**Громадська організація  
«Київська наукова організація  
педагогіки та психології»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

учасників міжнародної науково-практичної конференції

**«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ»**

3-4 листопада 2017 року

Київ  
2017

УДК 159.9+37.01(063) Т 33

Тенденції розвитку психології та педагогіки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 листопада 2017 року). - К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2017. - 136 с.

УДК 159.9+37.01(063) Т 33

У збірнику містяться матеріали, подані на міжнародну науково-практичну конференцію «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Для студентів, аспірантів, викладачів навчальних закладів, науковців та представників громадських організацій.

Організатори конференції не завжди поділяють думку учасників. У збірнику максимально точно відображається орфографія та пунктуація, запропонована учасниками.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

© Колектив авторів, 2017 © Київська наукова організація педагогіки та психології, 2017

**Рисована Л. М., Польотова Н. П., Гранкіна С. С.**

ВИВЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ 57-58

Рисована Л. М., асистент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики

ІІольотова Н. П., асистент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики

Гранкіна С. С., асистент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики

Харківський національний медичний університет м. Харків, Україна

ВИВЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ

На сьогоднішній день одним з актуальних напрямків розвитку сучасної інформатики є створення систем штучного інтелекту, тобто розробка комп'ютерних систем, здатних виконувати функції, які властиві інтелекту людини. Безперечно, що розвиток штучного інтелекту визиває багато сперечань і обговоренню підлягають два основних аспекти.

По-перше, багато людей позитивно сприйняли ідею комп'ютерного «розуму» і спробували використовувати цю ідею для переосмислення традиційної проблематики свідомості, філософії інтелекту, а також психофізичної проблеми. В основі цих спроб лежить так звана «Комп'ютерна метафора», тобто уподібнення мозку комп'ютера, а психіці - функції цього комп'ютера. Один з представників цього напряму [1] прямо називає мозок «м'ясним комп'ютером», а свідомість, на його думку - «це просто те, що робить мозок» [2].

По-друге, ряд дослідників [3] намагаються осмислити проблематику штучного інтелекту з позицій філософії свідомості. Саме представники цього напрямку вперше висловили сумнів в принципової можливості розв'язання проблеми створення інтегрального штучного інтелекту і спробували з'ясувати, чим людський інтелект може відрізнятися від будь-яких його можливих машинних імітацій.

Істотний недолік сучасних дискусій про можливість або неможливість штучного інтелекту полягає в тому, що мало використовується той багатий досвід, який був накопичений впродовж декілька десятиліть.

Тут потрібно виділити дві важливі проблеми, які широко обговорювалися вченими, але поки ще не увійшли в коло уявлень та інтересів фахівців в області штучного інтелекту. Це, по- перше, проблема рівневої будови людського мислення і, по-друге, це психофізична проблема.

Основною метою дослідження є аналіз проблеми можливості створення штучного інтелекту, тобто створення штучних систем, які були б еквівалентні можливостям людського інтелекту.

Для досягнення цієї мети необхідно вирішити такі завдання: осмислити чітку межу понять «інтелект» і «штучний інтелект»; проаналізувати історичне становлення та сучасний стан проблеми штучного інтелекту; дослідити основні підходи до вирішення психофізичної проблеми і дати в цьому контексті оцінку перспектив створення штучного інтелекту.

Різниця між людиною і машиною, перш за все, полягає в тому, що в організмі людини чи­сло елементів по порядку величин у багато разів більше, ніж у машини. З цього безпосередньо випливає, що організація елементів в організмі настільки складна, що за допомогою сучасних логічних засобів ми не можемо ще оволодіти цією складністю. Перевага людини складається в гнучкості мислення, в її вмінні працювати з неточними ідеями. Це означає, що людина володіє фантазією, іншими словами, вона створює поняття.

Переваги машин - в швидкості і точності. У деяких наукових публікаціях помітна тенденція «обожнювання» машин, спроби приписати їм такі можливості, якими вони насправді не володіють, в чому криється велика небезпека [4]. Для своєї роботи машини потребують програм, які можуть бути складені іншими машинами, однак для них програму повинна знову-таки скласти людина. Таким чином, ми підходимо до думки про те, що рухлива сама межа між машиною і організмом, і відповідь на питання, якої складності можуть бути побудовані машини, дасть тільки досвід.

Перед людством ще не стає питання чи варто створювати штучний інтелект чи ні, воно не досягло того рівня, щоб навчитися відтворювати людський інтелект в цілому, але цілком може відтворювати окремі його функції і імітувати його дії в окремих предметних областях, в тому числі і в медицині. Дослідження в цих напрямках вже зараз дають відчутний ефект, приносять реальну користь людству. Все, чого людина досягла, це результати його творчості - цілком можуть бути представлені у вигляді алгоритмів і, таким чином, можуть бути «пересаджені» в «машинний розум», але людина завжди здатна піти далі.

Сучасний студент-медик повинен розуміти, що штучний інтелект це відмінний технічний засіб для лікаря, що допомагає в прийнятті рішень в різних сферах його діяльності. Але головне - пам'ятати, що в сучасному світі, при найбільших розробках в області штучного інтелекту, все-таки головною ланкою в цьому процесі є лікар. Перш за все лікар - це людина, яка може мислити творчо, має інтуїцію, емоції і може стати справжнім помічником в підтримці здоров'я.

Таким чином, при вивченні теми «Штучний інтелект», в рамках вивчення медичної інформатики, кожен студент-медик вчить, що використання сучасної техніки, яка працює на базі штучного інтелекту є помічником лікареві в прийнятті правильного рішення щодо діагностичних або терапевтичних дій, але душевність, інтуїція, здатність приймати миттєві нестандартні рішення і позитивне ставлення до кожного пацієнта як до індивідуальності - це все складові сучасного лікування як мистецтва.

**Література:**

1. Horgan J. Profile: Marvin L. Minsky: The Mastermind of Artificial Intelligence / Horgan J. // Scientific American : журнал. – New York: Scientific American, Inc., 1993. **-** №. 269 (5). - Р. 14-15.
2. Проблеми створення штучного інтелекту (Електронний ресурс) / - Режим доступу: URL: http://gymlit.in/re\_%D0%9F%D1 %80%ВЕ%D0%В1%D0%ВВ83\_2.
3. Searle, J. Brain Mind is a computer program? // Scientific American : журнал. – New York: Scientific American, Inc., 1990. -№ 3. - Р. 148-163.
4. Винер, 11 Кибернетика, или управление и связь в животном и машине. / Н. Винер // М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран. - 2-е издание. - 1983. - 344 с.