

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ

Ніколаєва А. О., Федоров В. О., Кривошапка О. В., Максимова І. Г.

Харківський національний медичний університет

Ключові слова: ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1», Google Form.

Системі ліцензійних інтегрованих іспитів (ЛІІ) приділяється значна увага не тільки у світі аналізу знань студентів-медиків, але й перевірячі якості та ефективності роботи кафедральних колективів. ЛІІ є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності, що є складовою частиною державної атестації студентів, які навчаються за спеціальностями напрямів підготовки "Медицина" і "Фармація", та лікарів (провізорів), які проходять первинну спеціалізацію (інтернатуру), у вищих закладах освіти незалежно від їх підпорядкування.

Проведення ліцензійних інтегрованих іспитів у ВНЗ(Ф)НЗ України базується на діючій нормативній базі, складеній з урахуванням досвіду діяльності Центру тестування, Українського центру якості освіти та міжнародного досвіду Національної Ради медичних екзаменаторів (NBME, США), Медичної асоціації Великої Британії (GMC UK), Центру тестування США (ETS GRE-test), Асоціації медичних коледжів США (MCAT), Центру тестування Великої Британії (OET Centre). Рішенням всесвітньої конференції (Філадельфія, США, 1998) програма ліцензійних іспитів України була рекомендована іншим країнам, які впроваджують ліцензійні або сертифікаційні іспити, як модель для використання.

Ліцензійні іспити проводяться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 №251, Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, затвердженого наказом МОЗ України від 31.01.2005 №53, наказу МОЗ України від 15.01.1999 №7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.1998 №251 «Про затвердження положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» та «Фармація», Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, погодженого з МОЗ України 29.04.2013 р.

Підготовка до ЛІІ «Крок 1» є не лише формою контролю та самоконтролю готовності, а й повторенням навчального матеріалу з дисциплін, які є складовими цих іспитів.

Успішне складання студентами ЛІІ залежить не тільки від студентів, але й від організованої роботи кафедральних колективів, які повинні організувати розробку робочих навчальних програм, навчального та методичного забезпечення, методик оцінювання, орієнтованих на формування загальних (універсальних) та спеціальних (професійних) компетенцій під час вивчення дисципліни.

Підготовка до складання ЛІІ «КРОК-1» і «КРОК-2» традиційно перебуває в полі уваги ректорату. Під час засідань вчених рад університету та факультетів, нарад за-

вучів кафедр, особливий наголос робиться на необхідності якісного викладання, що дозволить студентів вільно орієнтуватися в матеріалах дисципліни й обирати правильну відповідь, навіть не знаючи питань заздалегідь [1].

Деканатами факультетів, відповідальних за підготовку до ЛІІ, протягом усього навчального року проводиться відповідна організаційна підготовча робота.

Підготовка здійснювалася цілеспрямовано і комплексно, традиційно складалася з циклу додаткових лекцій по кожній з задіяних навчальних дисциплін, практичних розборів тестових завдань, тренувань на базі Інституту якості освіти за участі викладачів відповідальних кафедр. Перевірка набутих знань здійснювалася за рахунок написання трьох пілотних тестувань, ректорських зрізів та онлайн-тестування за допомогою Google Form.

Ректорський контроль було проведено для студентів медичних факультетів у формі електронного тестування в осінньому семестрі поточного навчального року на базі Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ. Кількість завдань з кожного предмету було від 16-25 тестів у формі ситуативних завдань різного рівня складності формату А.

За результатами ректорського контролю деканатами були сформовані «групи ризику».

Крім обов'язкових для всіх додаткових лекцій та практичних занять студенти мусили відвідувати за відповідними графіками консультації з усіх дисциплін, що входять до ЛІІ. Контроль підготовки здійснювався шляхом проведення 3 претестів.

Нововведенням у цьому році було створення он-лайн тестування на базі сервісу Google Form. Деканатами та кафедрами факультетів був розроблений банк тестових завдань за допомогою якого студенти мали змогу дистанційно проходити тестові завдання по дисциплінам або буклетам за останні роки. Особливістю даної системи є те, що деканати мають змогу проводити постійний моніторинг якості складання тестування та рівень підготовки студентів до ЛІІ «КРОК» [2].

Література

1. «Методичні рекомендації з підготовки до ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1» і «Крок 2» як галузевого моніторингу якості вищої медичної освіти відповідно до Європейських вимог».- Національний медичний університет імені О.О. Богомольця.- Київ.- 2013.-17с.

2. Терещенко А.О. Підготовка студентів до складання медичного ліцензійного іспиту «Крок 1 Загальна лікарська підготовка» як вагома складова формування майбутнього лікаря. - А.О. Терещенко, В.О. Федоров, А.О. Ніколаєва. – Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародної конференції. - Тернопіль. -2014. -с. 385.