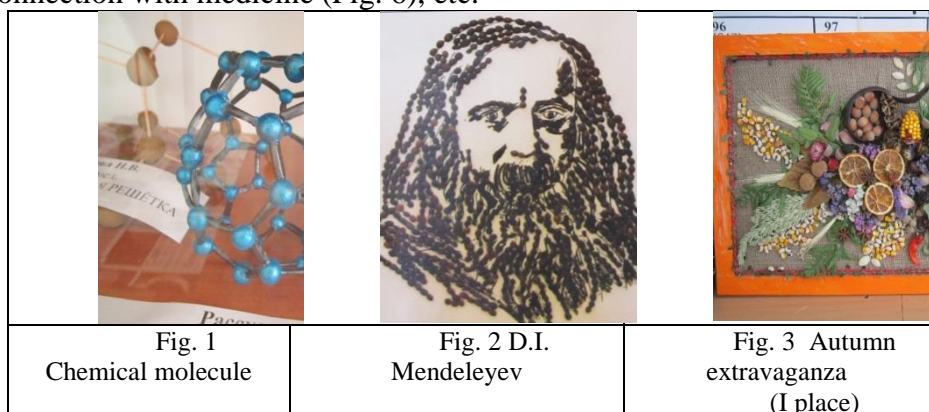
The self-work forms the required amount and level of knowledge, and skills to solve cognitive tasks in students. During its implementation students develop a vision of new problems in standard situations, a vision of a new feature of a familiar object, finding an original way of solution.

However, it should be taken into account that high degree of motivation students is required for the performance of self-work. To increase the level of student motivation, it is necessary to stimulate it. This should be considered at formation a general rating [4].

The students' self-work is an integral part of not only educational but also educational process. At the Department of Medical and Bioorganic Chemistry of the Kharkiv National Medical University students have the opportunity to work with educational literature in three languages (Ukrainian, English, Russian) in the room for self-work, which is equipped with computers with access to the Internet (Wi-Fi). The students' self-work is an essential element of learning at studying chemistry.

Students' scientific conferences are held annually for the first-year students. Students are offered the topics that combine knowledge of chemistry with the future specialty of a doctor. Thus, students study the application and role of various chemical phenomena and processes in the human body more detail during self-work.

The department also periodically holds creative competitions, which are aimed at developing abilities, creative thinking and the study of chemical compounds, their application in medicine. Thus, competitions "Chemistry of clay" (students were invited to make various clay products) (Fig. 1), "Do it by yourself" (students made compositions of coffee beans) (Fig. 2) were held at the department. The exhibition-competition "Chemistry of Autumn Breath" was held for first-year students in 2018. The following algorithm was proposed by the teachers of the departments: to give the name of the object, to create the object and to describe it (to characterize it, to present it) from the point of view of chemistry and medicine. All participants of the competition received additional points in the overall rating of "Medical Chemistry". It should be noted the high activity of students (103 participants) who created various compositions (structure of chemical substances, human organs, paintings, landscapes, animals) from things that surround us - vegetables, plants and everyday using goods. The teacher only set the desired direction, and the student independently invented and embodied his idea in creative work. Some works were received the prize-winning places (Fig. 3) and some one - distinctions: for patriotism (Fig. 4), for connection with chemistry (Fig. 5), for connection with medicine (Fig. 6), etc.



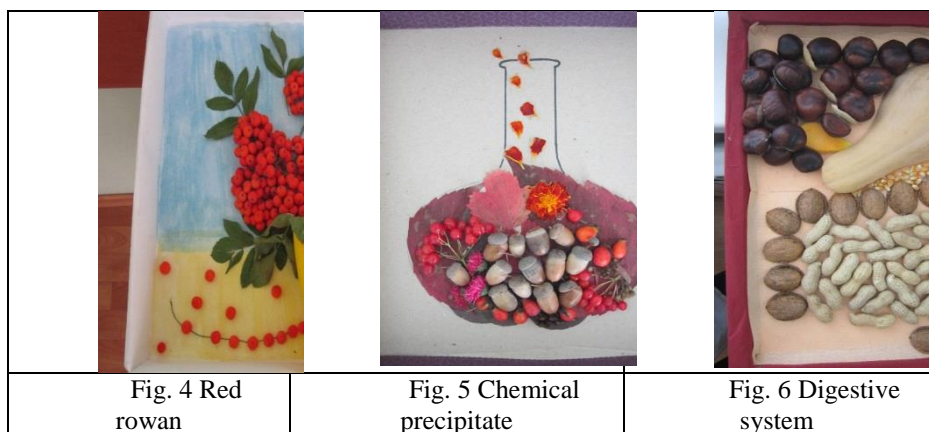


Fig. 4 Red rowan

Fig. 5 Chemical precipitate

Fig. 6 Digestive system

Thus, independent work involves students in scientific creativity, finding and solving modern problems, motivates the student to study. Therefore, it is necessary to integrate systematically into the educational and educational process.

References

1. Ternopil'ska V.I. Handbook of educational work with students / V.I. Ternopil'ska, T.V. Kolomiets, I.O. Piontkiv'ska. – Ternopil : Navchalna knyha –Bohdan, 2014. – 264 p.
2. Fitsula M.M. High school pedagogy: tutorial / M.M. Fitsula. 2-e vyd., additional. – K.: Akademydav, 2010. – 456 p.
3. Bunakov S.V. Organization of individual educational work with students of higher educational institutions / S.V. Bunakov, A.O. Petrenko // Collection of scientific works of Kharkiv University of Air Forces, 1(46). – 2016. – P. 161-163.
4. Vorontsova Zh.V. Features of self-realization of students in the conditions of the university environment / Zh.V. Vorontsova // Scientific notes of the chair of pedagogy of the VN Kharkiv National University Karazin. – 2010. – Vyp. XXIII. – P.25-33.

Сыровая А.О., проф.

Харьковский национальный медицинский университет

Водолаженко М.А.

ГНУ НТК "Институт монокристаллов" НАНУ

(Харьков, Украина)

РАБОТА СО СЛАБЫМИ СТУДЕНТАМИ: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

Неуспеваемость – это несоответствие подготовки студентов требованиям содержания образования, которое фиксируется по истечении некоторого значительного отрезка процесса обучения (цепочки занятий, посвященных изучению одной темы, раздела курса, семестра, года). В реальности всегда существует определенное количество неуспевающих и слабоуспевающих студентов, с которыми должны активно работать все участники образовательного процесса.

Причиной неуспеваемости служит совокупностью причин. Их можно разделить на такие категории [1].

Внешние: социальные причины (снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы); несовершенство организации учебного процесса (неинтересные занятия, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка студентов, пробелы в знаниях и т.д.).

Внутренние: отсутствие мотивации; слабое развитие волевой организации; низкое развитие интеллекта.

В современной дидактике выделяются, как правило, следующие направления по работе со слабыми студентами [5]:

1. Педагогическая профилактика. Это поиск наиболее подходящих педагогических систем (применение активных методов и форм обучения, новейших педагогических технологий, проблемного обучения, информатизация педагогической деятельности и т.д.

2. Педагогическая диагностика. Это систематический контроль и оценка результатов учебного процесса, своевременное выявление пробелов в знаниях. Для педагогической