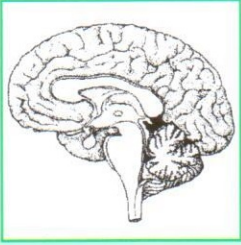


ISSN 2079-0325



# Український Вісник Психоневрології

Ukrains'kyi VISNYK PSYKHONEVROLOHII



- Том 26, випуск 3 (96), 2018
- Volume 26, issue 3 (96), 2018

## ЗМІСТ

### ПРОБЛЕМНІ СТАТТІ

*Танцура Л. М., Коляда О. К., Пилипець О. Ю.,  
Танцура Є. О., Третяков Д. В. (Харків)*  
Фармакогенетичне тестування як основа для вибору анти-  
епілептичних препаратів при лікуванні фармакорезистент-  
них епілепсій у дітей..... 5

### МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ, ПАТОПСИХОЛОГІЧНІ ТА НАРКО- ЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ СОЦІАЛЬНОГО СТРЕСУ (ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА, ЛІКУВАННЯ)

*Абдрияхимов Р. А. (Київ)*  
Соціальна фрустрованість та особливості невротичного  
реагування у учасників бойових дій з травмою очей та част-  
ковою втратою зору..... 10

*Гапонов К. Д. (Харків)*  
Порівняльний аналіз вираженості проявів алкогольної  
залежності у осіб з різним психотравматичним досвідом  
та рівнем психосоціального стресу..... 14

*Зильберблат Г. М., Соколова М. О., Калачевич О. О.,  
Моїсеєнко Л. П. (Глеваха, Київська область)*  
Дослідження поведінки молоді Київської області щодо  
вживання психоактивних речовин..... 18

*Ісаков Р. І. (Полтава)*  
Порівняльний аналіз вираженості психосоціальної дезадап-  
тації й афективної симптоматики у жінок, хворих на депре-  
сивні розлади різного генезу..... 20

*Кушнір А. М. (Дніпро)*  
Диференційовані реабілітаційні мішені у хворих на шизо-  
френію, які скоїли суспільно небезпечні діяння проти життя  
особи..... 27

*Марута Н. А., Заворотный В. И. (Харьков)*  
Принципи реабілітації воєннослужащих с різними ва-  
риантами посттравматического стрессового расстройства.. 33

*Мінко О. І., Лісна Н. М., Маркозова Л. М. (Харків)*  
Індивідуально-психологічні особливості осіб з алкоголь-  
ною залежністю та їх співзалежних родичів, які впливають  
на формування терапевтичного альянсу..... 39

*Мухаровська І. Р. (Київ)*  
Інтегративна медико-психологічна модель розвитку по-  
рушень комплаєнсу на прикладі пацієнтів з онкологічною  
патологією..... 43

*Опры Евгений Васильевич (Одеса)*  
Сприйняття психічного та соматичного захворювань у сві-  
домості хворих на шизофренію..... 46

*Панько Т. В., Семикина Е. Е., Явдак И. А. (Харьков)*  
Особенности факторов психической травматизации  
и структуры клинических проявлений у внутренне пере-  
мещенных лиц..... 50

*Федченко В. Ю. (Харків)*  
Порівняння суб'єктивної та об'єктивної оцінок стану па-  
цієнтів з первинними депресивними розладами з метою  
обґрунтування терапевтично тактики..... 55

*Хаустов М. М. (Харків)*  
Модель медико-психологічної підтримки студентів-медиків  
з порушеннями адаптації..... 60

*Яворська Т. П., Маркова М. В. (Харків)*  
Клініко-психологічний спектр та структура чинників стресо-  
вого ризику у пацієнтів з цереброваскулярною патологією... 62

### КЛІНІЧНІ ВИПАДКИ

*Волошин-Гапонов И. К., Волошина Н. П. (Харьков)*  
Случаи из практики лечения пациентов с болезнью Виль-  
сона — Коновалова..... 69

## CONTENTS

### PROBLEM ARTICLES

*Tantsura L. M., Koliada O. K., Pylpets O. Yu.,  
Tantsura Ye. O., Tretiakov D. V. (Kharkiv)*  
Pharmacogenetic testing as a basis for the selection of anti-  
epileptic drugs in the treatment of pharmacoresistant epilepsy  
in children..... 5

### MEDICO-PSYCHOLOGICAL, PATHOPSYCHOLOGICAL AND NARCO- LOGICAL EFFECTS OF SOCIAL STRESS (DIAGNOSIS, PREVENTION, TREATMENT)

*Abdriakhimov R. A. (Kyiv)*  
Social frustration and peculiarities of neurotic reaction in par-  
ticipants of military action with trauma of eyes and partial loss  
of eyesight..... 10

*Gaponov K. D. (Kharkiv)*  
Comparative analysis of expression of alcohol developments  
in individuals with different mental experience and level  
of psychosocial stress..... 14

*Zilberblat Gennadiy, Sokolova Maria, Kalachevich Olena,  
Moiseenko Lyudmila (Hlevakha, Kyiv region)*  
Researches of the youth behaviour of the Kyiv region in con-  
nection with psychoactive substances consumption..... 18

*Isakov R. I. (Poltava)*  
Comparative analysis of psychosocial disadaptation and effi-  
cient symptomatics in women with depressive disorders of dif-  
ferent geneses..... 20

*Kushnir A. M. (Dnipro)*  
Differentiated rehabilitation targets in patients with schizo-  
phrenia, who committed social dangerous act against human  
life..... 27

*Maruta Nataliya O., Zavorotnyy Vyacheslav I. (Kharkiv)*  
Principles of rehabilitation of military men with different vari-  
ants of post-traumatic stress disorder..... 33

*Minko A. I., Lisna N. M., Markozova L. M. (Kharkiv)*  
Individual-psychological characteristics of alcoholic individuals  
and their related relatives influencing therapeutically alliance  
forming..... 39

*Mukharovska I. R. (Kyiv)*  
Integrative medical-psychological model of non-compliance  
on the example of patients with cancer..... 43

*Oprya Yevgen (Odesa)*  
Perception of mental and somatic diseases in representations  
of patients with schizophrenia..... 46

*Panko T. V., Semikina O. Ye., Yavdak I. O. (Kharkiv)*  
Features of factors of mental trauma and structure clinical  
manifestations of internally displaced persons..... 50

*Fedchenko V. Yu. (Kharkiv)*  
Comparison of subjective and objective evaluations of the  
status of patients with primary depressive disorders with the  
aim to substantiating of therapeutic tactics..... 55

*Khaustov M. (Kharkiv)*  
Model of medical and psychological support of medical stu-  
dents with adjustment disorders..... 60

*Yavorska T. P., Markova M. V. (Kharkiv)*  
Clinical-psychological spectrum and structure of stress-risk  
factors in patients with cerebrovascular diseases..... 62

### CLINICAL CASES

*Voloshyn-Gaponov I. K., Voloshyna N. P. (Kharkiv)*  
Cases from the practice of treating patients with Wilson's  
disease..... 69

**НА ДОПОМОГУ ПРАКТИЧНОМУ ЛІКАРЮ**

<i>Василовський В. В. (Харьков)</i> Содержание протеинов в ликворе и сыворотке крови у больных с прогрессирующими типами течения рассеянного склероза.....	72
<i>Головач І. Ю. (Київ)</i> Клінічні, фармакологічні та економічні переваги напроксену в лікуванні гострих і хронічних больових синдромів.....	77
<i>Григорова І. А. (Харьков)</i> Некоторые маркеры дисметаболизма при рассеянном склерозе .....	83
<i>Шкіряк А. А., Гончарук О. М., Комарницький С. В. (Київ)</i> Лікувальна тактика у хворих із судомним синдромом в гострому періоді черепно-мозкової травми.....	86
<i>Юрьева Л. Н., Дукельський А. А., Шустерман Т. І., Кокашинський В. А., Хохолєв К. В. (Днепр)</i> Оценка эффективности действия препарата Энтроп при лечении пациентов с астенией органического генеза.....	90
<b>НЕКРОЛОГ</b>	
Памяти Вадима Ивановича Реминяка .....	96

**HELP TO PRACTICAL PHYSICIAN**

<i>Vasylovskiy V. V. (Kharkiv)</i> The value of proteins in liquor and blood serum in patients with progressive courses of multiple sclerosis.....	72
<i>Golovach I. Yu. (Kyiv)</i> Clinical, pharmacological and economic advantages related to treatment of acute and chronic pain syndrome.....	77
<i>Hryhorova I. A. (Kharkiv)</i> Some markers of dismetabolism in multiple sclerosis .....	83
<i>Shkiryak A. A., Goncharuk A. N., Komarnitskiy S. V. (Kyiv)</i> Treatment of seizures in an acute period of traumatic brain injury .....	86
<i>Yuryeva L., Dukelsky, O. Shusterman T., Kokashynskiy V., Khokholev K. (Dnipro)</i> Evaluation of the effectiveness of action of the preparation Entrop in the treatment of patients with asthenia of organic genesis .....	90
<b>IN MEMORIAM</b>	
In memory of the Vadym Ivanovych Reminiak .....	96



2. Acute and longer-term outcomes in depressed outpatients requiring one or several treatment steps: a STARD report / A. J. Rush, M. H. Trivedi, S. R. Wisniewski [et al.] // *Am. J. Psychiatry*. 2006. Vol. 163. P. 1905—1917.

3. Richardson K., Barkham M. Recovery from depression: a systematic review of perceptions and associated factors // *J Ment Health*. 2017. Sep 6. P. 1—13.

4. Марута Н. О., Жупанова Д. О. Клініко-психологічні особливості хворих на депресію з різним рівнем медикаментозного комплаєнсу (діагностика і корекція) // *Український вісник психоневрології*. 2016. Т. 24, вип. 1 (86). С. 5—11.

5. Пуговкина О. Д. Mindfulness-based cognitive therapy: когнитивная психотерапия, основанная на осознанности в лечении хронической депрессии // *Современная терапия психических расстройств*. 2014. Т. 2. С. 26—32.

6. Risk factors for treatment resistance in unipolar depression: A systematic review / D. Bennabi, B. Aouizerate, W. El-Hage [et al.] // *J. Affect. Disord*. 2015. Vol. 171. P. 137—141.

7. Identifying Depressive Subtypes in a Large Cohort Study: Results from the Netherlands Study of Depression and Anxiety (NESDA) / Lamers F., de Jonge P., Nolen W. A. [et al.] // *J Clin Psychiatry*. 2010. Vol. 71 (12). P. 1582—1589.

8. Марута Н. А., Явдак И. А., Чередынкова Е. С. Оценка нейротрофической терапии депрессии // *Міжнародний неврологічний журнал*. 2017. № 3 (89). С. 29—38.

9. Conradi H. J., Ormel J., de Jonge P. Presence of individual (residual) symptoms during depressive episodes and periods of remission: a 3-year prospective study // *Psychol Med*. 2011. Vol. 41. P. 1165—1174.

10. Richelson E. Multi-modality: a new approach for the treatment of major depressive disorder // *Int. J. Neuropsychopharmacol*. 2013. Vol. 16, No. 6. P. 1433—1442.

11. Смулевич А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях // М.: Медицинское информационное агентство, 2003. 209 с.

12. Busner J., Targum S. D. The clinical global impressions scale: applying a research tool in clinical practice // *Psychiatry (Edgmont)*. 2007. Vol. 4 (7). P. 28—37.

Надійшла до редакції 25.04.2018 р.

**ФЕДЧЕНКО Вікторія Юрївна**, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник відділу пограничної психіатрії Державної установи «Інститут неврології, психіатрії та наркології Національної академії медичних наук України», м. Харків, Україна; e-mail: vfedchenko83@ukr.net

**FEDCHENKO Viktoriya**, MD, PhD, Senior Researcher of the Department of Borderline Psychiatry of State Institution "Institute of Neurology, Psychiatry and Narcology of National Academy of Medical Science of Ukraine", Kharkiv, Ukraine; e-mail: vfedchenko83@ukr.net

УДК 159.91:378.091.212

*М. М. Хаустов*

## МОДЕЛЬ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ АДАПТАЦІЇ

*М. Н. Хаустов*

### Модель медико-психологической поддержки студентов-медиков с нарушениями адаптации

*М. Khaustov*

### Model of medical and psychological support of medical students with adjustment disorders

В дослідженні проведено розроблення системи медико-психологічної підтримки студентів-медиків при виникненні у них дезадаптивних реакцій та станів.

Встановлено, що доцільним є комплексне використання психотерапевтичних та психоосвітніх інтервенцій, спрямованих на купірування тривожно-депресивних реакцій, дезактуалізацію психотравматичних ситуацій, відновлення психосоціальної активності та розумової працездатності, підвищення стресостійкості, формування продуктивних копінг-стратегій, активацію захисних психологічних механізмів, превенцію аддиктивної поведінки студентів, та заходів первинної, вторинної та третинної психопрофілактики.

**Ключові слова:** студенти-медики, розлади адаптації, медико-психологічна підтримка, психоосвіта, психотерапія, психопрофілактика

В исследовании проведена разработка системы медико-психологической поддержки студентов-медиков при возникновении у них дезадаптивных реакций и состояний.

Установлено, что целесообразно комплексное использование психотерапевтических и психообразовательных интервенций, направленных на купирование тревожно-депрессивных реакций, дезактуализацию психотравмирующих ситуаций, восстановление психосоциальной активности и умственной работоспособности, повышение стрессоустойчивости, формирование продуктивных копинг-стратегий, активацию защитных психологических механизмов, превенцию аддиктивного поведения студентов, и мероприятий первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.

**Ключевые слова:** студенты-медики, расстройства адаптации, медико-психологическая поддержка, психообразование, психотерапия, психопрофилактика

The research was devised to develop a system of medical and psychological support of medical students in the event of their maladaptive reactions and states.

It was established that it is expedient to use the complex use of psychotherapeutic and psychoeducational interventions aimed at relieving anxiety-depressive reactions, deactivating psychotraumatic situations, restoring psychosocial activity and mental performance, increasing stress resistance, forming productive coping strategies, activating protective psychological mechanisms, and preventing addictive behavior of students, and measures of primary, secondary and tertiary psychoprophylaxis.

**Key words:** medical students, adjustment disorders, medical and psychological support, psychoeducation, psychotherapy, psychoprophylaxis

Поширеність дезадаптивних розладів в студентській популяції, за даними літератури, коливається від 5,8 % до 61,35 %. Вони зумовлюють зниження працездатності, погіршення навчальної адаптації й академічної успішності, а також якості життя студентів [1, 2].

Активна інтеграція українського суспільства до Європейської співдружності визначила нагальну потребу глибокого реформування системи освіти загалом, і зо-

крема — галузі підготовки медичних кадрів: істотно змінився режим і підвищилася інтенсивність навчального процесу, а також збільшилися обсяги навчального навантаження. Розвиток станів дезадаптації студентів протягом професійного навчання є головною психологічною, медичною та соціально-економічною проблемою, що несприятливо відбивається на ефективності майбутньої професійної діяльності студентів-медиків [3—5].

Актуальність дослідження порушення адаптації студентів медичних університетів до навчальної діяль-

ності зумовлена тим, що процес навчання відбувається в умовах інформаційного та емоційного стресу, значного психічного та фізичного напруження [6, 7].

Вищевикладене зумовило актуальність і своєчасність проведення цього дослідження.

Мета дослідження — розробити алгоритм медико-психологічної підтримки студентів-медиків з розладами адаптації.

Для вирішення поставленої мети з дотриманням принципів біоетики і деонтології було проведено комплексне клініко-анамнестичне, клініко-психопатологічне та психодіагностичне обстеження 412 студентів обох статей Харківського національного медичного університету (ХНМУ) віком 17—22 роки. Першу (I) групу обстежуваних склали 215 студентів — мешканців Східної України; другу (II) групу — 87 студентів — мешканців Луганської та Донецької областей, які вступили до навчання у ХНМУ до початку Антитерористичної операції (АТО); третю (III) групу — 110 студентів — вимушених переселенців з зони АТО.

У процесі роботи встановлено, що студенти-переселенці виявляють більш високий рівень розладів адаптації порівняно зі студентами I та II груп. У 0,5 % студентів I групи, 2,2 % студентів II групи та 25,4 % студентів III групи встановлено високий рівень дезадаптації, що потребує вживання невідкладних психологічних і медичних заходів. У 2,4 % студентів I групи, 9,2 % — II групи та 36,4 % III групи — виражений рівень дезадаптації, що потребує обов'язкового втручання психологів, проведення програми з реадаптації. У 24,1 % студентів I групи, 25,0 % II групи та 30,4 % студентів III групи — помірний рівень дезадаптації, при якому корисно проведення консультативної роботи фахівців.

При цьому у 46,1 % студентів III групи встановлено клінічні прояви тривоги (за шкалою Гамільтона), порівняно з 4,2 % студентів I групи та 6,6 % II групи. У 40,2 % студентів I групи, 12,5 % — II групи та 8,4 % — III групи виявлено субклінічні прояви тривоги. Клінічні прояви депресії характерні для 32,4 % студентів III групи, 18,2 % студентів II групи та 2,4 % — I групи, а субклінічні прояви депресії — для 33,1 %, 15,6 % та 4,9 % відповідно.

Нами розроблено модель медико-психологічної підтримки студентів-медиків з розладами адаптації, яка складається з трьох послідовних етапів: психодіагностичного, корекційного, психопрофілактичного.

Психодіагностичний етап був спрямований на виявлення груп ризику розвитку порушень адаптації, моніторинг психологічного стану студентів, виявлення дезадаптивних реакцій та розладів адаптації.

Корекційний етап включав комплексне використання психотерапії, психоосвіти та у разі потреби — фармакотерапії.

Психотерапевтична складова включала використання раціональної психотерапії (Дюбуа П., 1912), індивідуальної когнітивно-поведінкової терапії (Бек А. Т., 2006), аутогенного тренування — психотонічний варіант Шогама А. М., Мировського К. І. (1963) та арт-терапії з використанням технік «Малюнок себе», «Зірка почуттів».

Психотерапевтичний вплив був спрямований на розкриття патогенетичної суті конфлікту, що визначає запуск дезадаптивної реакції, перероблення патологічного стереотипу поведінки, формування тенденції до використання конструктивних форм копіювання, нормалізацію системи емоційно-вольового реагування, підвищення самооцінки, активацію захисних психологічних механізмів, формування навичок саморегуляції психологічного стану.

При цьому для студентів III групи, враховуючи специфіку їх психотравматичних обставин та необхідність адаптуватися не лише до вимог навчання, але і до нового соціального статусу — вимушено переселеної особи, більшу вираженість тривожно-депресивних проявів, зумовлювали диференціювання психотерапевтичної програми в бік збільшення обсягу та тривалості психотерапевтичних інтервенцій.

Смислотворчим елементом розробленої моделі були психоосвітні заходи з використанням інформаційних модулів та тренінгу формування комунікативних вмінь і навичок та розв'язання проблем міжособистісної взаємодії.

Треба наголосити, що ефективність психотерапевтичного впливу можлива лише в поєднанні із заходами організаційного та педагогічного характеру.

Психопрофілактичний етап включав у себе заходи первинної, вторинної та третинної профілактики, спрямовані на оцінювання особистісних особливостей студентів і прогнозування їхніх поведінкових реакцій, зниження рівня емоційної напруженості; ранню діагностику дезадаптивних реакцій та станів, своєчасну й адекватну їх корекцію; профілактику рецидиву дезадаптивних станів, контроль за групою ризику розвитку розладів адаптації.

Розроблена система медико-психологічної підтримки студентів-медиків із станами дезадаптації є підґрунтям для розроблення концепції медико-психологічної служби вищого навчального закладу в сучасних умовах, що визначає напрямок подальших наукових досліджень.

#### Список літератури

1. Юрьева Л. Н. Кризисы профессиональной деятельности врача и пути их преодоления // Здоров'я України. 2017. № 2 (41). С. 23—24.
2. Малахов П. С., Асеева Ю. О., Харітонова А. С. Проблемність адаптації студентів-медиків // Медична психологія. 2016. № 2. С. 3—5.
3. Аймедов К. В., Стрельбицька С. М. Професійна мобільність майбутніх фахівців у процесі навчання у ВНЗ: компетентнісний підхід // Наукові праці. Серія Педагогіка. 2014. Т. 251, № 239. С. 49—52.
4. Пшук Н. Г., Слободянюк Д. П. Роль психосоціальних чинників в генезі соціальної дезадаптації у студентської молоді // Український вісник психоневрології. 2015. Т. 23, вип. 2 (83). С. 86—91.
5. Киосева О. В. Психопатологическая характеристика эмоциональной сферы у студентов младших курсов // Там само. 2016. Т. 24, вип. 1 (86). С. 60—63.
6. Чабан О. С., Хаустова О. О., Трачук Л. Є. Шляхи підвищення ефективності навчання студентів за спеціальністю «Медична психологія» // Медична психологія. 2016. № 1. С. 3—8.
7. К проблеме адаптационного синдрома студентов младших курсов ВУЗов III—IV уровней аккредитации / Г. М. Кожина, М. В. Маркова, Е. Г. Гриневич, Е. А. Зеленская // Архів психіатрії. 2011. Т. 17, № 4 (67). С. 32—35.

*Надійшла до редакції 26.04.2018 р.*

**ХАУСТОВ Максим Миколайович**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Харківського національного медичного університету, м. Харків, Україна; e-mail: haustov217@gmail.com

**KHAUSTOV Maksym**, MD, PhD, Associate Professor, Lecturer of the Department of Psychiatry, Narcology and Medical Psychology of Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine; e-mail: haustov217@gmail.com