

Засоби покращення підготовки медичних працівників в сучасних умовах інформаційно-освітніх веб-технологій

Лопіна Н.А.

Харківський національний медичний університет

Інформаційні веб-технології є невід'ємним компонентом сучасної освіти, у тому числі і медичної, яка відрізняється своєю безперервністю, динамічністю.

Особливе місце у формуванні навчальних здібностей займає метод візуалізації навчання. В даний час існує безліч досліджень впливу візуального компонента на результативність процесу навчання.

В останні десятиліття в області передачі візуальної інформації відбулися істотні зміни:

- зросли обсяг і кількість переданої інформації;
- склалися нові види візуальної інформації і способи її передачі.

Технічний прогрес і формування нової візуальної культури висуває ряд нових вимог, що пред'являються до діяльності педагогів, у тому числі у сфері медичної освіти. В даний час візуалізація виступає як проміжна ланка між навчальним матеріалом і результатом навчання, як своєрідний механізм, здатний «зміцнити» процес пізнання, його оптимізувати. Візуалізація забезпечує синтез знань, дозволяє опосередковано і наочно представити досліджувані явища.

Особливий інтерес до впровадження методів візуалізації в медичну безперервну освіту продиктований розвитком медичної науки, збільшенням обсягу інформації, для освоєння якої стають непридатні традиційні методи і засоби. Для накопичення, освоєння, зберігання, переробки і передачі інформації в рамках медичної освіти необхідні динамічні, мобільні засоби навчання, що сприяють систематизації знань, основою яких є візуалізація. Освітня інформація на основі мультимедіа відкриває можливість доповнення

традиційних методів навчання звуковими і відеоматеріалами з наочністю, що дозволяє збагачувати освітній процес різноманітною інформацією та сприяти більш ефективному її засвоєнню.

Візуалізація навчальної інформації за допомогою інформаційно-освітніх технологій дозволяє вирішити цілий ряд педагогічних завдань, а саме: забезпечення інтенсифікації навчання, активізації навчальної та пізнавальної діяльності, формування і розвиток критичного і візуального мислення, зорового сприйняття, образного уявлення знань і навчальних дій, передачі знань та розпізнавання образів, підвищення візуальної грамотності та візуальної культури. В рамках медичної освіти запровадження візуальних методів відображення інформації значно підвищує якість підготовки фахівців, сприяє глибшому запам'ятовуванню матеріалу, розвитку професійної компетентності і найбільш повно відповідає потребам сучасної медичної освіти і необхідності лікаря в безперервному підвищенні його професійної компетентності.

Для покращення підготовки медичних працівників в сучасних умовах інформаційно-освітніх веб-технологій велике значення має створення та постійне збагачення медіа-бібліотеки, яка повинна містити відеогалерею, презентації та флеш-картки доступні як на веб-сайтах, а також на пристроях Android та iOS для підвищення мобільності навчання, як на рівні окремих кафедр, університету, а й загальнодержавному рівні для забезпечення безперервної медичної освіти та підвищення кваліфікації медичними працівниками для безперервного фахового розвитку. Презентації для безперервної медичної освіти можуть бути розміщені на файловому просторі сайту або на файловому просторі спеціалізованих сервісів, та повинні стосуватися як окремих медичних тем, розділів, проблемних питань, так і детального розбору сучасних клінічних рекомендацій. Відео-лекції можуть також транслюватися як з веб-сайтів кафедр, університетів, так і з каналів кафедр, університетів у відкритому доступі на YouTube або в закритому доступі, також повинні стосуватися як окремих медичних тем, розділів, проблемних питань, так і детального розбору сучасних клінічних

рекомендацій, клінічних випадків тощо. Флеш-картки для швидкого запам'ятовування великого обсягу матеріалу також є невід'ємною частиною сучасної освітньої медиотеки. Флеш-картки можуть бути розташовані на файловому просторі сайтів та створені за допомогою плагінів платформи сайту (наприклад Qwizcards (онлайн-вікторини і картки), Flashcard (плагін для WordPress), Flashcard Slider, Easy Flashcards та інші, а також за допомогою інших інструментів, або можуть бути розташовані на спеціальних сервісах для створення флеш-карток, доступні в Інтернеті, Android і iOS за допомогою інструментів - AnkiApp, StudyBlue, Flashcards + by Chegg, Quizlet, StudyShack, Brainscape, Studies, iStudious, Flashcard Machine, Cram та інших. Флеш-картки можуть бути доступні для опрацювання без можливості контролювати індивідуальний прогрес та з можливістю контролювати індивідуальний прогрес після створення власного профілю. Освітній контент для флеш-карток може містити текст (обидві сторони інтерактивної флеш-картки мають текстову інформацію, наприклад, хвороба і ліки для її лікування, ліки і побічні ефекти, ліки і показання до їх використання); або бути комбінованими (зображення/текст (наприклад, електрокардіограма і її інтерпретація, дані ендоскопії, біопсії, рентгенографії і можлива діагностика або опис візуалізації); аудіо/текст (наприклад, дані аускультатії легень, серця і можливого діагнозу або опису); відео/текст (наприклад, динамічна візуалізація - коронарна ангіографія та її опис).

В цілому, впровадження мультимедіа інформаційних веб-технологій в рамках медичного безперервної освіти як на університетських, так і загальнодержавних рівнях має суттєві перспективи свого розвитку, і як наслідок, та сприятиме підвищенню якості надання медичної допомоги.