

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

Література.

1. Гордійчук С.В. Створення стандартів нового покоління у забезпеченні якості медичної освіти / С.В. Гордійчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Науково-методичний журнал.- 2016.- Вип.1-2 (46-47).- С. 121 – 126.
2. Литвин Е. Компетентнісний підхід у системі вищої освіти України: аналіз базових понять. / Т. Литвин// Педагогіка і психологія професійної освіти. Львів, 2012.-№2.- С. 9-14. Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/23641>
3. Махновська І.Р. Професійна підготовка магістрів сестринської справи в умовах ступеневої освіти: дис. канд. пед. наук: 13.00.04/І.Р. Махновська.-Житомир, 2015.- 312с.
4. Паласюк Г.Б. Впровадження магістратури з медсестринства – крок вперед на шляху реформування медич-

ної освіти в Австрії /Г.Б.Паласюк//Медична освіта.-2011.- №3.-С.35-39.

5. Шегедін М.Б. Майбутнє медсестринства як наукової дисципліни / М.В.Шегедін // Укр. Науково-практичний журнал// Магістр Медсестринства.-Житомир: Полісся.-2008.-Вип.1.-С.32-33.
6. Frank J.R. Competence – Based Medical Education. Theory of Practice /J.R.Frank, L. Shell // Medical Teacher.-2010.-V. 32, 8.-P. 638-646.
7. Hawkins R.E. Implementations of competency – based medical education: are we addressing the concerns and challenges / R.E. Hawkins, C.M. Welcher , E.S. Holmboe [et al] // Med. Educat. -2015.- V.49(11).-P. 1086 -1102.
8. Tuning Educational Structures in Europe [Електр. ресурс].– Режим доступу: <http://www.unidesto.org/tuning/>

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ВИКЛАДАННЯ ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Пархоменко Л.К., Страшок Л.А., Завеля Е.М., Ісакова М.Ю., Єщенко А.В.

Харківська медична академія післядипломної освіти

Вступ. У сучасному суспільстві суттєво зростає роль соціальних факторів у погіршенні соматичного, психічного та репродуктивного здоров'я. Підлітки є основним репродуктивним, інтелектуальним, економічним, соціальним, політичним та культурним потенціалом держави. Лікаря, який спілкується з ними, необхідно володіти знаннями не тільки фізіологічних змін та особливостей перебігу захворювань під час пубертату, але й знаннями психічного, психосексуального та психосоціального становлення підлітка.

Основна частина. Для роботи з підлітками повинні бути підготовлені фахівці, які мають знання з фізіології та патології підліткового віку, вміння спілкування з підлітками через розуміння їхніх проблем та спільний пошук шляхів їх вирішення. Ці питання знайшли своє відображення в навчальних програмах циклів спеціалізації, стажування та передатестаційному циклі з підліткової терапії. Питання фізіології та патології підліткового віку, медико-соціальної допомоги підліткам, підготовки молоді до служби в армії викладаються на циклах тематичного удосконалення кафедри підліткової медицини Харківської медич-

ної академії післядипломної освіти, яка займається цими проблемами вже на протязі майже 40 років. Цикли тематичного удосконалення розраховані не тільки на педіатрів, підліткових терапевтів, а й на лікарів загальної практики-сімейної медицини та фахівців «вузьких» спеціальностей (ендокринологів, гінекологів, урологів, психіатрів, наркологів, дерматовенерологів тощо), які надають допомогу підлітковому контингенту.

Висновки. Мультидисциплінарний підхід є запорукою всебічної та своєчасної оцінки здоров'я у пубертатному періоді. Модель надання медичної допомоги «за зверненням» є недостатньою у цьому віці. Лише активна профілактична, санітарно-просвітницька робота та диспансеризація підлітків може бути ефективним засобом збереження їх здоров'я.

Література.

1. «Проблеми охорони психічного здоров'я дітей в Україні». Круглий стіл. [Електронний ресурс] // <http://health-ua.com/article/16294-ohorona-psichnogo-zdorovya-dtej--pdltkv-v-ukran-chas-porozumnyya-ta-obdnan>

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІЙ ТА ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗІОЛОГІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Пащенко Ю. В., В'юн В. В., Давиденко В. Б., Данилова В.В., Рой Н. В., Лапшин В. В.

Харківський національний медичний університет

Клінічною базою дитячої хірургії та дитячої анестезіології Харківського національного медичного університету є КЗОЗ Обласна дитяча клінічна лікарня № 1 м. Харкова. Це потужний багатопрофільний дитячий стаціонар, що працює в цілодобовому режимі. У його склад, крім соматичних відділень, входять 220 ліжок хірургічного профілю й два відділення анестезіології та інтенсивної терапії. У клініці представлені практично всі напрямки спеціалізованої допомоги дітям з питань хірургії вад розвитку у новонароджених та дітей молодшого віку, торакоабдомі-

нальної хірургії, проктології, урології, дитячої гінекології, пластичної та реконструктивної хірургії, онкології та щелепно-лицьової хірургії.

За обсягом хірургічної допомоги Обласна дитяча клінічна лікарня № 1 м. Харкова посідає провідне місце в Україні серед обласних дитячих лікарень. У рік тут виконується близько 8 тисяч оперативних втручань і 12,5 тисяч анестезіологічних посібників.

Дитяча хірургія відділилася від загальної хірургії більше 150 років тому.

На сьогоднішній день основним пріоритетом дитячої хірургії є раннє виявлення й корекція вад розвитку, своєчасна діагностика та лікування набутої патології.

У цьому зв'язку в клініці розроблена й працює більше 20 років програма спільного консультування з медиками-генетиками, яка включає пренатальну ультразвукову діагностику вад і аномалій розвитку, що дало можливість виконувати їх ранню хірургічну корекцію ще до появи ускладнень і рано відновлювати анатомічну структуру та функцію уражених органів, що сприяє покращенню як безпосередніх, так і віддалених результатів лікування.

З огляду на збільшення кількості недонесених новонароджених, розширення екстракорпоральних способів запліднення, по цілому ряду вродженої патології відзначається збільшення кількості хворих дітей, що вимагають не тільки пренатального моніторингу, але й катamnестичного спостереження надалі.

Впровадження ендовідеоскопічних технологій зробило революцію в дитячій хірургії. Сьогодні дитячі хірурги можуть здійснювати практично весь обсяг невідкладних хірургічних втручань за допомогою ендовідеоскопії. Практично всі лікарі пройшли спецпідготовку як у нашій країні, так і за кордоном. По наявному обсягу ендоторакальних та ендодомінальних операцій клініка може стати учбово-методичним центром міжрегіонального характеру. Природно, що лікарі-інтерни дитячі хірурги й дитячі анестезіологи беруть активну участь в освоєнні сучасної техніки й методології надання висококваліфікованої допомоги з усіх представлених розділів спеціальностей.

Традиційно на базі клініки проходять підготовку інтерни із суміжних Сумської та Полтавської областей по спеціальностях «Дитяча хірургія» та «Дитяча анестезіологія». Виїхавши на заочні бази у відповідні регіони, вони не мають змоги планово проходити практичну підготовку в цілому ряді структурних підрозділів, які є в Харкові. Кількість і обсяг мініінвазивних оперативних втручань на заочних базах невеликий. Можливості використання всього обсягу діагностичних досліджень високої точності (ЯМРТ, КТ, ангіографія, гаммасцинтиграфія) обмежений. Рівень складності оперативних втручань і відповідних анестезіологічних посібників нижчий, ніж у нашій клініці.

З огляду на вище викладене, ми при розробці програми проходження очних циклів на базі відділень ОДКЛ № 1 м. Харкова намагаємося інтернам суміжних областей дати можливість брати участь у роботі тих відділень, які не представлені на їхніх заочних базах, інтенсифікувати

їхню участь у мініінвазивних втручаннях і діагностичних заходах.

Всі інтерни мають індивідуальний графік роботи в плановій та ургентній операційних протягом усіх років навчання й працюють у всіх хірургічних відділеннях клініки.

При проведенні занять із лікарями-інтернами нами використовуються власний демонстраційний матеріал, включаючи відеофільми ендоскопічних хірургічних втручань.

Повноцінне використання лікарів-інтернів як ординаторів під спостереженням кваліфікованих фахівців кафедри й клініки дає можливість напрацьовувати практичні навички у веденні медичної документації, постановці діагнозу, визначенні програми лікування. Всі інтерни беруть участь в ургентних чергуваннях, де засвоюють навички діагностики й лікування гострих хірургічних захворювань у дітей.

Крім того, лікарі-інтерни беруть участь у наукових днях клініки, виступають із повідомленнями по актуальних питаннях дитячої хірургії та дитячої анестезіології, виконують реферативні огляди сучасної спеціальної літератури.

Дуже хотілося б мати можливість для підготовки лікарів-інтернів на симуляційних тренажерах. Створення центра симуляційної підготовки відкриває нові перспективи також і для залучення курсантів по підвищенню кваліфікації в умовах реформи післядипломної освіти й ліцензування лікарської діяльності [1, 2, 3].

Таким чином, досвід підготовки лікарів-інтернів дитячих хірургів і дитячих анестезіологів із суміжних областей показав, що їхнє навчання на очних циклах необхідно проводити по індивідуальних програмах з урахуванням обмеженої можливості баз заочного проходження інтернатури.

Література.

1. Алексеев А. П. Філософсько – етичні виклики стимуляційному навчанню в медицині / Алексеев А.П.// Симуляційне навчання в системі підготовки медичних кадрів: матеріали навч. метод. конф., присвяченої 212-й річниці від дня заснування ХНМУ (Харків , 30 лист. 2016 р.) / кол. авт. – Харків : ХНМУ, 2016. – С.9-12.
2. Дозорнов М.Г. Сучасні проблеми навчальних центрів та шляхи їх вирішення / М.Г. Дозорнов // Віртуальні технології в медицині. – 2010. – № 2. – С. 4–6.
3. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII “Про вищу освіту.” – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ОБ’ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ В ДЗ «ДМА» НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»

Перцева Т.О., Снісарь В.І., Височина І.Л., Гайдук О.І., Чухрієнко Н.Д.

Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Відповідно до рекомендацій World federation of medical education, (WFME) сучасна медична освіта складається з трьох послідовних етапів: базової (додипломної) медичної освіти, післядипломного навчання в інтернатурі, резидентурі чи на циклах спеціалізації, і наступна третя фаза – безперервний професійний розвиток лікаря – це освіта впродовж життя, адже підвищення кваліфікації є неодмінною умовою успішної лікарської діяльності. Основною метою післядипломної освіти є збереження на належному рівні,

перегляд, поглиблення, розширення знань і навичок і тому медична післядипломна освіта характеризується особливими відносинами учасників освітнього процесу, де важливі висока ступінь відповідальності та сильна мотивація щодо вдосконалення своїх знань і умінь. Для молодих спеціалістів навчання в інтернатурі спрямовано на покращення теоретичних і практичних навичок, підвищення ступеня їх готовності до самостійної професійної діяльності та поглиблення знань за обраною спеціальністю.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМИ ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ СУБТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК 1. СТОМАТОЛОГІЯ” 20.02.2018 РОКУ	3
<i>І.В. Мельник, М. О. Поліщук, Т. І. Фаріон</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ОБОВ’ЯЗКОВА ВИМОГА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
<i>Н. О. Олексіна, О. П. Волосовець, Ю. С. П’ятницький</i> МЕДИЧНА ОСВІТА: ВІДПОВІДІ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ	24
<i>М. М. Корда, А. А. Гудима, А. Г. Шульгай, С. Й. Запорожан</i> ФІЛОСОФІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ	27
<i>Ю. В. Вороненко, О. К. Толстанов, В. В. Краснов</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я.....	32
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, О. К. Колоскова, У. І. Марусик</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	34
<i>В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Т. Л. Полеся, Л. В. Фоміна, С. В. Заїка</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М. І. ПИРОГОВА	38
<i>Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко, О. М. Радченко, Л. М. Стрільчук</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРАДИГМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	42
<i>М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук, М. О. Іванців, С. М. Луцак, В. В. Дзвонковська, В. М. Сенчій</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ВИКЛАДАЧА В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	45
<i>Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунова, О. А. Рижов</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я”	48
<i>В. М. Ждан, В. М. Дворник, С. М. Білаш, О. М. Беляєва</i> РЕЗУЛЬТАТИ САМОАНАЛІЗУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО, КАДРОВОГО І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я” У ВДНЗУ “УМСА” ЗА 2017 РІК	52
<i>Т. О. Перцева, І. С. Шпонька, О. О. Гудар’ян, О. О. Фастовець</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СТОМАТОЛОГІЯ” ЗА ПРИНЦИПАМИ OSCE.....	58
<i>І. В. Іоффе, С. М. Смірнов, С. І. Скляр, І. О. Кузьміченко, О. А. Асєєва</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ У ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ “ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”	61
<i>В. М. Запорожан, В. О. Ульянов, О. О. Тарабрін, О. С. Суслов</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ В СИМУЛЯЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ДОСВІД ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	64
<i>О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва</i> СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	67
<i>О. М. Хвисюк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова, М. П. Гиря, І. А. Соболева, І. О. Вороньжєв, З. В. Єлоєва, О. І. Сергієнко, О. М. Касьянова, В. В. Жеребкін</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ	70
<i>О. В. Поканевич, Б. Б. Івнєв, П. І. Серєда, В. І. Талько, І. А. Оверченко, І. В. Керечанин, Н. В. Ковальчук</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ” СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	75

Секція І

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я». НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ РІВНЯМИ

<i>Александрова К. В., Крісанова Н. В., Рудько Н. П.</i> ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ З БІОХІМІЇ В ЛІЦЕНЗІЙНОМУ ІСПИТІ «КРОК-1. СТОМАТОЛОГІЯ».....	77
<i>Ананьєва М. М., Фаустова М. О., Зачепило С. В., Басараб Я. О.</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «МІКРОБІОЛОГІЯ» У МЕДИЧНОМУ ВИШІ	77
<i>Андрейчин М. А., Івахів О. Л., Вишневська Н. Ю., Качор В. О., Іщук І. С., Йосик Я. І., Васильєва Н. А., Копча В. С., Нічик Н. А., Завіднюк Н. Г.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОВОЛОДІННЯ НОВИМИ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ	78
<i>Антоненко А. В., Дубовенко З. О.</i> ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	79
<i>Артюх О. В., Матвейшина Т. М., Лебединець М. Г., Штанько І. Ф., Таланова О. С.</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙНИХ АНАТОМІЧНИХ ЗАВДАНЬ В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1».....	79
<i>Аряєв М. Л., Капліна Л. Є., Бірюков В. С., Бределева Н. К.</i> РОЛЬ ОПОРНОЇ КАФЕДРИ У РОЗРОБЦІ СТАНДАРТІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	80
<i>Астап'єва О. М., Васильєв Л. Я., Спужак Р. М., Паскевич О. І., Степанов Е. П., Амїразян С. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ХНМУ З РАДІОЛОГІЇ.....	81
<i>Ащеулова Т. В., Кочубей О. А.</i> ПРОТИПОЖЕЖНЕ ТРЕНУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 1, ОСНОВ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ	81
<i>Бабінець Л. С., Боцюк Н. Є., Стародуб Є. М., Боровик І. О., Корильчук Н. І., Рябокоть С. С., Мігенько Б. О., Воронцов О. О., Творко В. М., Ясній О. Р.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ШОСТОГО КУРСУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	82
<i>Багрій-Заяць О. А., Рудяк Ю. А.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	83
<i>Байбаков В. М.</i> ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ ЗА ФАХОМ «ХІРУРГІЯ».....	83
<i>Банадига Н. В., Рогальський І. О.</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДІАТРА	85
<i>Баранова Н. В., Волкова Ю. В., Лантухова Н.Д.</i> НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ	86
<i>Баюрка С. В., Шовкова З. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКА ТА АНАЛІТИЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ»	86
<i>Беденюк А. Д., Доброродній В. Б., Боднар Т. В., Боднар П. Я., Шандрук Т. В.</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ХІРУРГІЯ” НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ №1 З УРОЛОГІЄЮ ТА МАЛОІНВАЗИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ІМЕНІ ПРОФ. Л.Я. КОВАЛЬЧУКА	87
<i>Беденюк А. Д., Твердохліб В. В., Мисак А. І., Нестерук С. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ».....	87
<i>Березнюк О. П., Карлович О. Л., Буряк Т. О.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ.....	88

Білецька Е. М., Головкова Т. А., Онул Н. М., Антонова О. В., Землякова Т. Д., Безуб О. В. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ	89
Білий А. К., Воскобойнік О. Ю., Коваленко С. І. ОНЛАЙН ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1. ФАРМАЦІЯ» З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ: ПОТОЧНИЙ СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ	90
Біловол О. М., Князькова І. І., Корнійчук В. І., Денисенко В. П., Кірієнко О. М., Льченко І. А. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	91
Бойко В. В., Гончаренко Л. Й., Макаров В. В., Мінухін Д. В., Цодіков В. В. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ.....	92
Бойчук А. В., Шадріна В. С., Коптюх В. І., Хлібовська О. І., Бегош Б. М., Сопель В. В., Ониськів Б. О. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ЛІКАРЯ АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГА	93
Большот Ю. К., Ковтуненко Р. В., Віленський Я. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ.....	94
Бондаренко А. В., Кацапов Д. В., Могиленець О. І. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ/СНІДУ».....	95
Бондаренко Ю. І., Кулянда О. О., Юр'їв К. Є. ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	95
Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Беглая В. С. ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ	96
Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Замкова А. В. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ – НАБУТТЯ ВИРОБНИЧИХ НАВИЧОК В РЕАЛЬНИХ ВИРОБНИЧИХ УМОВАХ.....	96
Булик Р. Є., Хоменко В. Г., Власова К. В., Кушнірик О. В., Караван Ю. В. ПІДГОТОВКА АНГЛОМОВНИХ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДО ВИВЧЕННЯ БАЗОВОГО МАТЕРІАЛУ З БІОЛОГІЇ.....	97
Булик Р.Є., Кривчанська М.І., Черновська Н.В., Тимчук К.Ю. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	97
Бурячківський Е. С., Литвиненко М. В., Нарбутова Т. Є. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ШЛЯХ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	98
Варинський Б. О., Каплаушенко А. Г. ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД НІІГАТСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФАРМАЦІЇ ТА ПРИКЛАДНИХ НАУК ПРО ЖИТТЯ (ЯПОНІЯ) ЯК ПРИКЛАД НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	98
Василенко А. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ КОСМЕТОЛОГІЧНОГО ДОГЛЯДУ СТУДЕНТАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЯ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»	99
Васюк С. О., Коржова А. С., Жук Ю. М., Нагорна Н. О. СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1. ФАРМАЦІЯ» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	99
Венгер О. П., Гусєва Т. П., Мисула Ю. І., Сас Л. М., Смашна О. Є., Білоус В. С., Люта О. О. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	100
Веселий С. В., Юдін О. І., Кліманський Р. П. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	102
Вещикова О. С., Ганошенко Ю. А., Федько О. Ю. МОДЕРНІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ: ОНЛАЙН-КУРС «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	103
Візір В. А., Деміденко О. В., Приходько І. Б., Садомов А. С. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН-КУРСІВ.....	104
Вісьтак М. В., Рудяк Ю. А., Дідух В. Д., Багрій-Заяць О. А. СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ТЕМАТИЧНИХ ЛАБОРАТОРІЯХ ОПТИКО-МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	104

<i>Вовк О.Ю., Бабій Л.М., Ікрамов В.Б.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ АНАТОМІЇ В УМОВАХ ЗМІН У СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	105
<i>Волков К. С., Штурма О. Я., Небесна З. М., Андрішин О. П., Крамар С. Б.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ НА КАФЕДРАХ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ВУЗІВ УКРАЇНИ	106
<i>Волосовець Т.М., Дорошенко О.М., Дорошенко М.В.</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ВИМОГИ ЩОДО НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	107
<i>Волосовець О. П., Кривоустов С. П., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Хоменко В. Є., Мозирська О. В., Ємець О. В.</i> ПЕДІАТРИЧНА ОСВІТА ПОВИННА ВІДПОВІДАТИ ВИКЛИКАМ ЧАСУ	109
<i>Волянська А. Г., Лавриненко Г. Л., Пермінова Т. І., Каштальян Н. М.</i> МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	109
<i>Воробець З. Д., Чупашко О. Я., Кушинська М. Є.</i> НАУКОВІ ЗДОБУТКИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	110
<i>Гайдай Н. В., Ревенько О. М., Олійник Н. С.</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СТУДЕНТІВ З ФАХУ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	111
<i>Головатюк О. Л., Грузевський О. А., Гридін Т. Л., Дубіна А. В.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	111
<i>Гончарь М. О., Сенаторова Г. С., Омельченко О. В., Черненко Л. М., Дриль І. С.</i> ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 1 ТА НЕОНАТОЛОГІЇ	112
<i>Гордійчук С. В.</i> СТВОРЕННЯ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	114
<i>Гоцуля А. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ	115
<i>Гришанін Г. Г., Дюдін І. Л., Томілін В. Г., Перешивайлова І. О.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»	115
<i>Грубнік В. В., Кошель Ю. М., Міщенко В. В., Парфентьев Р. С., Нікітенко Р. П.</i> РОЛЬ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	116
<i>Данилюк О.І., Купновицька І.Г., Микула Ю.І., Дронь Л.А., Вівчаренко М.П.</i> РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	118
<i>Данілевська Н. В.</i> АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕНОЇ ПОТРЕБИ ДЕРЖАВИ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ БОЙОВОЇ ТРАВМИ.....	119
<i>Дегтярьова К.В.</i> ВИВЧЕННЯ МОВНОЕТИКЕТНИХ ОДИНИЦЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	119
<i>Денефіль О. В., Пелих В. Є.</i> АНАЛІЗ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК-1» НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	120
<i>Дерев'янченко Н. В.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	121
<i>Дзецюх Т. І., Гасюк П. А.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОСНОВ НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	122
<i>Дзюбановський І. Я., Герасимець Ю. М., Продан А. М., Бенедикт В. В.</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКА ГОСПІТАЛЬНА КЛІНІКА: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, РЕАЛІЇ В УКРАЇНІ	124

Дідух В. Д., Рудяк Ю. А., Ладика Р. Б. РОЛЬ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	125
Добровольська А. М. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ.....	126
Доценко С. Я., Самура Б. Б., Рекалов Д. Г., Кравченко В. І., Токаренко І. І., Данюк І. О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE КУРСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	127
Дралова О. А., Усачова О. В., Конакова О. В., Пахольчук Т. М., Сіліна Є. А. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА-КЕРІВНИКА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ.....	127
Дюрба Д. В. ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ФОНЕТИКИ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ В КУРСІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	128
Єрмоленко Т. І., Губська О. М. МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО ЯК ОBOB'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	128
Єрмоленко Т. І., Паутіна О. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОТЕРАПІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ РЕЦЕПТУРИ ХНМУ.....	129
Жадько В. А., Бідзіля П. О., Дідик С. С. ЧИ МОЖЛИВЕ «СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН?.....	129
Ждан В. М., Дворник В. М., Білаш С. М., Беляєва О. М. РЕЗУЛЬТАТИ САМОАНАЛІЗУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО, КАДРОВОГО І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» У ВДНЗУ «УМСА» ЗА 2017 РІК.....	130
Жук С.І., Кондратюк В.К., Дзюба Г.А., Щуревська О.Д. ФЕТАЛЬНА МЕДИЦИНА І КОНЦЕПЦІЯ «ПЛІД ЯК ПАЦІЄНТ» – НОВІ НАПРЯМКИ ПЕРИНАТОЛОГІЇ.....	135
Журавльова Л. В., Лопіна Н. А. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» В РАМКАХ МЕДИЧНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	136
Зайцева О.В., Книгавко В.Г., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Морозова О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ПЕРШОМУ КУРСІ НАВЧАННЯ.....	137
Заказнов В. Ф., Сорокіна О. Ю. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	138
Запорожан В. М., Гладчук І. З., Марічерета В. Г., Волянська А. Г. РОЗРОБКА НОВОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» – ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	139
Запорожченко М.Б., Сидоренко А.В. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД ПОШИРЕННЯ АДЕНОМІОЗУ В ЖІНОК ІЗ СУПУТНЬОЮ ГІНЕКОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ.....	140
Зарічна О. Й. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	142
Зелена І. І., Железнякова Н. М., Візір М. О. СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ФАКТОР ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	142
Зіменковський Б. С., Гжегоцький М. Р., Варивода Є. С., Солонинко І. І., Чемерис О. М., Чухрай Н. Л. КОМПЛЕКСНІ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНІ ЕКЗАМЕНИ, ЯК ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ-ІНОЗЕМЦІВ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	143
Зіменковський Б. С., Гжегоцький М. Р., Солонинко І. І., Радченко О. М. ТАКТИКА ТА СТРАТЕГІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	144
Зубачик В. М., Пасько О. О., Дуліт І. П., Гриновець В. С., Фурдичко А. І., Ільчишин М. П., Федун І. Р., Ган І. В. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ, ЯК МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ, НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	146

<i>Іванченко О. З., Мельнікова О. З.</i> КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ БІОФІЗИКИ ЯК СТРУКТУРНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	147
<i>Ігнат'єв О. М., Опаріна Т. П., Ярмула К. А., Добровольська О. О.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ	148
<i>Ілляш Т. І.</i> ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ.....	149
<i>Істомін А.Г., Калюжска А.А., Лапко С.В., Сивенко О.Л.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ КУРС «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ПЕДІАТРІЇ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ».....	150
<i>Калашченко С.І., Гринзовський А.М., Дема О.В., Загороднюк К.Ю.</i> ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА, ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	150
<i>Камишний О. М., Топол І. О., Єр'оміна А. К., Лісничка А. М., Поліщук Н. М.</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	152
<i>Каплаушенко А. Г., Щербак М. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ІЗ ФІЗИЧНОЇ ХІМІЇ.....	153
<i>Каплаушенко А. Г., Самелюк Ю. Г.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ»	155
<i>Капліна Л. Є., Бірюков В. С., Бределева Н. К.</i> БІОЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	156
<i>Капустник В.А., Костюк І.Ф., Стебліна Н.П., Бязрова В.В.</i> РОЛЬ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	156
<i>Кащенко О. А., Бойко Ю. О., Онуфрієнко О. В., Ляшенко С. Л., Волохова Г. О.</i> РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА»	158
<i>Кічула М. Я., Корольова Т.М., Олексій К.Б.</i> ТВОРЧА СПРЯМОВАНІСТЬ В ОСВІТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА	158
<i>Клименко В. А., Плахотна О. М., Сивопляс-Романова Г. С.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВМІНЬ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ	159
<i>Климнюк С. І., Ткачук Н. І., Олійник Н. М., Романюк Л. Б., Кравець Н. Я., Творко М. С., Покришко О. В., Мальярчук Г. Р., Медвідь І. І., Галабіцька І. М., Борак В. П.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ.....	160
<i>Кліц І. М., Швед М. І., Сидоренко О. Л.</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	161
<i>Клопоцька Н. Г., Клопоцький Г. А.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЄДИНОГО КАТАЛОГУ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ УКРАЇНИ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ВНЗ	161
<i>Книш Є. Г., Ткаченко Н. О., Демченко В. О.</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ, МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА ЗДМУ	162
<i>Козаченко Г. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК – СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ НАБУТТЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ПРАКТИЧНОМУ/ЛАБОРАТОРНОМУ ЗАНЯТТІ	163
<i>Козиряцька С. А., Гребенюк Т. В., Сидоренко О. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ «ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ І МОРАЛІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ	164
<i>Козлов С. В., Сулоєв К. М., Алексін Г. Б., Повстяний В. А.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЛІКАРЯ В ГАЛУЗІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	164

Колдунов В. В., Бібікова В. М, Заболотна А. Ю. СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК НЕОБХІДНА ФОРМА САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	166
Колдунов В. В., Козлова Ю. В., Клопоцький Г.А. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ «ДМА»	167
Колісник Н. С., Марченко Н. А., Фрейвальд В. А., Чабаненко Д. В., Стадник О. І., Чеботар Н. Ю., Драгун У. П. РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПИТАННЯХ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ТА ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	167
Коломійченко Ю. А., Вороньжєв І. О., Чурилін Р. Ю., Лисенко Н. С., Стегній В. О. ВИКОРИСТАННЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	168
Коробко Л. Р., Бобяк І. Г. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	169
Коробчанський В. О., Резуненко Ю. К., Герасименко О. І., Кателевська Н. М., Дяченко І. О. ФАКТОРИ РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ	170
Костик О. П., Льницький І. Г., Білозір Л. І., Льницький Г. І., Бойко О. В., Чуловська У. Б., Невзгода О. А., Луцишин Т. В., Піскур З. І., Суворкіна І. В., Галишич Н. М. КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ	171
Костюк С. В., Сливка Л. В. РОЛЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПРОЦЕСУ З ПОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ	172
Котик Т. Л., Токарук Н. С., Грищук М. І., Попадинець О. Г. ІЗ ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	172
Кошова С. П. ПСИХОЛОГІЯ ТЕСТУВАННЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ ЛІКАРІВ.....	173
Крайдашенко О. В., Саржевська А. В., Свинтозельський О. О., Долінна М. О. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ.....	174
Краснікова С. О., Мірошнік Л. В. СТАНДАРТИЗОВАНЕ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З МОВИ НАВЧАННЯ	174
Кремінська І. Б., Заяць Л. М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ № 2 (РОСІЙСЬКОМОВНИМ СТУДЕНТАМ) НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	175
Кривокульська Г.А., Федорків Г.Я., Чикита М.В. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ОДНЕ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	176
Круть О. С., Підкова В. Я., Пащенко І. В. ДОСВІД ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ.....	177
Круть Ю. Я., Жаркіх А. В., Залізняк В. О., Сюсюка В. Г., Ізбицька Н. Г., Сергієнко М. Ю., Колокот Н. Г. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 50 РОКІВ ЇЇ ІСНУВАННЯ	177
Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Слинко О. М., Праховнік Н. А., Павлюченко І. М. ВИКОРИСТАННЯ AGILE-МЕТОДОЛОГІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНЛАЙН-КУРСІВ У СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	179
Круть Ю. Я., Пучков В. А., Амро І. Г., Ізбицька Н. Г., Онощенко С. П., Бондаренко С. А., Богомолова О. А. ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ НА V–VI КУРСАХ.....	180
Кулачинський М. М. ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	181
Купновицька І. Г., Клименко В. І., Фітковська І. П., Губіна Н. В., Белегай Р. І., Калугіна С. М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНЕ ІЗ ФОРМ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАТЬ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ.....	181

Курило В. О. ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ З ПСИХІАТРІЇ У РІЗНИХ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СВІТУ ЯК ПІДҐРУНТЯ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ З ПСИХІАТРІЇ В УКРАЇНІ.....	182
Лисянська Г. П., Малецький М. М. ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ПРОВІЗОРІВ.....	183
Литовська О. В. ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ: МОРФОЛОГІЯ ТА СЛОВОТВІР У КУРСІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЧНОМУ ВНЗ	184
Лихацька Г. В., Бойко Т. В. АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРАПІЯ »	184
Ліпко О.П., Щербина І.М., Бобрицька В.В. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	185
Лопіна Н. А., Журавльова Л. В. РОЛЬ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ФЛЕШ-КАРТОК У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»	187
Лотоцька О. В., Федонюк Л. Я., Паламарчук А. І., Файфура В. В., Бондаренко Ю. І. ІСТОРИЧНІ МУЗЕЇ ТДМУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	188
Лотоцький В. В., Гарасимів І. М., Щирба Ю. П., Ярошенко М. Б., Гудима А. А., Цицюра Р. І., Сван О. Б., Шацький В. В., Бойчак М. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗБОРУ ЗІ СТУДЕНТАМИ ТДМУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ	189
Лукашук В. Д., Дмитришин Б. Я., Бовкун О. А., Єсіпова С. І., Дмитришин О. А., Весклярова У. П. НАБУТТЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ	189
Лукашук В.Д., Дмитришин Б.Я., Яскевич О.І., Бовкун О.А., Єсіпова С.І., Дмитришин О.А. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК З ПЕДІАТРІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	191
Лупальцов В.І., Мірошніченко О.В., Вандер К.О., Кітченко С.С. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	192
Лупальцов В.І., Ягнюк А.І., Дехтярук І.А., Котовициков М.С., Кітченко С.С. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТА ЯК СТИМУЛ ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ	193
Мазур П.Є., Стаднюк Л.Л. ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ТРЕНІНГУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ НЕВРОЛОГІЇ В КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ УЧИЛИЩІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО.....	193
Мазур В.І., Тарасевич Т.В. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	194
Макаренко В.Д. ІСТОРІЯ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ.....	195
Макарова М.О., Лятуринська О.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ	195
Макеева Н.І., Ярова К.К., Алексеева Н.П., Головачова В.О., Піддубна І.М. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	196
Малик С.В., Челішвілі А.Л., Лисенко Р.Б., Капустянський Д. В., Безручко М.В., Осіпов О.С., Драбовський В.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ СТУДЕНТАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ	197
Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Сінайко В.М., Олійник А.О., Полуєктова Г.І., Олійник М.О., Пешенко І.В., Ільїна Є.М. ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В МЕДИЧНИХ ВНЗ.....	198
Мартинюк Л. П., Паламар Т. О., Грималюк Н. В., Боднар Л. П., Насалик Б. Г., Бойко Т. В., Цибульська Л. С., Ружицька О. О., Якубишина І. Г., Вонс Л. З. МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ В РУКАХ ПОКОЛІННЯ ОСОБИСТОСТЕЙ	200
Маруцак М. І., Кліц І. М., Криницька І. Я., Потіха Н. Я., Дзига С. В., Бакалець О. В., Габор Г. Г., Заєць Т. А., Гаріян М.П., Панасюк Я. В., Мартинюк І. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЛАБОРАТОРНОГО СПРЯМУВАННЯ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ І ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	201

<i>Марценюк В.П., Сверстюк А.С., Вакуленко Д.В., Семенець А.В.</i> МОБІЛЬНИЙ МОНИТОРИНГ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СМАРТФОНІВ ІЗ ПІДТРИМКОЮ ІМУНОСЕНСОРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ.....	203
<i>Марчишин С.М., Кернична І.З., Шанайда М.І.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ КВАЛІФІКАЦІЇ «МАГІСТР ФАРМАЦІЇ».....	203
<i>Маслак Г.С., Черноусова Н.М., Черненко Г.П., Абраїмова О.Є.</i> МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ КРОК-1 НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ.....	204
<i>Медянова О. В., Головчук В. Т.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В МЕЖАХ ГУМАНІТАРНОГО БЛОКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	205
<i>Мисула І.Р., Голяченко А.О., Бакалюк Т.Г., Зятковська О.Я., Завіднюк Ю.В., Сірант Г.О.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	205
<i>Митус Н.В., Вінницька О.В.</i> НЕВЛОВИМИ ГРАНИ ПЕДАГОГІКИ І ВИХОВАННЯ	208
<i>Михайловська Н.С., Грицай Г.В., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	209
<i>Михайловська Н. С., Олійник Т. В., Міняйленко Л. Є.</i> ДОСВІД РОЗРОБКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	210
<i>Мікрюкова Н.Г., Таллер О.Ю., Янкова С.О.</i> ДІЛОВІ ІГРИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАРАЗИТОЛОГІЇ В КУРСІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ.....	211
<i>Мозгова Т.П., Лецина І.В., Федорченко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	212
<i>М'ясоєдов В. В., Садовниченко Ю. О., Пастухова Н. Л., Кулаченко Б. В.</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ БІОКВЕСТУ ЯК ФОРМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	213
<i>Нагорна Н. О., Васюк С. О., Нагорний В. В., Донченко А. О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	214
<i>Назарян Р. С., Кузіна В. В., Хмиз Т. Г., Ткаченко М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ АУДІОФАЙЛІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ВИВЧЕННЯ ТЕМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	217
<i>Наконечна О. А., Вишиницька І. А., Попова Л. Д.</i> КОНЦЕПЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ В КУРСІ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	217
<i>Нескоромна Н. В., Кожухаренко Т. І., Колесниченко О. А., Матюшенко П. М.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ЩОДЕННОМУ КОНТРОЛІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	218
<i>Никоненко А. О., Губка В. О., Головка М. Г., Вільданов С. Р., Перцов І. В., Подлужний О. О., Вільховой С. О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ ХІРУРГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	219
<i>Никоненко А. О., Іващук Д. О., Головка М. Г., Грушка В. А., Вільховой С. О., Волошин О. М.</i> ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ХІРУРГІЇ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДИХ ЛІКАРІВ	220
<i>Ніженковська І. В., Кузнецова О. В.</i> ТЕСТ ЯК ФОРМА ОБ'ЄКТИВНОГО МОНИТОРИНГУ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ІЗ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ.....	221
<i>Ніколаєва А. О., Федоров В. О., Кривошапка О. В., Максимова І. Г.</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ	222
<i>Ніколаєва О. В., Шутова Н. А.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	223
<i>Ніколенко Д. Є., Винник Н. І., Совгіря С. М., Бабенко В. І., Сидоренко М. І.</i> ЕТАПИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	223

<i>Носівець Д. С., Жилюк В. І., Опришко В. І.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТА «ФАРМАКОЛОГІЯ»	225
<i>Овчаренко О. Б., Лященко О. А., Каліновська О. І., Паращук В. Ю., Граділь О. Г., Олійник А. О.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	226
<i>Огнєв В. А., Чухно І. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ КЕЙСІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ЕКОНОМІКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	227
<i>Огоновський Р. З., Колесніченко О. В., Синиця В. В., Малко Н. В., Гірчак Г. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	228
<i>Олещук О. М., Посохова К. А., Мосейчук І. П., Луканюк М. І., Іванків Я. І., Шевчук О. О., Черняшова В. В., Пида В. П., Вольська А. С., Чорномидз А. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	229
<i>Ольховська О. М., Кузнецов С. В., Кучеренко О. О., Ольховський Є. С.</i> ЕМОЦІЙНІ І КОМУНІКАТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ	229
<i>Ольшевський В. С., Ольшевська О. В.</i> ФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ФАХІВЦІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	230
<i>Ольшевська О. В., Ольшевський В. С.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ РІВНЕМ	231
<i>Орел-Халік Ю. В., Сазанович Л. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВЦІВ ДО СКЛАДАННЯ МІЖНАРОДНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	231
<i>Оспанова Т. С., Панченко М. В., Хіміч Т. Ю., Піонова О. М.</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ВСЕСВІТНЬОГО ДОСВІДУ ВИЩОЇ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	232
<i>Павлишин Г. А., Лучишин Н. Ю., Ковальчук Т. А.</i> ЗАРОЗУМІЛІСТЬ ЧИ ПРОЯВИ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» У СТУДЕНТА-МЕДИКА	234
<i>Павлов С. В., Горбачова С. В., Бухтіярова Н. В., Біленький С. А., Євсєєва Л. В., Левченко К. В., Нікітченко Ю. В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	235
<i>Пашко К. О., Лотоцька О. В., Сопель О. М., Попович Д. В., Кондратюк В. А., Крицька Г. А.</i> ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА «ГІГІЄНА У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ»	236
<i>Пащенко Ю. В., Давиденко В. Б., В'юн В. В., Сігачев Б. Є., Пащенко К. Ю., Лапшин В. В.</i> СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗДОБУТКИ – ОСНОВА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ	236
<i>Перцева Н. О., Гуржій О. В., Чуб Д. І.</i> ЗРУШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ В ТРАДИЦІЙНИХ ТА НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДАХ НАВЧАННЯ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)	237
<i>Поляков А. Є., Чернецька О. В., Чернецька Г. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ВНЗ	240
<i>Горкуненко А.Б., Гураль С.Я., Рудяк Ю.А., Сверстюк А.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ В ОСНОВІ РОБОТИ ЯКОГО ЛЕЖИТЬ КОМПЛЕКС ФІЗИЧНИХ ЯВИЩ	241
<i>Поплавська С. Д.</i> КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗВО	241
<i>Попов О. Г., Кошельник О. Л., Єгоренко О. С.</i> НОВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ	242
<i>Попович Д. В., Коваль В. Б., Вайда О. В., Руцька А. В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	243

<i>Потапова Т. М., Слесарчук В. Ю., Кошова І. П.</i> СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	243
<i>Походун К. А., Гнатюк М. С.</i> РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ЕНДОСКОПІЧНОЇ ХІРУРГІЇ	244
<i>Прокоп І. А., Кітура Г. Я.</i> РОЛЬ КОМУНІКАТИВНИХ ВПРАВ ПРИ НАВЧАННІ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	244
<i>Прокопченко О. Є., Мікаелян Г. Р., Лукіна Г. М.</i> ОКРЕМІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ І СТАТИСТИКИ» ЗА НАПРЯМКОМ ПІДГОТОВКИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	245
<i>Пухальська І. О., Литвиненко Т. М., Романіна Д. М.</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ТА КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ	246
<i>Пухлік С. М., Титаренко О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОЇ ЛЕКЦІЇ В ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ	246
<i>Пучкова Г. В., Лінніков С. В.</i> ОСВІТНІ ПРОЕКТИ В НАВЧАННІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	247
<i>Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В., Гранкіна С. С., Польотова Н. П., Рисована Л. М.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІЗ СИСТЕМОЮ КОДУВАННЯ ІСРС-2.....	248
<i>Растворов О. А., Шальмін О. С.</i> ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО І МІСЦЕВОГО ПАТРІОТИЗМУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	249
<i>Різняк О. І.</i> ЕРГОТЕРАПІЯ – НОВИЙ НАПРЯМОК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	251
<i>Розуменко А. О., Дмитрієва Н. Б., Крикляс В. Г.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОЧОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КАФЕДРАЛЬНОГО ВЕБ-САЙТУ	252
<i>Романова Ю. Г., Золотухіна О. Л.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВОГО РІВНЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	253
<i>Рублевська Н. І., Шевченко О. А., Канюка Г. С., Крамарьова Ю. С., Григоренко Л. В., Кулагін О. О., Зайцев В. В.</i> ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІГІЄНИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	255
<i>Рудяк Ю. А., Дідух В. Д., Ладика Р. Б., Багрій-Заяць О. А., Паласюк Б. М., Гвоздецька І.С., Горкуненко А. Б., Майхрук З. В.</i> ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ ДІАГНОСТИЧНОГО ТА ЛІКУВАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	256
<i>Русалкіна Л. Г.</i> ТЕСТ ЯК РІЗНОВИД КОНТРОЛЮ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ ЗВО.....	257
<i>Саварин Т. В., Ворона І. І., Паласюк Г. Б.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	257
<i>Сазанова І. О., Гурєєва А. М., Дорошенко Е. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЗАСОБІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	258
<i>Самогальська О. Є., Марків І. М., Тюріна В. Ф., Мандзій З. П., Мерецька І. В., Шманько О. В., Лобанець Н. В.</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	259
<i>Самура І. Б., Григор'єва Л. В., Тихоновський О. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВІДКРИТОЇ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ»	259
<i>Сапожниченко Л. В., Козлова Ю. В.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЦИКЛУ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» НА 6 КУРСІ.....	260
<i>Сегал М. М.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» В КЛІНІЦІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	262

<i>Сельський П. Р., Боднар Я. Я., Волошин В. Д., Миколенко А. З., Головата Т. К., Франчук В. В., Дацко Т. В., Фурдела М. Я., Трач Росоловська С. В., Орел Ю. М., Слива А. Ф., Юрик І. І., Гладій О. І.</i> ОБґРУНТУВАННЯ ОБ’ЄКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ СЕМЕСТРОВОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ З ПАТОМОРФОЛОГІЇ	263
<i>Сельський П. Р., Вольська А. С., Фурдела М. Я.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	264
<i>Сенетий Д. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНИХ КУРСІВ НА ОСНОВІ ОНЛАЙН-КОНТЕНТУ З СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	265
<i>Сергета І. В., Фещук Н. М., Ваколюк Л. М., Краснова Л. І., Браткова О. Ю., Дударенко О. Б., Шевчук Т. В., Мостова О. П., Панчук О. Ю.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ У СТРУКТУРІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ” У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	266
<i>Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Назаренко О. В.</i> СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	267
<i>Сиволап В. В., Лихасенко І. В.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	268
<i>Сиволап В. Д., Солов’юк О. О., Назаренко О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЯК ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ 1	268
<i>Сиволап В. Д., Лашкул Д. А.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ ОНЛАЙН-КУРСІВ	269
<i>Сидоренко С. В.</i> ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УМОВАХ НАВЧАННЯ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	270
<i>Сипливий В. О., Доценко В. В., Грінченко С. В., Євтушенко Д. В., Петюнін О. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ №2.....	271
<i>Сирцов В. К., Зідрашко Г. А., Алієва О. Г., Таврог М. Л., Сидорова І. В.</i> ДО ПИТАННЯ ПЕРЕВІРКИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	272
<i>Сікорська О. О., Уварова О. О.</i> ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТИ	272
<i>Сінайко В. М., Тележний А. С., Титова Г. Ю.</i> СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ.....	273
<i>Сорокіна І. В., Омельченко О. А., Мирошниченко М. С., Плітень О. М., Сімачова А. В., Галата Д. І.</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	274
<i>Скоробогатова О. В., Рижова І. П.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	276
<i>Скрипникова Я. С., Іванько О. Г.</i> ЕЛЕКТРОННЕ ОПИТУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ МОНІТОРІНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ВИШІ	276
<i>Соколова Л. І., Антоненко К. В., Довбонос Т. А.</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ЯК ФОРМА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ЗІБРАННЯ	276
<i>Спахі О. В., Пахольчук О. П., Барухович В. Я., Анікін І. О., Кокоркін О. Д.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ.....	277
<i>Старкова І. В., Мєліхова Т. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПАНУВАННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	278
<i>Старченко І. І., Филенко Б. М., Ройко Н. В., Проскурня С. А., Прилуцький О. К.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ МІКРОСКОПІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ПАТОЛОГОАНАТОМІВ	279

<i>Степаненко О. Ю., Карамішев В. Д., Деева Т. В., Панасенко В. О., Клочко Н. І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ	280
<i>Стефанюк Є. С., Піц Л. О., Скорейко О. І.</i> ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДСЕСТРИНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	281
<i>Столяренко А. М.</i> АДДИКЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З МЕРЕЖЕЮ «ІНТЕРНЕТ», ЯК КОМПОНЕНТ ПОРУШЕННЯ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ	282
<i>Строгонова Т. В., Іванченко О. З., Мельнікова О. З.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З КУРСУ «БІОФІЗИКА»	282
<i>Стусь В. П., Моїсеєнко М. М., Бараннік К. С., Поліон М. Ю., Галінська А. С.</i> НЕДОЛІКИ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ І РОЗПОДІЛУ, ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ.....	283
<i>Суховий Г. П., Яковлева О. С.</i> СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ ДИСКУСІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	284
<i>Талашова І. В., Павлова В. В., Карпенко Ю. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	285
<i>Таралло В. Л., Грицюк М. І., Вацик М. З.</i> ДО «ПРОФІЛАКТИЧНИХ» СКЛАДОВИХ У ЗАГАЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	285
<i>Ткаченко М. М., Миронова О. В., Романенко Г. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПРИ ОСВОЄННІ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ	286
<i>Тупол Л. Д., Довгалюк А. І., Довбуш А. В., Гетманюк І. Б., Литвинюк С. О.</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ТДМУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	287
<i>Турган О. Д., Звягіна Г. О., Шадріна Т. В.</i> КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНА ВИМОГА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ.....	288
<i>Удод О. А., Яковлева Н. М., Центіло В. Г., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І.</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В ДОДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	289
<i>Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Базаренко І. С., Волощук Х. Ю.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.....	289
<i>Унгурян Л. М., Петкова І. Б., Каравелкова Ю. С.</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	290
<i>Утюж І. Г., Спиця Н. В., Мегрелішвілі М. О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	291
<i>Філат Т. В., Ковтуненко О. В., Сербіненко Л. М., Сидора М. Ю., Запорожець О. С.</i> ВПЛИВ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕНТАЛІТЕТУ СТУДЕНТА-ІНОЗЕМЦЯ НА ВИБІР СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ (ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ІНДУСАМИ)	292
<i>Фоміна Л. В., Калініченко О. В., Скорбач Т. В., Гепенко Л. О.</i> МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СИСТЕМА СВІТОБАЧЕННЯ ТА САМОВИРАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	295
<i>Фоміна Л. В., Черноус Н. А., Калініченко О. В.</i> ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО АСПЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СПРАВИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	296
<i>Фролова Т. В., Атаманова О. В., Терещенкова І. І., Сіняєва І. Р.</i> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»	297
<i>Фролова Ю. С., Каплаушенко А. Г.</i> ПРОБЛЕМА ДЕВІАНТНОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ.....	298
<i>Хаврона О. П., Склярів О. Я.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З БІОХІМІЇ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ УКРАЇНИ.....	299

<i>Ханюков О. О., Гетман М. Г., Лакіза Т. В., Писаревська О. В., Сімонова Т. А.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ	299
<i>Хмельникова Л. І., Подплетня О. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ	300
<i>Холодкова О. Л., Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	301
<i>Хріпков І. С.</i> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МАЛИХ ГРУПАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	301
<i>Червона Г. М.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО – КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЦИКЛІ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	302
<i>Шаєнко З. О., Муравльова О. В., Дворник І. Л., Бобирьова Л. Є., Попруга А. О.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ІННОВАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	303
<i>Шаповал С. Д., Дмитрієва С. М., Грицун Т. О.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА БАР'ЄРИ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	304
<i>Шевченко О. С., Говардовська О. О., Сенчева Т. В., Погорелова О. О., Швець О. М.</i> ВИВЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНІНГУ, НАПРАВЛЕНОГО НА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РОБОТИ ІЗ СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИМИ ХВОРИМИ В МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	305
<i>Шейко А. О.</i> МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	305
<i>Шигонська Н. В.</i> ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	306
<i>Шовкова З. В., Баярка С. В.</i> CASE-МЕТОД У ВИКЛАДАННІ ЛІКАРСЬКОЇ ТА АНАЛІТИЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ У НФАУ	307
<i>Шпонька І. С., Короленко Г. С., Пісоцька Л. А., Алексєєнко О. А., Гриценко П. О.</i> ВИЯВЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, СПРЯМОВАНИХ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	308
<i>Шулик М. Б., Цуркан К. Л., Урсол Г. М.</i> ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ	309
<i>Шульгай А. Г., Мацталір А. І., Кічаєва Т. М.</i> ВІДДІЛ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»	310
<i>Шульгай А. Г., Ястремська С. О., Шульгай О. М., Свистун Р. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ДЛЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	311
<i>Шулятнікова Т. В., Шаврін В. О.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	311
<i>Шумна Т. Є.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ПЕДІАТРІЇ	312
<i>Щербина М. О., Кузьміна О. О.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»	314
<i>Яковенко Л. М., Чехова І. Л., Ковтун Т. О.</i> ВИХОВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	315
<i>Ясінський Р. М.</i> МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФТИЗИАТРІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ – ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН 4 КУРСУ	316
<i>Яцишина Ю. М., Алексеїчук І. С.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	317

<i>Biryukov V. S., Tkachenko V. S., Velichko E. V.</i> CRITERIA FOR PALLIATIVE STATUS IN CANCER PATIENTS IN PEDIATRICS AND SWITCH OVER TO THE MULTIDISCIPLINARY TEAM SERVICES	317
<i>Chernobay L. V., Sokol O. M., Alekseienco R. V., Hloba N. S., Karmazina I. S., Isaeva I. M.</i> REGARDING THE EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL ENSURING OF STUDYING PROCESS OF DISCIPLINE “PHYSIOLOGY” IN MEDICAL UNIVERSITY	318
<i>Chornenka Zh. A., Grytsiuk M. I., Biduchak A. C.</i> MODERNIZATION OF THE INTRODUCTION OF THE COMPETENCE APPROACH IN HIGHER MEDICAL EDUCATION	319
<i>Dudenko V. H., Vdovichenko V. Yu.</i> CLINICAL ANATOMY AND OPERATIONAL SURGERY TEACHING FEATURES IN STUDENTS OF 2 COURSES OF MEDICAL FACULTY OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	319
<i>Garets V. I., Kononova I. I., Zemlianyi O. A., Shatorna V. F.</i> USING INTERACTIVE LEARNING TOOLS IN THE TEACHING OF MEDICAL BIOLOGY	320
<i>Grebnyak M. P., Kirsanova O. V., Sevalnev A. I., Taranov V. V.</i> ECOPEDIATRIC FOUNDATIONS FOR TRAINING OF FAMILY DOCTORS	322
<i>Horpinich T., Fedchyshyn N., Klishch H., Yelahina N.</i> HEALTH PROTECTION PRINCIPLES WITHIN SCHOOL AND FAMILY EDUCATION IN THE USA.....	323
<i>Kucheryavyy Yu. N., Kaplaushenko A. G.</i> USING ONLINE TESTING PLATFORMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	324
<i>Kozka I. K., Krainenko O. V., Ovsiannikova A. V.</i> USAGE OF WORD – DIRECTED PROCEDURES IN A MEDICAL LANGUAGE CLASSROOM	324
<i>Markovskiy V. D., Ospanova T. S., Sorokina I. V., Myroshnychenko M. S., Tryfonova N. S.</i> THE POINT OF VIEW OF MEDICAL STUDENTS OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY REGARDING SOME BIOETHICAL ASPECTS	325
<i>Nehoda T. S., Kosyachenko K. L., Sakhandia I. V.</i> FEATURES OF TEACHING DISCIPLINE «TECHNOLOGY OF COSMETIC PRODUCTS» FOR STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY	326
<i>Vovk O., Avilova O.</i> APPROACH TO ENGLISH-MEDIUM AT-RISK STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF HUMAN ANATOMY: THE SEARCH FOR EFFECTIVE FORMS AND MECHANISMS.....	326
<i>Petrova O. B., Bogun M. V., Gusak O. G., Kulikova O. V., Timonova G. V.</i> TEAM WORK TECHNIQUE TRAINING IN THE MEDICAL UNIVERSITY	328
<i>Popko S. S., Yevtushenko V. M.</i> METHODOLOGICAL PRINCIPLES TO TEACHING THE TOPIC «RESPIRATORY SYSTEM» ON A PRACTICAL TRAINING ON HISTOLOGY.....	328
<i>Radzishavska Yev. B., Gordienko N. O., Solodovnikov A. S., Kocharova T. R., Levchenko T. V.</i> QUESTIONS OF BIOMEDICAL ENGINEERING IN MEDICAL EDUCATION	328
<i>Shevchenko O. S., Matveyeva S. L., Pogorelova O. O.</i> QUESTIONS OF IMPROVING THE METHODOLOGICAL SUPPORT FOR TEACHING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS	329
<i>Shvedova T. A., Kushch O. G., Talanova O. S.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF STUDYING SPECIALTIES IN THE HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE AND EUROPEAN UNION	330
<i>Vizir V. A., Demidenko O. V., Sadomov A. S., Prikhodko I. B.</i> IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING ELEMENTS ON EDUCATIONAL PROCESS AT CLINICAL DEPARTMENTS.....	331
<i>Vovk O., Boiagina O., Zharova N.</i> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF MEDICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE.....	332
<i>Григоров С. Н., Дмитриева А. А., Рузин Г. П.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА	333
<i>Синяченко О. В., Егудина Е. Д., Ханюков А. А., Ермолаева М. В.</i> АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА» В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	334

<i>І. Є. Булах</i> ПОСПІШАЄМО РОЗУМНО	335
<i>Грузева Т. С., Литвинова Л. О., Гречишкіна Н. В., Донік О. М., Іншакова Г. В.</i> ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	337
<i>Головаха М.Л., Кожем'яка М.О., Іваньков В.Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ «ХМАРНИХ» ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	341
<i>Головкін А. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....	342
<i>Григорова І. А., Тихонова Л. В., Тесленко О. О., Єскін О. Р.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДІЛОВИХ ІГОР У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ»	343
<i>Гайдук О.І., Єхалов В.В., Башкірова Н.С., Гайдук Т.А.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНДАРТУ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ПИТАНЬ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ	344
<i>Гречаніна Ю.Б., Гречаніна О.Я., Молодан Л.В., Здибська О.П., Бугайова О.В.</i> ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ РОЗПІЗНАВАТИ РІДКІСНІ ХВОРОБИ – КОМОРБІДНІ, ПОЛІМОРФНІ ТА ГЕНЕТИЧНО ГЕТЕРОГЕННІ.....	346
<i>Гречаніна Ю.Б., Гречаніна О.Я., Молодан Л.В., Здибська О.П., Бугайова О.В.</i> ПРО ДОСВІД ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ	346
<i>Григор'єва О.А., Світлицький А.О., Вовченко М.Б., Щербаков М.С., Апт О.А., Чугін С.В., Абросімов Ю.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ В АСПЕКТІ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ НОВІТНІХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	347
<i>Григоров С.М., Рузін Г.П., Рекова Л.П., Вакуленко К.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ХНМУ	347
<i>Гейченко К.І., Рагріна Ж.М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	348
<i>Гетало О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ.....	348
<i>Гербеєва І. М.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ В ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ	349
<i>Губарь А.О., Бачурін Г.В., Бачурін В.І., Довбиш М.А., Довбиш І.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	350
<i>Годлевський Л.С., Мандель О.В., Нєнова О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Новіков В.П., Марченко С.В., Мацко О.М., Данилюк О.Ю., Татарчук Т.В., Годлевська Т.Л., Пономаренко А.І., Біднюк К.А.</i> МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПІДСТАВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	351
<i>Гнатюк М. С., Слабий О. Б., Ясіновський О.Б., Монастирська Н.Я.</i> ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ – ЗАПОРУКА ПОВНОЦІННОГО ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ	352
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Шацький В. В., Бойчак М. В., Крицак М. Ю., Сван О. Б., Цицюра Р. І., Лотоцький В. В., Гарасимів І. М., Щирба Ю. П., Ярошенко М. Б.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ НА БАЗІ ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	353
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Митус Н.В.</i> ЕКСПРЕС-ОПИТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.	355
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Безродна О.В., Гарницька Л.А., Климанська Л.А., Сукач М.М., Пронюк Х.О., Кулеш О.В., Митус Н.В., Подолюк О.О., Вінницька О.В.</i> СОЦІАЛЬНІ, МЕДИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ СТУДЕНТАМ 5 КУРСУ МЕДИЧНИХ ВНЗ.....	356
<i>Господарський І.Я., Ястремська С.О., Даньчак С.В., Рега Н.І., Зарудна О.І., Городецький В.Є., Локай Б.А., Мазур Л.П., Кім О.М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ МЕДІАПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	357

Секція II

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

<i>Авраменко Н.В., Барковський Д.Є., Нікіфоров О.А., Кабаченко О.В., Грідіна І.Б., Ломейко О.О., Суханос О.С.</i> ЦИКЛ ЗА ВИБОРОМ «РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА»: ОСНОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ У МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	359
<i>Андрєєв Є.В., Кучин Ю.Л., Калініна С.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ З ПИТАНЬ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ	362
<i>Бабінцева Л. Ю., Суханова О. О.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ПОРТФОЛІО ЛІКАРЯ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРЯ.....	362
<i>Білай І.М., Красько М.П., Остапенко А.О.</i> ДИСТАНЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ НА ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ- ІНТЕРНІВ	363
<i>Біловол А.М., Ткаченко С.Г., Татузян Є.Г., Берегова А.А., Колганова Н.Л.</i> ПРОПОЗИЦІЇ ТА ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	363
<i>Боброва О.В., Долженко М.М., Давидова І.В., Конопляник Л.І., Лобач Л.Є., Мимренко С.М., Кожухарева Н.А., Симагіна Т.В., Груб'як Л.М., Несукай В. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ КАРДІОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	364
<i>Бойченко Н.М., Пустовіт С.В.</i> МІСЦЕ ЕТИКО-ФІЛОСОФСЬКОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	365
<i>Боровик І.Г., Ніколенко Є.Я., Ткач С.І., Захаров О.Г., Пилипенко Н.О.</i> ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ ІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ	366
<i>Боярська Л.М., Ганчева О.В., Герасимчук Т.С., Дмитрякова Г.М., Іванова К.О., Котлова Ю.В., Подліанова О.І., Потапенко С.В.</i> ОСУЧАСНЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ ЗДМУ.....	367
<i>Буряк Т.О., Сорокіна О.Ю., Болонська А.В.</i> РОЛЬ ДЕБРИФІНГУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	369
<i>Бушуєва І. В., Бігдан О. А., Райкова Т. С., Пругло Є. С.</i> ЕЛЕМЕНТАРНІ ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СЛУХАЧІВ КУРСІВ УДОСКОНАЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	370
<i>Вакулєнко Д.В., Сверстюк А.С., Кравець Н.О., Климук Н.Я., Кучвара О.М.</i> КОРЕЛЯЦІЙНИЙ ПОРТРЕТ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ.....	371
<i>Величко В.І., Данильчук Г.О., Венгер Я.І., Нахашова В.Є.</i> ОЦІНКА СТУПЕНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ У ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	371
<i>Веретельник К.О., Резніченко Н.Ю., Веретельник О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ, КЛІНІЧНИМ ОРДИНАТОРАМ І АСПІРАНТАМ	372
<i>Височина І.Л., Башкірова Н.С., Крамарчук В.В., Яшкіна Т.О.</i> ДИНАМІКА САМООЦІНКИ РІВНЯ ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ.....	373
<i>Височина І. Л., Василевська І. В.</i> НОВІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛУ «ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА» ДЛЯ ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ЦИКЛУ «СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ» ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	374
<i>Волосовець О. П., Кривопустов С. П., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Хоменко В. Є., Ковальчук О. Л., Мозирська О. В., Ємець О. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РЕЗИДЕНТУРИ У ПЕДІАТРІЇ.....	375
<i>Волоха А. П., Гільфанова А. М., Бондаренко А. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ПИТАНЬ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ.....	376

<i>Вороненко Ю. В., Мінцер О. П.</i> ГЛОБАЛЬНІ ТRENДИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ. ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ	377
<i>Воронцова Л. Л., Коваленко В. А., Міхеєв О. О., Дуб М. І.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ	377
<i>Воронцова Л. Л., Кривохацька Ю. О., Журавльова М. Є.</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ЛАБОРАНТІВ	378
<i>Вороньжєв І.О., Коломійченко Ю.А., Сорочан О.П., Пальчик С.М., Сергєєв Д.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ У ДІТЕЙ ТА НОВОНАРОДЖЕНИХ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	378
<i>Вороньжєв І.О., Чурилін Р.Ю., Лисенко Н.С., Маміконова Н.А., Алтухов О.Л.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ У НОВОНАРОДЖЕНИХ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	379
<i>Ганинець П. П., Сіненко Н. О., Сарканич О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ УПРОВАДЖЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ Е-ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА	380
<i>Голяновський О.В., Слободян Ю.В., Стецюк К.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ	381
<i>Гороть І.В., Ткаченко М.М., Романенко Г.О.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ТЕРАПІЇ	382
<i>Грек Л.П.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ПЕРИНАТОЛОГІЇ ФПО ДЗ «ДМА»	382
<i>Григор'єва О.А., Скаковський Е.Р., Камишина В.А., Лазарик О.Л., Писаренко А.С., Булдишкін В.В.</i> ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЗБІЛЬШЕННЯ ГОДИН ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ЯК БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕДИЧНИХ ВНЗ	383
<i>Гриценко О. В., Ляхно І. В., Пак С. О., Ромаєва В. П., Шевченко О. І., Струк Т. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ	383
<i>Гульчій О. П., Хоменко І. М., Авраменко Л. М., Першегуба Я. В., Захарова Н. М.</i> ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	384
<i>Гуржій О.В., Коломієць С.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	385
<i>Давидович О.В., Стаднюк Л.А.Козлов., С.ВМікропуло., І.Р., Давидович Н.Я., Лихацька В.О., Ніку І.В.</i> ВИВЧЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ БЕЗПЕЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКІВ У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І GERIATPІЇ	386
<i>Дорошенко О.В., Пожар В.Й., Сидоров Д.Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ВІДЕО В САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ ЛІКАРІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ	387
<i>Дядик О.О., Шатрова К.М., Григоровська А.В., Руденко С.О., Заріцька В.І.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ КУРСІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З ДИТЯЧОЇ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ НМАПО ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА	388
<i>Завгородній С.М., Ярешко Н.О., Доля О.С., Данилюк М.Б.</i> ПРАКТИЧНИЙ ПОГЛЯД НА ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ»	388
<i>Заліська О.М., Січкоріз О.Є., Максимович Н.М., Стасів Х.-О.Я.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	389
<i>Залюбовська О.І., Зленко В.В., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І.</i> ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	390
<i>Зозуля І.С., Волосовець А.О., Зозуля А.І., Боброва В.І.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ НЕВРОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ	391

<i>Ігнат'єв О.М., Панюта О.І., Турчин К.А., Прутіян Т.Л.</i> ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ, ЯКУ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ І КУРСАНТІВ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»	392
<i>Іманова Н.І.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗА ФАХОМ «ТЕРАПІЯ»	393
<i>Касьянова О. М., Долгопол О.О., Разумна А.Г., Швецова Г.А., Андрейко Я.В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІРТУАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ MOODLE У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	393
<i>Кліщ І. М., Потіха Н. Я., Ковалик О.С.</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ ПРОГРАМАМИ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ „ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ”	394
<i>Кожина Г.М., Самардакова Г.О., Стрельнікова І.М., Гайчук Л.М.</i> НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ТРАДИЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ.....	397
<i>Козько В.М., Соломенник Г.О, Юрко К.В., Бондаренко А.В., Терьошин В.О. , Меркулова Н.Ф., Могиленець О.І, Граділь Г.І., Кацапов Д.В, Бондар О.Є., Гаврилов А.В.</i> МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	398
<i>Кокарь О.О., Любомирська Т.Р.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	399
<i>Колесник Ю.М., Боярська Л.М., Ганчева О.В.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ЗДМУ	400
<i>Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Мінцер О. П., Дроздова А. О.</i> ВЕБІНАРИ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ	402
<i>Корнієнко Г.В., Дмитряков В.О., Копилов Є.П., Довбиш О.В.</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІВ.....	403
<i>Кочуєва М.М., Крутько В.С., Сокол Т.В., Рогожин А.В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ФТІЗИАТРІВ.....	405
<i>Кочуєва М.М., Сокол Т.В., Потейко П.І.</i> ДОСВІД НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ПРИСТРОЮ ВІЗУАЛІЗАЦІЙНОГО СТОЛУ SECTRA.....	406
<i>Кравченко І. М.</i> ПРОФІЛАКТИКА ХРОНІЧНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ: АЛЬТЕРНАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ НА ЕТАПАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	407
<i>Кривенко В.І., Пахомова С.П., Федорова О.П., Качан І.С., Непрядкіна І.В., Радомська Т.Ю.</i> СИТУАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ.....	407
<i>Курочкін М.Ю., Давидова А.Г.</i> СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «MOODLE» І ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У САМОПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗИОЛОГІВ	410
<i>Кутакова О. В.</i> МОБІЛЬНА ВЕБ – ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	411
<i>Лехан В.М., Крячкова Л.В.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ АСПІРАНТАМ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ MOODLE	412
<i>Лисенко Н.С., Вороньжєв І.О., Чурилін Р.Ю., Коломійченко Ю.А., Сорочан О.П., Пальчик С.М.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «РЕНТГЕНОЛОГІЯ».....	413
<i>Ліхачова Н.В., Літовченко Т.А., Тондій О.Л., Екзархова А.І., Сухоносова О.Ю.</i> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ «ХАРКІВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА УДОСКОНАЛЕННІ ДОПОМОГИ НОВОНАРОДЖЕННИМ З ПЕРИНАТАЛЬНОЮ НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	413
<i>Луньова Г.Г., Олійник О.А., Завадецька О.П., Федорова Т.Т., Кривенко Є.О.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВИМОГ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	414

<i>Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА.....	415
<i>Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Саратов В.М., Губар С.О., Казанов В.Я.</i> НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ ВІКОМ 1-18 РОКІВ.....	416
<i>Максименко М.В., Тюлюкін І.О.</i> ФОРМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ З ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ГЕПАТОБІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ	417
<i>Н. А. Мацегора, С. О. Полякова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ «ФТИЗИАТРІЯ» ІНТЕРНАМ ВУЗЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	417
<i>Михайлов Б. В., Романова І.В., Сарвір І.М., Криворотько Я.В., Кудінова О.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬ ПРОГРАМУ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКАМ АТО	418
<i>Мінцер О. П., Шевченко Я. О., Феценко А. С.</i> ФІЛОСОФІЯ ТЕСТУВАННЯ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ ПРИ БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ	419
<i>Мішалов В.Д., Хохолева Т.В., Гуріна О.О., Петрошак О.Ю.</i> МОДУЛЬНИЙ ПІДХІД У ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ З СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЧЕРЕПНО- МОЗКОВОЇ ТРАВМИ	420
<i>Мокія – Сербіна С.О., Чечель В.В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ З ПИТАНЬ АМБУЛАТОРНОЇ ПЕДІАТРІЇ	420
<i>Науменко Л.Ю., Борисова І.С., Березовський В.М.</i> КЕЙСОВИЙ МЕТОД ЯК СКЛАДОВА ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ МЕДИКО- СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ	422
<i>Носко Н. О., Шевцова О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНТОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ.....	423
<i>Оспанова Т.С., Семидоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Авдєєва О.В.</i> МАГІСТЕРСЬКА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА– ШЛЯХ ДО НАЙВИЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДСЕСТРИНСТВА	424
<i>Пархоменко Л.К., Страшок Л.А., Завеля Е.М., Ісакова М.Ю., Єценко А.В.</i> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ВИКЛАДАННЯ ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	425
<i>Пащенко Ю. В., В'юн В. В., Давиденко В. Б., Данилова В.В., Рой Н. В., Лапшин В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІЇ ТА ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗИОЛОГІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	425
<i>Перцева Т.О., Снісарь В.І., Височина І.Л., Гайдук О.І., Чухрієнко Н.Д.</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ В ДЗ «ДМА» НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».....	426
<i>Підмогильна Л.Г., Скібіцька Л.А., Бабій Л.А., Пленова Н.П.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ КИЇВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ІМ.П.І.ГАВРОСЯ	428
<i>Попова Т.М., Карабан О.М., Лоскутов М.Ф., Тимошенко Л.В., Усенко С.А., Попов О.І., Лобойко Л.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСКУСІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ГІГІЄНІСТІВ.....	429
<i>Риков С.О., Шаргородська І.В., Ніколайчук Н.С.</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ АЛГОРИТМІВ ЛІКУВАННЯ СКЛАДНОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	429
<i>Романюк Л.М. , Сатурська Г.С. , Романюк Н.Є. , Панчишин Н.Я. , Теренда Н.О. , Литвинова О.Н. , Смірнова В.Л. , Петрашик Ю.М. , Слободян Н.О. , Ліштаба Л.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	430
<i>Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.</i> ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	431
<i>О. Є. Січкорізі, Т. І. Пупін, Л. Ю. Мінько, Т. С. Колач</i> ІНТЕГРАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК-3. СТОМАТОЛОГІЯ”: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	432

Підп. до друку 11.05.2018. Формат 60×84/16.
Папір офсет. № 1. Гарн. “Tinot”. Друк офсет.
Ум. друк. арк. 62,78. Обл.-вид. арк. 85,05.
Тираж 200 пр. Зам. № 159

Видавець і виготівник
ДВНЗ “Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”.
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.