

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**МАТЕРІАЛИ 44-ї НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З ІНТЕРНАТУРИ**

**11 квітня 2018 року
м. Харків**

Харків
ХНМУ
2018

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Харківського національного медичного університету
15 березня 2018 року

Редакційна колегія:

Марковський В.Д. – проректор з науково-педагогічної роботи

В'юн В.В. – директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Фоміна Л.В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки

Тельнова Л.Г. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Власенко А.В. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті: матеріали 44-ї науково-методичної конференції з інтернатури / кол. Авт. – Харків: ХНМУ, 2018. – 100 с.

4. Смольяников А.В., Автандилов Г.Г., Уранова Е.В. (1977) Принципы составления патологоанатомического диагноза. Москва, 68 с.
5. А.Ф.Яковцова, И.К.Кондаков, В.Д. Марковский, М.М.Пітенько. Клінічна патологічна анатомія: навч. посібник. Х.:ХНМУ, 2008.-264с.
6. Д.Д. Зербино, С.Г. Гичка, В.Н. Рыбка Формулирование клинического и патологоанатомического диагнозов: современный взгляд на проблему. Укр. мед. часопис, 4 (72) – VII/VIII 2009, с. 45-47.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ДИТЯЧІЙ ХІРУРГІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Пащенко Ю.В., В'юн В.В., Давиденко В.Б.

Технологічний прогрес медицини значно випереджає реалії сьогодення. Застосування міжнародно визнаних протоколів лікування дітей потребує в першу чергу високоточної діагностики вади розвитку або набутого захворювання. Нажаль немає жодної установи яка могла би забезпечити всебічне обстеження різних вікових груп маленьких пацієнтів, що утруднює вибір адекватної корекції. Наявність сучасного обладнання: тривимірного УЗ, сумісного з даними КТ та МРТ, ПЕТ, надшвидкісної функціональної МРТ, дифузної КТ, сцинтиграфії, ендоскопічної апаратури вікових розмірів, можливостей швидкісних молекулярних досліджень та ін. є не причудами науковців, а реальною практичною необхідністю.

Проведення складних реконструктивно - відновних оперативних втручань потребує застосування сучасних методик гемостазу (аргоновий лазер, радіочастотна, мікроволнова, ультразвукова енергія), технологій оперативних втручань (ендовідеоскопія, транслюмінальна хірургія, роботизовані технології).

Ефект лікування у певній мірі залежить від наявності можливості застосування стереотаксичної радіохірургії (кіберніж), радіоімунної проводникової хірургії, мікротехнологій (нанотехнологічного таргетного впливу).

Сучасного спеціаліста необхідно готувати з урахуванням всіх досягнень медичної науки, застосовуючи тренінги, симулятори віртуальної реальності, спираючись на значний досвід університетських клінічних колективів. Це потребує певного перегляду мети та умов післядипломної освіти молодих фахівців, та поширення міжнародних зав'язків кафедр що готують кадри для майбутнього.

ВНЕСОК ВЧЕНИХ-ГІГІЄНІСТІВ В ІСТОРІЮ КАФЕДРИ КОМУНАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ

Сидоренко М.О., Завгородній І.В., Сокол К.М.

Історія розвитку гігієни і санітарії в Україні тісно пов'язана з іменами видатних санітарних лікарів, вчених, які все своє життя, знання і досвід присвятили громадському здоров'ю, організації санітарно-епідеміологічної служби, яка на протязі багатьох десятиліть турбувалась про поліпшення суспільного здоров'я людей.

Історично так склалося, що у довоєнні роки Харків став центром зародження гігієнічних кафедр, на яких вперше були розроблені програми підготовки студентів, навчальні посібники для практичних занять, підручники, проводилися широкі науково-практичні дослідження. На високому професійному рівні розроблялися заходи щодо захисту населення, природних та виробничих середовищ від шкідливої дії нових антропогенних факторів. Була створена державна санітарна інспек-

ЗМІСТ

Лісовий В.М., Капустник В.А., В'юн В.В.

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ...3**

Бабак О.Я., Молодан В.І., Голенко Т.М.

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ
ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»12**

Бабак О.Я., Молодан В.І., Більченко А.О.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ АСПІРАНТІВ14**

Бабак О.Я., Лапшина К.А.

**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ТА РОЛЬ В НЬОМУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ15**

Бобро Л.М.

**ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ ЗАГАЛЬНОЇ
ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТЕМИ «ОСТЕОПОРОЗ»17**

Бойко В.В., В'юн В.В., Шевченко О.М., Макаров В.В.,

Гончаренко Л.Й., Доценко Д.Г., Мінухін Д.В.

**ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ХІРУРГІВ
В ІНТЕРНАТУРІ.....18**

В'юн В.В., Тельнова Л.Г., Власенко А.В., Домніна І.М.

**РОБОТА СЕКТОРУ СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ
ВИПУСКНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ20**

Вовк Т.Г., Кузнєцов С.В., Татаркіна А.М., Жаркова Т.С.

**ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ
ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ22**

Волкова Ю.В., Кудінова О.В., Науменко В.О.

**ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД НАЯВНИХ ПРОБЛЕМ, ЩО ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ
«АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ
СТАНІВ, АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ХНМУ25**

Волкова Ю.В., Кудінова О.В., Науменко В.О.

**СХЕМА ПРИЙНЯТТЯ ДИНАМІЧНИХ РІШЕНЬ ВИХОДУ
З КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ, ЩО ПОВСЯКДЕННО ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ В
ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-АНЕСТЕЗІОЛОГА27**

В'юн В.В., Гончарь М.О., Сенаторова Г.С., Тельнова Л.Г.,

<i>Логвінова О.Л., Муратов Г.Р., І.Ю.Кондратова</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» З РОЗДІЛУ «ПЕДІАТРІЯ» НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №1 ТА НЕНАТОЛОГІЇ	29
<i>Гуйда П.П.</i> ГОСТРІ РАДІАЦІЙНІ УРАЖЕННЯ	31
<i>Гуйда П.П.</i> ОКРЕМІ ФОРМИ ГОСТРИХ РАДІАЦІЙНИХ УРАЖЕНЬ	35
<i>Гуйда П.П.</i> ПИТАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ СИСТЕМНОЇ СКЛЕРОДЕРМІЇ	37
<i>Дацук А.М., Чернікова Л.І.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ»	39
<i>Дмуховська Т.М., Рябокони А.І., Біличенко Н.П., Сидоренко М.О.</i> ПРО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАХОДІВ ЗА УМОВАМИ ПРАЦІ ТА МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРАЦЮЮЧОМУ НАСЕЛЕННЮ	41
<i>Журавльова Л.В., Лахно О.В., Цівенко О.І.</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА, В Т.Ч. ЕНДОКРИНОЛОГІЯ» ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС- ТЕХНОЛОГІЙ	43
<i>Завгородній І.В., Сидоренко М.О., Дмуховська Т.М.</i> ВПЛИВ ХАРЧОВОГО ЧИННИКА НА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я	45
<i>Зайченко О.Є., Панченко Г.Ю., Кліменко Н.М., Зайченко Л.О.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЛІКАРІЯМ-ІНТЕРНАМ	47
<i>Залюбовська О.І., Зленко В.В., Тютка Т.І., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І.</i> СУЧАСНИЙ ПІДХОД ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	51
<i>Кожина Г.М., Самардакова Г.О, Стрельнікова І.М., Гайчук Л.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	52
<i>Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В.</i> ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ЖОВТЯНИЦЬ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	54

Козько В.М., Соломенник Г.О., Бондар О.Є.,

Меркулова Н.Ф., Могиленець О.І.

**ПОЗАПЕЧІНКОВІ ПРОЯВИ ХРОНІЧНОЇ НСВ-ІНФЕКЦІЇ:
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ПРОБЛЕМА.....57**

Кравчун П.Г., Добровольська І.М., Шелест О.М., Риндіна Н.Г., Ковальова Ю.О.

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ
ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2, КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ ТА
АЛЕРГОЛОГІЇ ІМ. АКАД. Л.Т.МАЛОЇ, ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТЕРАПЕВТІВ59**

Криворучко І.А., Тесленко С.М., Гончарова Н.М., Прокопенко К.А.

**ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ».....61**

Кузнєцов С.В., Жаркова Т.С., Кучеренко О.О., Вовк Т.Г.

**ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ
НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ63**

Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Саратов В.Н., Губар С.О., Казанов В.Я.

**НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ РАЦІОНАЛЬНОМУ
ХАРЧУВАННЮ ДІТЕЙ ВІКОМ 1-18 РОКІВ.....63**

Малик Н.В.

**ВИКЛАДАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЕДЕННЯ
ПАЦІЄНТІВ ДОВГОТРИВАЛОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ
СІМЕЙНИМ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ66**

Марковський В.Д., Сорокіна І.В., Наумова О.В., Борзенкова І.В.

**ПРИНЦИПИ ФОРМУЛЮВАННЯ ЗАКЛЮЧНОГО КОМБІНОВАНОГО
ДІАГНОЗУ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ68**

Пащенко Ю.В., В'юн В.В., Давиденко В.Б.

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ДИТЯЧІЙ ХІРУРГІЇ
ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ70**

Сидоренко М.О., Завгородній І.В., Сокол К.М.

**ВНЕСОК ВЧЕНИХ-ГІГІЄНІСТІВ В ІСТОРІЮ
КАФЕДРИ КОМУНАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ70**

Стоян О.Ю., Денисова О.Г.

**АКМЕОЛОГІЯ ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ФОРМУВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«СТОМАТОЛОГІЯ»73**

Товажнянська О.Л., Некрасова Н.О., Каук О.І., Марковська О.В.

**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНТЕРНІВ-НЕВРОПАТОЛОГІВ
У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....75**