

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННЯЯ МЕДИЦИНА» В РАМКАХ МЕДИЦИНСКОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Журавлёва Л.В., Лопина Н.А.

Харьковский национальный медицинский университет, Украина

Современное медицинское образование характеризуется непрерывностью, динамичностью, однако врачу практического здравоохранения не всегда хватает времени для ознакомления с постоянно обновляющейся информацией. Поэтому особое значение имеет качественный образовательный контент, доступный врачу на рабочем месте. Внедрение в образовательный процесс инновационных веб-технологий – основная задача современного медицинского образования, что реализуется в рамках учебного процесса на кафедре внутренней медицины № 3 ХНМУ благодаря разработанному ещё в 2013 году сайту кафедры (<http://vnmed3.kharkiv.ua>). Использование сайта значительно повышает эффективность преподавания и способствует формированию профессиональных компетенций, что является особенно актуальным в эпоху доказательной медицины. Для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, врачей на сайте кафедры представлены следующие образовательные материалы по дисциплине «Внутренняя медицина»: клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи, структурированные по нозологиям; учебные пособия, книги; презентации докладов конференций по специальности; видеолекции (доклады конференций и тематические лекции); веб-конференции по проблемным вопросам внутренней медицины, разборы клинических случаев; электронные курсы; электронная база клинических случаев; электронная база ЭКГ; тестовые тематические тренажёры; тестовые тренажёры клинических случаев; медицинские он-лайн калькуляторы; флеш-карты для быстрого запоминания материала; блог кафедры по внутренней медицине с разбивкой на разделы для автоматической сортировки образовательной информации на основании формирования тематических потенциальных интересов пользовательской целевой аудитории (артериальная гипертензия, сердечная недостаточность и др.). Следует отметить высокую иллюстративность размещаемых материалов, что значительно повышает качество образования.

Данные мониторинга Google Analytics сайта кафедры диктуют необходимость размещения и постоянного обновления на сайтах клинических кафедр клинических рекомендаций, алгоритмов диагностики и лечения, а также разработки и внедрения он-лайн шкал и калькуляторов оценки рисков ввиду высокой популярности этих разделов среди практикующих врачей.